



### المحور الأول:

.07-77		
دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ف <i>ي</i> حياتنا		
الدرس الأول: المُستكشفُ النَّشِط .	6	
الدرس الثاني: أجهزة شبكات الكمبيوتر		
الدرس الثالث: التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي •	18	A Simon Sail
الدرس الرابع: تقييم التكنولوجيا المتطوِّرة •	23	
الدرس الخامس: مهارات البحث الرقمي	29	
الدرس السادس: الأجهزة المحمولة	34)	
الدرس السابع: أنظمة التشغيل .	40	
الدرس الثامن: تصميم مواقع الإنترنت	. (35)	
أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الأول	52	
اختبارات سلاح التلميذ على المحور الأول	, (53)	

#### المحور الثاني:

المحوراسات		
احتياطات الأمن والسلامة الرقمية		
الدرس الأول: المستكشف النشط • ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	60	( 100 Y W
الدرس الثاني: كيفية التعامل مع الألعاب الإلكترونية	65	
الدرس الثالث: حماية نفسك من السرقة الرقمية .		
الدرس الرابع: الأمن السيبراني •	76	
الدرس الخامس: حقوق الطبع والنشر والتداول المالي الإلكتروني		
الدرس السادس: تخزين الملفَّات على السحابة	<b>17</b>	
الدرس السابع: تطبيقات الحوسبة السحابية	93	
أسئلة الكتاب المدرسي على المحور الثاني .	97	
اختبارات سلاح التلميذ على المحور الثاني	98)	*
مراجعة على أهم المصطلحات	104	•
نماذج المهام الأدائية .	105	
مشروع الفصل الدراسي الأول ·	109	
اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأول ،		,
الإجابات النموذجية	<b>@</b>	



# دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حياتنا

🥌 نسلُّط الضوء في هذا المحور على:



- 🕕 كيفية التعامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لمواكبة أحدث التطورات التكنولوجية.
  - معرفة أنظمة التشغيل الخاصة بالأجهزة، مثل الهواتف الذكيَّة وأجهزة الكمبيوتر.
    - نصمیم وتخطیط موقع ویب برقج لأحد منتجات التكنولوجیا المساعدة.

# المُستكشف النّشط







### أهداف الدرس ( في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدُّد كيف يمكن لأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أن تساعد في جعل المدرسة أكثر فاعلية في مساعدة الآخرين.
  - يبحث عن مواقع الويب التي تقدِّم خدمات لذوي الهمم.
  - يصِف دور تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات في مساعدة الآخرين.



• ما فائدة استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات؟ ما الذي يمكنك فعله لمساعدة الآخرين على استخدامها؟



#### کارتیك ساوهنی

- وظيفته: مستكشف في ناشونال جيوجرافيك وخبير بالكمبيوتر.
- دراسته: ركزت دراسته على الذكاء الاصطناعي والتفاعل بين الإنسان وأجهزة الكمبيوتر.
  - دوره مع ذوى الهمم:
- يستخدم التكنولوجيا لمساعدة الأشخاص من ذوي الهمم، حيث يوجد أكثر من مليار شخص من ذوي الهمم حول العالم.
- يبتكر تطبيقات تسمح للأشخاص المُكفوفين وضعاف البصر بالوصول إلى المحتوى المرئي، يحوِّل تطبيقه الرسوم البيانية إلى تردُّدات صوتية (نغمات)؛ حتى يسمح للمستمع بأن يسمع الاختلاف في المعلومات بالرسم البياني.

#### I-Stem (istemai.com)

- منصة شارك في تأسيسها كارتيك ساوهني.
- تقدُّم برنامجًا يغيُّر النصوص الرقمية إلى صيغة يمكن للمكفوفين وضعاف البصر استخدامها بسهولة.
- يمكن للشخص الذي لا يستطيع قراءة النصّ أن يرفع ذلك النص إلى الموقع (I-Stem).



"الشعار الخاص بمنصة "(istemai.com)



• يحول البرنامج الموجود على المنصة الملف (المراد قراءته) إلى مستند ببرنامج معالج الكلمات (Word)، ثم يقوم قارئ الشاشة بقراءة النص بصوتٍ عالِ تلقائيًّا.



- تتضمَّن فرصًا للإرشاد والتوظيف للأشخاص من ذوي الهمم، ويحقق ذلك من خلال العمل مع الحكومات والجامعات التكنولوجية والمؤسسات.
  - تساعد ذوي الهمم على كتابة السيرة الذاتية والتحضير لمقابلات العمل والأسئلة المتعلقة بالحياة المهنية.
    - تلقى الدعم من اليونيسيف ومايكروسوفت ومجتمع ناشونال جيوجرافيك، والمنظمات الشريكة الأخرى.

#### دور مصر لدعم ذوى الهمم

- تدعم مصر ذوي الهمم في العديد من الأماكن، مثل مكتبة طه حسين في مكتبة الإسكندرية التي تحتوي على ماسح ضوئي يتضمن برنامجًا يُحوِّل النص إلى صوت لمساعدة ضعاف البصر على القراءة.
- تقدِّم المنح والفرص المميزة للأفراد الموهوبين، مثل الطفلة "رانيا صالح" وهي مبرمجة كمبيوتر ماهرة مُصابِة بمتلازمة داون.
  - أطلقت عدة مبادرات لتمكين المواطنين المصريين من ذوى الهمم عام 2022.
  - تُرشد المنظِّمات لدمج الموظِّفين من ذوي الهمم بالقوى العاملة وإنشاء فرص عمل لهم.
    - تُطوُّر وزارة القوى العاملة برامج لتعليمهم وتدريبهم لسوق العمل.

#### تقنية التعرُّف على الكلام (الصوت)

- هي تقنية تقوم بتحويل الكلام (الصوت) إلى نص.
- تساعد ضعاف السمع على التواصل، حيث يصعب عليهم استخدام الهاتف المحمول؛ لأنه خلال المكالمات الهاتفية يتحدُّث الشخص ضعيف السمع، لكنه لا يسمع الشخص الآخر.

#### 🔵 تطبيقات تدعم هذه التقنية

- تقوم هذه التطبيقات بتحويل الحديث إلى نصِّ مكتوب لحظة نطقه، فيظهر النصُّ في الوقت الذي يتكلُّم فيه الشخص، وإذا كان الشخص ضعيف السمع يعاني من مشكلات في النطق يمكنه الكتابة، فيصل النصِّ إلى الشخص الآخر على شكل حديث فعليٌّ بصوت بشريٌّ حقيقيٌّ.
  - من أمثلة هذه التطبيقات: تطبيق روجر فويس (Rogervoice).



#### تطبیق روجر فویس (Rogervoice)

- يمكن للأشخاص ضعاف السمع تحميله وتثبيته على الهاتف الذكي، ولا حاجة للأشخاص الذين يتلقُّون المكالمات لامتلاك هاتف ذكيٌّ أو إلى تثبيت التطبيق على هواتفهم.
  - حمَّله أكثر من 50000 شخص حول العالم.



"شعار التطبيق"



- فكِّر واكتب 3 أمثلة لتكنولوجيا تساعد التلاميذ والموظفين في القيام بمهامهم بشكل أفضل، يمكنك استخدام الإنترنت في البحث عنهم.

# لنراجع

- 1 يستخدم المستكشف كارتيك ساوهني برامج الكمبيوتر بشكل مكثِّف أثناء عمله. فكِّر في ثلاث مِهن تستخدم تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات لمساعدة الإنسان في القيام بمهامِّ عمله.
  - كيف يمكن استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات لجعل مدرستك أكثر فاعلية؟

# لنتعلم من خلال التطبيق

استخدِم الإنترنت لتبحث عن مواقع إلكترونية وتطبيقات تساعد ذوي الهمم، وإليك بعض المواقع:

- accessnow.com 10: يساعد ذوي الهمم على الوصول للتكنولوجيا المناسبة لهم، ويقدِّم أدوات كثيرة تساعدهم في حماية بياناتهم.
- bemyeyes.com 2: يوفر وسيلة مجانية للمساعدة بصريًّا للأشخاص ذوي الإعاقة البصرية في جميع أنحاء العالم، ويعمل على تحسين حياة الأشخاص ذوي الإعاقة البصرية.



and a converse to the second contract of the converse to

### أسئـــلة الكتــــاب المــــدرســي الدرس الأول

(مُجاب عنها)

لنتعمُّق في الفهم فكر واجب:	واجب:	فكر	الفهم	في	لنتعمق	(1
-----------------------------	-------	-----	-------	----	--------	----

	) لنتعمق في الفهم فكر واجب:
	أ في رأيك، لِمَ لتطبيقات التعرُّف على الكلام تأثير كبير على المجتمع؟
A STATE OF THE STA	
الأشخاص الذين لا يعانون من	<ul> <li>ب في رأيك، كيف يمكن لتطبيقات التعرُّف على الكلام أن تعود بالنفع على</li> </ul>
	ضعف في السمع؟

#### 2) فكر وأجب:

فكر في المواقع الإلكترونية والتطبيقات التي بحثت عنها في "لنتعلِّم من خلال التطبيق"، ثمَّ أجِب عن الأسئلة:

- 🕕 أيُّها سيكون الأكثر فائدة لك؟ كيف ستستخدمه؟
  - أيُها سيكون الأقلُ إفادة لك؟
- 🗿 في رأيك، لِمَ من المهمِّ استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتِّصالات لمساعدة الآخرين؟

#### (3) التخطيط الإبداعي .. فكر واعرض:

لقد قرَّرتَ أن تنشئ تطبيقًا يساعد ذوي الهمم في مدرستك. فكُر في التالى:

- من قد يستفيد من مساعدة تطبيقك؟
  - فيمَ يساعدهم تطبيقك؟
- ما الخاصِّيَّة المميِّزة التي تجعل تطبيقك فريدًا؟
- هل سيكون تحميل تطبيقك مجَّانيًّا؟ إذا كان كذلك، ما الخاصِّيَّة التي ستضيفها مقابل تكلفة إضافية؟
  - كيف ستروِّج لتطبيقك؟

قدِّم عرضًا تقديميًّا باستخدام برنامج باوربوينت، أو أنشئ كتيبًا أو ملصقًا إعلانيًّا لعرض تطبيقك على زملائك في الفصل.







ة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:	🛈 ضع علامة (⁄) أمام العبارا
	🕡 تعيق أدوات التكنولوجيا حياة
فين على الوصول للمحتوى المرئي.	
البصر والمكفوفين.	🔞 تساعد منصة I-Stem ضعاف
ص ذوي الهمم في التحضير لمقابلات العمل.	🐠 تساعد منصة I–Stem الأشخا
محتوى المسموع إلى مستند نصي.	<ul><li>قيقوم قارئ الشاشة بتحويل ال</li></ul>
رُّف على الكلام.	هلا يوجد تطبيقات يمكنها التعر
يس (Rogervoice) على الهاتف الذكي.	م يمكن تحميل تطبيق روجر فو
بين الاختيارات الأتية:	🈛 اختر الإجابة الصحيحة من و
حويل المحتوى المرئي إلى محتوى مسموع، هي	🕕 منصة تقدم برنامجًا يقوم بت
Edmodo (۵) Facebook (ج) I-St	i i
دم أن تساعدعلى التواصل.	
اف البصر (ج) المكفوفين (د) فاقدي الأطراف	(أ) ضعاف السمع (ب) ضع
بتحويل الكلام إلى نص لجعل التواصل بواسطة الهاتف المحمول سهلًا.	المبيقاتقوم القوم
(ب) الرسم	(أ) التواصل الاجتماعي
(د) التعرُّف على الكلام	(ج) العروض التقديمية
لتساعدهم على كتابة السيرة الذاتية.	
(ج) جوجل (د) واتساب I-St	4
بيقًا يسمح بتحويل الرسوم البيانية إلى	
	(أ) أشكال هندسية (ب) أرقا
	اكمل الجمل الأتية مما بير 🕏
_ I-Stem – معالج الكلمات - Rogervoice - الجداول الحسابية)	
	1 تدعم مصر الأشخاص
منصة I-Stem الملف إلى مستند ببرنامج	•
يغيرإلى صيغة يمكن لضعاف البصر استخدامها.	
رصًا لإرشاد وتوظيف الأشخاص ذوي الهمم.	
أمثلة التطبيقات التي تدعم تقنية التعرُّف على الكلام.	ا وا يعتبر تطبيق المسلمة



### الدرس الثاني

## أجهزة شبكات الكمبيوتر





# أهداف الدرس ( في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يصف عناصر (مكونات) شبكة الكمبيوتر.
  - يصِف كيفية عمل أجهزة الشبكة.
- يناقش بعض مشكلات الاتِّصال بشبكة الإنترنت، وكيفية التعامل معها.



#### الشبكات

هي مجموعات من الأجهزة أو الأشياء المرتبطة معًا لأهداف مشتركة.



### إنشاء اتَّصال



(Wireless Networks) الشبكات اللاسلكيَّة تُستخدَم لتوصيل الأجهزة من دون أسلاك أو كابلات (سلكية) باستخدام اللاسلكية أو الواي فاي (Wi-Fi)



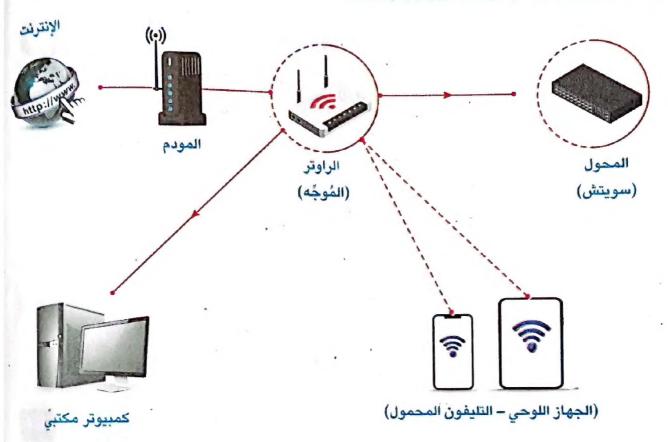
(Wired Networks) الشبكات السلكيّة تستخدم الأسلاك والكابلات التي يتم توصيلها بفتحات في الأجهزة تُسمّى المنافذ (Ports).

#### معلومة

• تربط شبكة الكمبيوتر أجهزة الكمبيوتر ببعضها بعضًا لمشاركة المعلومات والبيانات المهمَّة.



#### طريقة توصيل أجهزة الكمبيوتر بالإنترنت



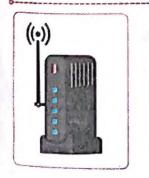
#### من مكوّنات شبكة الكمبيوتر

#### - (Modem) المُودم (Modem)

- جهاز يصل شبكة محلية (LAN) بالإنترنت.
  - يُستخدم لربط المستخدمين بالإنترنت.
- يحوِّل الإشارة من مزود خدمة الإنترنت (ISP) إلى إشارة رقمية يمكن للأجهزة تلقيها، والتعرُّف عليها.

# ○ (Switches) المحولات (2

- أجهزة تُستخدم لإرسال البيانات إلى جهاز معين داخل شبكة واحدة، وذلك يساعد على تسهيل التواصل وإسراعه.







#### الذكاء الاصطناعي (Artificial Intelligence)

• مصطلح شامل لتطبيقات كمبيوترية تؤدِّي مهامٌّ معقِّدة تحاكي بها تفكير العنصر البشري وأدائه.

#### أمثلة على استخدامات الذكاء اللصطناعي

- القدرة على التعلُّم والاستنتاج، من خلال إمداد هذه النقنيات بالمعلومات والمعرفة المرتبطة بمجالٍ ما، والتخمينات، ووضع إجابات لجميع الأسئلة المحتملة التي يمكن أن تجيب عنها الآلة في هذا المجال.
  - كتابة مقال عن موضوع ما.
- الاستفسار عن الأحداث التاريخية وتتابعها، بحيث تعمل الآلة على استرجاع البيانات التي أُمدَّت بها عند الحاجة،
  - تقليد الأصوات من خلال إمداده بنبرة صوت الإنسان الطبيعي.



"أمثلة على تطبيقات الذكاء الاصطناعي"

# النستكشف ال

ضع	بك،	الخاصـة	المحمولة	الأجهزة	الكمبيوتس أو	, أجهزة	منزلك إلى	، في	الإنتىرنن	توصيسل	• إذا أردت
					شبكة:	لانشاء الن	حتاج إليها	ئی ست	جهزة الت	ا أمام الا	علامة (

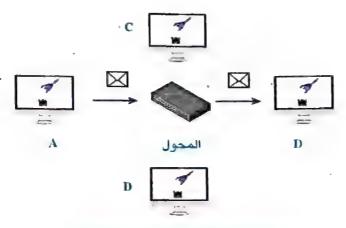
(	)	- المودم	(	)	- الراوتر	(	)	- الهاتف الذكي
(	)	- ھاتف	(	)	– المحوِّل	(	)	- كايلات

# ر لنراجع ال

- اتخيَّل أنَّك تريد البحث عن موضوع ما على موقع بنك المعرفة المصري على شبكة الإنترنت، ما أجهزة شبكة الكمبيوتر التي تحتاج إليها للاتصال بموقع بنك المعرفة المصري؟ اطرح بعض الأفكار ثم شاركها مع زميل لك في الفصل، ما أوجه التشابه والاختلاف بين أفكارك وأفكار زميلك؟
- ابحث في مجتمعك المحلِّي عن شبكات كمبيوتر. اختر اثنتين واكتب أجهزة الكمبيوتر والشبكات المختلفة
   التي تعتقد أنَّها مُستخدَمة في مجتمعك.



• عند ربط أكثر من جهاز بالشبكة باستخدام المحوِّل Switch وتريد إرسال رسالة من الجهاز A إلى الجهاز D فنجد الآتي:



"طريقة توصيل الأجهزة باستخدام المحوِّل"

#### المحوِّلات أجهزة ذكية:

#### لأنها:

- 1 ترسل البيانات إلى جهاز محدّد (المطلوب) داخل شبكة واحدة.
- ② سريعة في توصيل البيانات، حتى عند عمل كل الأجهزة السلكية معًا.
- يريد نبيل إرسال بيانات من جهاز كمبيوتر محمول لا يحتوي على منفذ للتوصيل السلكي إلى جهاز كمبيوتر مكتبي آخر لا يدعم الاتصال اللاسلكي Wi-Fi، فما هي الأجهزة التي يمكن استخدامها؟



- يجب التأكد من دعم الراوتر لخاصية Wi-Fi ووجود منفذ Port للاتصال السلكي.



# سئالة الكتاب المحرسي الثاني الدرس الثاني (فوب عنوا)

النتعمَّقُ مُن المُهم.. اقرأ واكتب: اقرأ الأمثلة، واذكر اسم الجهاز:

اسم الجهاز (المكون)	وظيفة الجهاز (المكون)
	① يربط أجهزة الشبكة ببعضها بعضًا.
	② يربط المودِم بمختلف الشبكات.
	(3) يربط المُستخدِمين بالإنترنت.

لتفكير الناقد فكْر واكتب:	ì	
---------------------------	---	--

فكِّر في معدات الشبكة التي ستحتاج إليها للسيناريوهات التالية، واذكر اسم كلُّ منها.

- ① يريد فارس توصيل جهاز الكمبيوتر المحمول الخاص به بجهاز الكمبيوتر المكتبى الخاص بوالديه.
- ② يحتاج كل فرد في فريق مصطفى لكرة القدم إلى الوصول إلى الإنترنت للعب مباريات كرة قدم متعددة اللاعبين عبر الإنترنت على الهاتف المحمول.

#### أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فأر واكتب:

شارك ما تعلمته مع صديق لك. ماذا ستعلمهم عن المحوّل والهواتف المحمولة؟ دوّن الملاحظات أدناه.

#### 4 فكر واكتب وناقش:

اكتب عن طريقة تحب أن تستخدم فيها الذكاء الاصطناعي في حياتك اليومية.



# الدرس الثاني اختبر نفسك

ة غير الصحيحة:	وعلامة (X) أمام العبار	عام العبارة الصحيحة،	ीं ضع علامة (﴿) أَه					
)		، في الشبكات عن طريق اا						
)		- بيوتر إلى أجهزة مختلفة ا						
)		لا يمكنه محاكاة تفكير ال						
ت.	لكمبيوتر بمزود خدمة الإنترن							
)		red Networks السلكيَّة						
)	و يستحيل توصيل الجهاز اللوحي بشبكة الإنترنت.							
بُ اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الآتية:								
. '		لا سلكيًّا بالشبكة،						
(د) المحوِّل		(ب) الآلة الحاسبة	1					
ىى	وكابلات الشبكة السلكية تسم	ة يتم فيها توصيل أسلاك	2 فتحات في الأجهزة					
(د) المنافذ	(ج) الراوتر	(ب) موجات الراديو	Wi-Fi (†)					
	بكة الكمبيوتر.	من المكوِّنات الذكية لش	اً قتبر سسس					
(د) المنافذ	(ج) الأجهزة المكتبية	(ب) الطابعة	(أ) المحوِّلات					
ىمى	ئير العنصر البشري وأدائه تس	ية تؤدِّي مهامَّ لتُحاكي تفك	4 تطبيقات كمبيوتر					
(د) مواقع التواصل الاجتماعي	(ج) شبكات الكمبيوتر	ي (ب) الذكاء الاصطناعي	(أ) الأمن السيبراني					
	تسمى	زة أو الأشياء المرتبطة معًا	5 مجموعة من الأجهر					
(د) الأجهزة المحمولة	99	(ب) الكمبيوتر						
	بهاز معيَّن عبر الشبكة.	على إرسال بيانات إلى ح	6 يعمل					
(د) التابلِت	(ج) الذكاء الاصطناعي	(ب) المحوِّل	(أ) الكمبيوتر					
			الكمل الجمل الأتي					
AI - المحوِّل Switch)	Wi-Fi - الذكاء الاصطناعي	المنافذ Ports - واي فاي	(المُودم Modem -					
		كات السلكية عن طريق	🕦 يمكن توصيل الشب					
		ت إلى جهاز معين عبر الش						
	، هو	، محلِّية (LAN) بالإنترنت،	\delta جهاز يصل الشبكة					
ان الطبيعي.	فلال إمداده بنبرة صوت الإنس	. على تقليد الأصوات من خ	عمل					
<u> </u>	دام	برة من دون أسلاك باست <u>خ</u>	مكن توصيل الأجه					



# مراجعة سللج التلميذ



مجاب عنها بنهاية الكتاب

بغيري المربيعي الأنول والقامي

	بالمديدة	وعلامة (٪) أمام العبارة غ <u>ب</u>	العبارة الصحيحة،	1 - ضع علامة (٧) أمام
,		عديد من الأماكن.	من ذوى الهمم في ال	أ تدعم مصر الأشخاص
	)	الذكاء الاصطناء	ء موضوع ما باستخدام	ب يمكن كتابة مقال عن
	)	، البصر	ء غیر ضروری لضعاف	خ برنامج قارئ الشاشة
	)		من أحهزة شبكة الكم	د تعتبر المحوِّلات من ض
	)	بيوبر. راف على الحركة.	istem من فقدوا الأطر	ai.com هـ تساعد منصة
		لتالية:	ىن بين الاختيارات ١١	2 - اختر الإجابة الصحيحة م
				أ تعتبرهن ا
	<ul><li>④ الكمبيوتر المكتبي</li></ul>	③ لوحة المفاتيح	2 المحوِّلات	1 المنافذ
	66	ي يحوِّل النص إلى صوت.	د علىالذي	ب تحتوي بعض المكتبان
		(3) الماسح الضوئي	2 راوتر	(1) كاميرات
		هاز معيَّن عبر شبكة.	رسال البيانات إلى جر	ع يعملعلى إ
	4 المنفذ	③ الكمبيوتر	2 الخادم	٠ (1) المحوِّل
		•	ذوي الهمم.	د تساعد منصة
	Zoom ④	YouTube ③	I-Stem ②	•
•	طومات تسمى	لاستنتاج، من خلال إمدادها بالم	ا القدرة على التعلُّم وا	ه تطبيقات كمبيوترية له
	(4) الراوتر	③ المحوِّل	2 معالج الكلمات	(1) الذكاء الاصطناعي
			بين القوسين:	3 - أكمل الجمل الأتية مما
	(I-Sten	- الكمبيوتر - قارئ الشاشة - n	لفات – مزوَّد الخدمة	(تطبيقات – م
		تؤدي مهام معقدة.	كمبيوترية	أ الذكاء الاصطناعي هو
		400000000000000000000000000000000000000	<u></u> عالٍ تلقائيًّا هو	ب يقوم بقراءة النصِّ بصر
	هزة تلقُّيها.	إلى إشارة رقمية يمكن للأج	يل الإشارة من	ع جهاز المودم يقوم بتحو
		مخاص ذوي الهمم.	إيجاد فرص عمل للأش	د نتیح منصة
			. أجهزة	هـ يمكن للشبكات أن تربط



# التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي







- يشرح المصطلحات التالية: الواقع الافتراضي، والواقع المُعزِّز، والذكاء الاصطناعي.
  - يعطي أمثلة للواقع الافتراضي، والواقع المعزَّز، والذكاء الاصطناعي.
    - يناقش كيفية توظيف التكنولوجيا المتقدِّمة في حياتنا.

# النتفاعل مقال المقال

• ما الابتكارات التي ستظهر في مجال التكنولوجيا، برأيك، في العشرين سنة القادمة؟ وفي ماذا ستُستخدم؟



يتهيّاً لنا أن الواقع الافتراضي، والواقع المُعزّر، والذكاء الاصطناعي أنواع مستقبلية مُستحدثة من التكنولوجيا،
 لكنّها تُستخدَم حاليًا في حياتنا اليومية.

#### الواقع الافتراضي (Virtual Reality)

- هو بيئة افتراضية ثلاثية الأبعاد، تسمح للمستخدمين باستكشاف محيطهم والتفاعل معه وكأنه حقيقة باستخدام سماعات رأس الواقع الافتراضي؛ حيث تحجب الحياة الواقعية عن المستخدمين، وتوفر لهم رؤية لعالم آخر.
  - مثال:

#### في الفصل

يمكن استخدامه في رؤية عالم الحشرات أو يمكن استخدامه لزيارة المتاحف البعيدة أو تكبير حجم الذرات لدراستها عن قرب: الانتقال إلى موقع أثري قديم.





الأماكن الأثرية

#### الواقع المعزّز (Augmented Reallty)

- يجمع بين العالَم الحقيقي والواقع الافتراضي بإضافة صور باستخدام الكمبيوتر، ويمكن فعل ذلك بواسطة كاميرا الهاتف الذكي أو جهاز لوحى.
  - يعرض نموذجًا ثلاثي الأبعاد لما يشبه العالم الحقيقي.
  - يساعد التلاميذ ليصبحوا مشاركين نشطين في عملية التعلُّم، ويرسخ المعلومات المكتسبة في أذهانهم.
    - مثال:

#### في حصة الرياضيات

. يستطيع التلاميذ أن يوجِّهوا كاميرات هواتفهم الذكية إلى سطح مستو وعرض صور ثلاثية الأبعاد عليه، مثل: مكعّب أو أسطوانة، وكأن الشكل أمامهم.



"مثال على استخدام الواقع المعزز في عملية التعلُّم"

#### الذكاء اللصطناعي (AI)

- هو قدرة الكمبيوتر على التفكير والتعلُّم والاستنتاج.
- يُستخدم لفتح الهواتف بواسطة نظام التعرُّف على الأوجه.



• يتعلم الكمبيوتر بتحليل الأمثلة المتوفرة، فمثلًا: يتوقع الهاتف الذكي أو برنامج الرسائل الإلكترونية الكلمة التي ستكتبها من الكلمات التي كتبتها سابقًا.

#### قدرة التكنولوجيا المستقبلية على تحسين الحياة اليومية

- يمكن للتكنولوجيا المستقبلية تحسين حياة الأشخاص ذوي الهمم، باستخدام:
  - 1 الواقع المعرِّرُ
  - يمكن لضعاف البصر استخدامه لرؤية أفراد أسرهم عن قرب،
    - 2 الذكاء الاصطناعي
- يمكنهم استخدام المساعدين الشخصيين الافتراضيين المفعّلين بواسطته لإنجاز المهامّ اليومية، مثل الاتّصالات الهاتفية واستخدام أجهزة الكمبيوتر الخاصة بهم باستخدام أصواتهم أو لغة الإشارات.





• اقرأ المهام الآتية، وضع علامة (√) أمام التكنولوجيا التي ستساعدك على القيام بها:

الذكاء الاصطناعي	الواقع الافتراضي	الواقع المعزز	المهام
		•	رؤية الأسماك في أعماق البحار
			التواصل عبر الإنترنت بلغة الإشارة
			رؤية الحيوانات البرية أمامك



- كيف قد تستخدم الواقع المُعزَّز، والواقع الافتراضي، والذكاء الاصطناعي في عملية تعلُّمك؟
- ❷ هل تعتقد أنه بإمكان الواقع المعزَّز والواقع الافتراضي أن يتضمنا قدرات الذكاء الاصطناعي؟ اشرح السبب.



- مثال للذكاء الإصطناعي:
- "روبوت مكنسة كهربائية يتجنب المفروشات والسلالم".
- يستخدم روبوت مكنسة كهربائية المستشعرات ثلاثية الأبعاد (3D sensors)، وهي إحدى أدوات الذكاء الاصطناعي، وهي متطورة بما يكفي لمعرفة الأشياء التي يمكن أن يصطدم بها، مثل المفروشات والسلالم،
  - مثال للواقع المعزَّز:
  - "تطبيق يُظهر شكل المفروشات الجديدة في منزلك".
- باستخدم بعض التطبيقات مثل تطبيق Houzz، تدعم هذه التطبيقات الواقع المعزَّز بمجرد الحصول على إذن باستخدام كاميرا الهاتف المحمول ترسم لك شكل المفروشات وتتيح لك التغيير في الشكل واللون.
  - مثال للواقع الافتراضي:
  - "يمكنك زيارة قاعة توت عنخ آمون عبر الإنترنت".
  - يمكننا استخدام موقع مقترح من وزارة السياحة والآثار:

https://my.matterport.com/show/?m=85n8j312Ur4

وهو يتيح لك زيارة قاعة توت عنخ آمون بالمتحف المصري بالتحرير.



تكنولوچيا المعلومات والاتصالات - للصف السادس الابتدالي - القصل الدراسي الأول

#### أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات،، فكر واكتب:

① ضع قائمة بخمسة أنشطة يومية تنجزها في المدرسة أو في المنزل، مثل الواجبات المدرسية أو غسل الأطباق. فكُر في طرق لاستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي، أو الواقع المعزَّز، أو الواقع الافتراضي لتبسيط هذه المهام أو إسراع إنجازها، استخدم مخيلتك: لست مضطرًا إلى إسناد اقتراحاتك إلى تكنولوجيا متوفرة اليوم.

التحسينات المستقبلية	النشاط	
		1
		2
1		3
		4
		5



# الدس الثالث المسلك اختبر نفسك

ر الصحيحة:	مة (X) أمام العبارة غي	→ ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلا			
1 يمكن للتكنولوجيا المستقبلية تحسين الحياة اليومية.					
)	<ul> <li>يجمع الواقع المعزّز بين العالم الحقيقي والواقع الافتراضي.</li> </ul>				
)	طة الوجه.	<ul> <li>الدكاء الاصطناعي فتح الهواتف بواسد</li> </ul>			
)	ياء.	<ul> <li>الواقع الافتراضي هو بيئة حقيقية لاستكشاف الأش</li> </ul>			
·)	ىتقبلية.	😈 يعتبر الواقع الافتراضي من أنواع التكنولوجيا المس			
)	أو التعلُّم.	و الذكاء الاصطناعي هو قدرة الكمبيوتر على التفكير			
	الية:	ب اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الت			
خطورتها.	ب رؤيتها في الواقع نتيجة -	🕕 تتيح تكنولوجياسسسسس رؤية أشياء قد يصع			
(د) التواصل البديل	(ج) التواصل الاجتماعي	(١) البريد الإلكتروني (ب) الواقع الافتراضي			
ال الهندسية.	ى صورة ثلاثية الأبعاد للأشك	و يمكن للتلاميذ استخدام تقنيةلعرض			
(د) لغة الإشارة	(ج) الواقع المعزَّز	(۱) المودم (ب) سماعات الأذن			
		نساعد الواقع المعزَّز التلاميذ في			
(د) كتابة التقارير	(ج) عملية التعليم	(أ) ممارسة الرياضة (ب) التواصل البريدي			
	اليومية.	التكنولوجياتحسين الحياة			
(د) الضارة	(ج) المستقبلية	(أ) القديمة (ب) الضعيفة			
	واسطة نظام				
(د) التعرُّف على الوج	(ج) الحروف الكبيرة	(أ) الحروف الصغيرة (ب) المعادلات الرياضية			
	ة أفراد أسرهم عن قرب.	6 يمكن لضعاف البصر استخداملرؤي			
	(ب) الواقع المعزَّز	(۱) التواصل البديل			
زية	(د) وحدة المعالجة المركز	(ج) جهاز الماسح الضوئي			
		🕏 أكمل الجمل الأتية مما بين القوسين:			
ناء الاصطناعي)	ز - موقع أثرى قديم - الذك	(الواقع الافتراضي - تحسين - الواقع المعزّ			
, ,	***************************************	إ 🚺 قدرة الكمبيوتر على التفكير والتعلم يسمى بـــــ			
	لرؤية عالم آخر.	ويرتدي المستخدمون سماعات رأس 2			
	الأشخاص ذوى الهمم	و يمكن للتكنولوجيا المستقبليةعياة ا			
	، عملية التعلُّم.	م يساعد التلاميذ أن يكونوا نشطين في			
	***************************************	و يمكن استخدام الواقع الافتراضي لزيارة			
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			



الممسوحة ضوليا بـ CamScanner

# تقييم التكنولوجيا المتطؤرة





## أهدائ الدرس (۞ في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يناقش تجربة مُستخدمي التكنولوجيا المتطورة.
- يشارك أفكاره لتطوير منتج تكنولوجي مساعد.
  - يقيِّم أحد أجهزة التكنولوجيا المتقدِّمة.



• ما التطبيقات والألعاب التي تستمتع باستخدامها أكثر من غيرها؟ ما الجوانب التي تجعلها ممتعة؟ شارِك أفكارك مع رُميلك في الفصل، وقارِن بينها.



#### نقبية متطورة موثوقة

#### التكنولوجيا المتطؤرة

- هي أحدث إصدار من الحدمات أو المنتَجات وأكثرها تقدُّمًا.
- من أمثلتها: الذكاء الاصطناعي، الواقع المُعزَّر، الواقع الافتراضي.
  - ساعدت في التغليم، وتحسين الحياة، والاندماج في المجتمع.

#### التكتولوجيا المسامدة

تكنولوجيا تساعد الأشخاص ذوى الهمم.

- من أمثلتها:
- آلة المسح والقراءة لضعاف البصر. - برمجيات تكبير الشاشة.
  - وسائل المساعدة السمعية.
  - البرامج التي تحوِّل الكلام إلى نصِّ والنصِّ إلى صوت مسموع.
- القفَّازات الذكيَّة (Smart Gloves) التي تمكِّن الأشخاص الصمُّ من ترجمة إشاراتهم إلى مُخرَج نصِّي أو منطوق.



#### اللقطاران

• من المهمّ تقييم التكنولوجيا الجديدة بموضوعية وعقلانية؛ لأن من خلال التقييم يمكن للمجتمع اتّخاذ أفضل القرارات المتعلّقة باستخدام هذه التكنولوجيا وتطويرها، وتوجد أدوات تقييم مختلفة يمكن استخدامها.

#### تجربة المُستخدم

- تصف كيفية استخدام الأشخاص للمنتج والتفاعل معه، وكيفية تقييم تجاربهم.
  - غالبًا ما تُقسِّم إلى مجالات مختلفة، ويمكن أن تكون إيجابية أو سلبية.

#### اسئلة تُستخدم لتقييم المنتجات

- 📭 سهولة الوصول إليها: هل هذه التكنولوجيا متاحة لأصحاب الهمم؟
  - 🥏 جديرة بالثقة: هل الشركة ومنتجانها جديرة بالثقة؟
    - 🧐 مرغوب فيها: هل المنتج يلبِّي احتياجاتك؟
- ﴿ قَابِلِيةَ إِيجَادَ حَلِّ: إِذَا كَانَتَ هَنَاكُ مَشْكُلَةً فِي المَشْرُوعِ أَو الخَدْمَةَ، فَهِل يمكننا إيجاد حلُّ؟
  - 🧔 قابلة للاستخدام: مل مي سهلة الاستخدام؟
    - 🧓 مفيدة: هل هذه التكنولوجيا عملية؟
  - أُ قيِّمة: هل هذه التكنولوجيا تحسِّن حياتي أو تساعدني على التعلُّم؟

#### تلبية اللحتياجات

• ترتبط تجربة المُستخدِم بتطوير المنتجات والخدمات، على سبيل المثال: تتنوَّع التكنولوجيا المساعِدة المتطوَّرة، ولكنَّ الهدف واحد هو تحسين استقلالية شخص ما، واندماجه في المجتمع.



حُّر واكتب منتجًا من منتجات التكنولوجيا المتطورة لكل من الحالات الآتية:	، فك
---	------

- شخص ضعيف البصر يحتاج إلى إمكانية قراءة النصوص والكتب.
- شخص ضعيف السمع يحتاج إلى معرفة من يرنُّ على جرس باب منزله أو يتَّصل بهاتفه. ( )
- شخص غير قادر على الحركة ويحتاج إلى صعود السلالم،
- شخص يواجه صعوبة في النطق والتواصل اللفظي ويحتاج إلى المشاركة في الفصل.





- ① فكّر في طُرُق مختلفة يمكن لمنتّجات التكنولوجيا المتطوّرة أن تفيد بها حياة شخص ما. اذكر ثلاثة أسباب وقارِنها مع زميلك في الفصل.
  - ② هل تعتقد أنَّه من المهمُّ مواكبة أحدث التكنولوجيات المساعِدة؟ اشرح هذا لزميك.



• مثال: لديك سيارة ذاتية القيادة من إنتاج شركة تسلا العالمية، وتريد تقييمها.

ע	نعم	أسئلة لتوجيه التقييم الخاص بى
	1	هل هذه التكنولوجيا مناحة لأصحاب الهمم؟
	1	هل الشركة المنتِجة جديرة بالثقة؟
1		هل هي سهلة الاستخدام؟
	1	هل هذه التكنولوجيا عملية ومفيدة؟
1		هل يمكننا إيجاد حلَّ إذا كانت هناك مشكلة؟
1		هل المنتج يلبِّي احتياجاتك؟
•	1	مل هذه التكنولوجيا تحسُّن حياتي؟

• من التقييم السابق نستنتج أن السيارة متاحة لذوي الهمم، وأن الشركة المنتحة عالمية وجديرة بالثقة ومفيدة؛ لأنها تقلل الحوادث وبالتالي تحسن الحياة، ولكن يجب أن تكون سهلة الاستخدام وتوفّر حلولًا سريعة إذا واجهتنا مشكلة في قيادتها.



# أسئلة الكتياب المحرسي



1 لنتعمق في الفهم.. لاحظ وطابق:

طابِق تجربة المُستخدِم بتعريفها.

تعريفها		تجربة المستخدم
) 1 - إذا كانت هناك مشكلة في المشروع أو الخدمة، فهل يمكننا إيجاد حلُّ؟	)	(أ) سهولة الوصول إليها
) 2 – هل هي سهلة الاستخدام؟	)	(ب) جديرة بالثقة
) 3 - هل هذه التكنولوجيا متاحة لأصحاب الهمم؟	)	(ج) مرغوب فيها
) 4 - هل الشركة ومنتجاتها جديرة بالثقة؟	)	(د) قابلية إيجاد حلُّ
) 5 - هل هذه التكنولوجيا تحسِّن حياتي أو تساعدني على التعلُّم؟	)	(هـ) قابلة للاستخدام
) 6 - هل يلبِّي المنتج احتياجاتك؟	)	(و) مفيدة
) 7 - هل هذه التكنولوجيا عملية؟	)	(ز) قَيُّمة

3	قيْم:
	① استخدم إجابتك لتقييم أحدث منتجات التكنولوجيا المساعدة التي بحثت عنها. شارك إجابتك مع مجموعتك
	② استخدم ما توصلت إليه لتحديث تصميم منتَجك وتحسينه.
3	التفكير الناقد فكّر وناقش:
	① كيف تعتقد أن حياة شخص من ذوي الهمم ستتغير إذا كان بإمكانه الوصول إلى أكثر منتجا،
	التكنولوجيا المساعدة تطورًا؟ أضف بعض الأفكار أدناه.
	② ناقش أفكارك مع أفراد مجموعتك.

(4) أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكر وأجب:

اكتب متى استخدمت أنت أو شخص من ذوي الهمم أحد المنتَّجات المتطورة من التكنولوجيا.





		ر الصحيحة:	ة (X) أمام العبارة غي	العبارة الصحيحة، وعلام	ً) ضع علامة (√) أمام
(	)			ولوجيا الجديدة لاتخاذ قرار ا	
(	)			خدم بتطوير المنتجات والخد	
(	)			ساعِدة المتطوِّرة لهدف تحسي	
(	)		ن إيجابية فقط.	دِم إلى مجالات مختلفة، وتكور	4 تُقسَّم تجربة المُستخ
(	)		الأشخاص في المجتمع،	ساعِدة المتطوَّرة على اندماج	التكنولوجيا اله
			لية:	ة من بين الاختيارات التالا	كاختر الإجابة الصحيحا
		***************************************		مات أو المنتجات وأكثرها تقدّ	1
				(ب) المتطوِّرة	
				مَّ من ترجمة إشاراتهم إلى مُخ	
		(د) الميكروفون	(ج) القفَّازات الذكية	بعة (ب) الواقع الافتراضي	(أ) التكنولوجيا السري
		عملية	ر بيا وتطويرها من خلال ع	ت المتعلِّقة باستخدام التكنولو	🔞 يتخذ المجتمع القرارا
		(د) التحديث	(ج) التقييم	(ب) جمع المعلومات	(أ) البحث
		دونها صعبة.	مم من أداء المهامِّ التي يج	تمكن الأشخاص ذوي اله	🐠 التكنولوجيا
		(د) غير الملائمة	(ج) المعقدة	(ب) المساعِدة	
					5 يعتبرمر
ç	وني	(د) البريد الإلكتر	(ج) الواقع الافتراضي	(ب) التطبيقات المكتبية	(أ) إنشاء المواقع
				مما بين القوسين:	أكمل الجمل الأتية
		تخدِم)	– إشاراتهم – تجربة المُس	ة - المساعِدة - أدوات تقييم	(أحدث
		تقييم تجاربهم.	نتَج والتفاعل معه، وكيفية	كيفية استخدام الأشخاص المن	1 تصف
		****************************	لسمعية من التكنولوجيا	الشاشة، ووسائل المساعدة ا	عتبر برمجيات تكبير
		ٹرھا تقدُّمًا۔	الخدمات أو المنتَجات وأك	هيإصدار من	التكنولوجيا المتطورة
		صًي أو منطوق،	بالله مُخْرَج ن	الأشخاص الصمِّ من ترجمة	4 تمكِّن القفازات الذكية
			الجديدة.	مختلفة لتقييم التكنو	🗗 يمكن اشتخدام



# مراجعة سللج التلميذ



مجاب عنها بنهاية الكتاب

क्षितिविद्धामि दिवानि भिष्ट

ا - ضع علامه (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (٨) أمام العبارة غير الصحيحة:				
أ "هل هي سهلة الاستخدام؟" يعتبر سؤالًا من أسئلة تجربة المُستخدم.				
ب استخدام الواقع المُعزَّز والواقع الافتراضي في الفصل يحسِّن من مدى تعلُّم التلاميذ.				
ع ترتبط تجربة المستخدم بتطوير المنتجات والخدمات.				
د يُستخدم الواقع الافتراضي لفتح الهواتف المحمولة.				
هـ يجب تقييم التكنولوجيا الجديدة لاتخاذ القرار باستخدامها أو تطويرها.				
2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:				
أ قدرة الكمبيوتر على التفكير والتعلُّم، تسمى				
① الذكاء الاصطناعي ② الواقع المُعزَّز ③ الواقع الافتراضي ④ الشبكات				
<ul> <li>ب القفّازات الذكية تمكّن الأشخاص الصمّ من ترجمة إشاراتهم فوريًا إلى</li> </ul>				
1) نص 2 صورة 3 فيديو 4 صوت				
ج يمكن استخدامفي عرض الأشكال الهندسية في صورة ثلاثية الأبعاد.				
<ul> <li>الواقع المُعزَّز</li> <li>البريد الإلكتروني</li> </ul>				
د تعتبر برمجيات تكبير الشاشة من التكنولوجيا				
<ul> <li>① القديمة</li> <li>② المساعِدة</li> <li>③ السريعة</li> <li>④ السريعة</li> </ul>				
هـ ترتبط تجربة المستخدم بتطوير				
① الشبكات والخدمات ② الأجهزة والشبكات ③ المنتجَات والخدمات ④ المنتجَات والشبكات				
3 - أكمل الجمل الأتية مما بين القوسين:				
(سماعات رأس – صورة ثلاثية الأبعاد – الذكاء الاصطناعي – تجربة المُستخدِم – الواقع المُعزَّز)				
أ لرؤية بيئة افتراضية ثلاثية الأبعاد، يمكن ارتداء الواقع الافتراضي.				
ب تصف كيفية استخدام الأشخاص المنتج والتفاعل معه.				
ج يمكن للواقع المعزَّز أن يعرض أمثل مكعب أو أسطوانة.				
د يجمعبين العالم الحقيقي والواقع الافتراضي.				
هـ يتوقّع الهاتف الذكي الكلمة التي ستكتبها من الكلمات التي قد كتبتها عن طريق				



## مهارات البحث الرقمي

الدرس الخامس

#### أهداف الدرس (الله في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يستخدم اختصارات لوحة المفاتيح، مثل النسخ والقص واللصق في معالجة النصوص.
  - يفرق بين عمليات البحث (في قاعدة البيانات، وفي مكتبة، وعبر الإنترنت).
    - يحدِّد أداة البحث الأكثر فعالية بالنسبة إلى هدف معين.

# لنتفاعل معًا

• متى كانت آخر مرة بحثت فيها عبر الإنترنت عن شيء ما؟ أخبر زميك في الفصل عما بحثت، وسبب بحثك عنه، ومدى سرعة عثورك على المعلومات التي كنت تبحث عنها.



#### أدوات التحرير الرقمى المفيدة

• يُعد النسخ واللصق والقص من أكثر أوامر معالجة النصوص شيوعًا، وهي مفيدة عند قصٍّ أو نسخ أو لصق نص أو معلومات أو صور في ملفِّ معالجة النصوص.

#### بعض اختصارات لوحة المفاتيح:





- البحث عبر الإنترنت.
- محركات البحث المتخصصة.
- المكتبات الإلكترونية الموثوقة والمتاحة عبرالإنترنت.

- تختلف النتائج الصادرة باختلاف الأداة المستخدمة في البحث الرقمي،
- تساعد معرفة النتائج التي تحتاج إليها في تحديد أداة / أدوات البحث التي يمكنك استخدامها.



# محركات البحث (Search Engines)

- تساعد الأشخاص على البحث في مواقع الإنترنت بناء على الكلمات والعبارات الرئيسة.
  - سهلة الاستخدام وسريعة جدًّا وتُظهر العديد من النتائج.
    - مثال: محرك بحث جوجل Google.

يجب التأكد من أن المحتوى الذي ستختاره دقيق وموثوق.

#### (Databases) قواعد البيانات (Databases)

- عبارة عن مجموعة من المعلومات تُخزَّن عادة في نظام كمبيوتر.
  - يمكن الوصول إليها مجانًا من خلال المدرسة.
  - يمكن استخدامها للبحث عن المعلومات من المجلات والصحف.
- مثال: بنك المعرفة المصري (EKB) يعد قاعدة بيانات عامة، تتطرق إلى العديد من الموضوعات، ولكنها ستكون موثوقة ودقيقة.

#### (Library Catalogs) فهارش المكتبات

- فهرس المكتبة هو قاعدة بيانات، تضم كل المصادر والعناصر التي تحتويها المكتبة.
- يتضِمُّن البحث فيها كتبًا منشورة حديثًا بما في ذلك الكتب الإلكترونية التي تحوي أحدث الأبحاث.
- مثال: فهرس مكتبة الإسكندرية، الذي يمكنك استخدامه من خلال رابط موقع المكتبة على شبكة الإنترنت https://www.bibalex.org

#### البحث في قاعدة البيانات

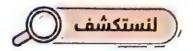
- عند البحث في أي قاعدة بيانات يجب:
- استخدام الكلمات المفتاحية في البحث.
- مراجعة نتائج عناوين الموضوع والبحث باستخدام هذه المصطلحات.
- استخدام نطاق البحث بتحديد التاريخ سيساعدك على العثور على أحدث الأبحاث.

## الحظ (أن

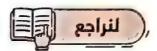
يمكن تضييق نطاق البحث باستخدام حقول أخرى في قاعدة البيانات، مثل اسم المؤلف أو عنوان المجلة،



بنك المعرفة المصريا



طُلب منك عمل تقرير عن التطوير التكنولوجي، ستساعدك اختصارات لوحة المفاتيح على إنجازه. اكتب بعض الاختصارات التي ستستخدمها:



- 🕕 ما فوائد استخدام البحث عبر الإنترنت، وقواعد البيانات، وفهارس المكتبات للبحث؟
  - 🛭 ما النصيحة التي تقدِّمها للتلميذ الذي:
  - يقتصر استخدامه على محركات البحث العامة على شبكة الإنترنت للبحث؟
  - ينسخ المعلومات ويلصقها، لكن لا يعبر عن معناها بصياغته وأسلوبه الخاص؟
    - ينسخ المعلومات ويلصقها، لكن لا يذكر المراجع التي استخرجها منها؟



يمكنك استخدام الإنترنت أو مكتبة المدرسة للعثور على مصادر إضافية موثوقة تتعلَّق بأكثر منتجات التكنولوجيا تطوُّرًا. استخدِم الجدول لمساعدتك على ذكر المصادر التي أخذت منها المعلومات.

التكنولوجيا المساعدة لذوي الهمم	الموضوع
فهرس مكتبة الإسكندرية	اسم قاعدة البيانات أو فهرس المكتبة
التكنولوجيا المساعدة	الكلمات المفتاحية المحتمّلة للبحث
1 - الإعاقة البصرية والتكنولوجيا المساعدة في المكتبات	
ومراكز المعلومات.	
2 - تكنولوجيا تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة والوسائل	بعض المواضيع التي تظهر من خلال
المساعدة.	نتائج البحث
3 - التكنولوجيا المساعدة للأشخاص ذوي الاحتياجات	
الخاصة.	



وأجب: ٔ	، اقرأ	المعرفة.	عن	ابحث	1
---------	--------	----------	----	------	---

· اكتب اسم الحقل (الموضوع، العنوان، المؤلّف، التاريخ) للبحث عن المعلومات التالية في قاعدة بيانات أو فهرس مكتبة:

- ① مقال عن أفضل قواعد البيانات العالمية التي تدعم اللغة العربية.
  - ② مقال عن أهمّية الذكاء الاصطناعي.
- ③ مقال حول بنك المعرفة المصري كأكبر قاعدة بيانات عالمية مجَّانية للطالب المصري تدعم اللغة العربية.
  - 4) معلومات حول مشروع I-Stem.

<ul> <li>فكر واجب:</li> <li>أما معايير التقييم التي استخدمتها لمصادر المعلومات التي وجدتها؟</li> </ul>
② راجع نتائج البحث. أعدُّ قائمة بثلاثة مصادر مع وصف نوعها (كتاب، أو مجلة، أو مقال صحفي، إلخ
والتي تعتقد أنها ستوفر لك أكبر قدر من المعلومات في موضوعك.
-1
; 3
<ul> <li>(3) اقرأ المعلومات الواردة في هذه المصادر الثلاثة. استخدم اختصارات لوحة المفاتيح لتدوين ملاحظات عرب</li> </ul>
كل مصدر في مستند "وورد" Word . سجِّل الاختصارات التي استخدمتها.
الاختصار 1:
الاختصار 2:
الاختصار 3:
<ul> <li>عدد ثلاث نقاط رئيسة تعلمتها من المصادر التي قرأتها.</li> </ul>
5
أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات: فكْر وأجِب:
اذكر أمثلة أخرى لأكثر التكنولوجيا تطورًا التي صادفتها في المنزل أو في المدرسة أو في مجتمعك المحل
كيف يمكنك توعية الآخرين بهذه التكنولوجيا؟





	ىدىدة:	ر الم	ة (X) أمام العبارة غي	عبارة الصحيحة، وعلام	) ضع علامة (√) أمام اا			
( )		🕕 تُعتبر اختصارات لوحة المفاتيح مفيدة عند الكتابة في ملف نصي.						
(	)	<ul> <li>أتعد محركات البحث المتخصصة أداة من أدوات البحث الرقمي.</li> </ul>						
(	)	.١,			🕄 يجب تحديد النتائج التي			
(	)				4 فهرس مكتبة الإسكندرية			
(	)				🕤 فهرس المكتبة الرقمية ه			
(	)		·		🌀 تعتبر أداة النسخ من أدو			
		•	ية:	من بين الاختيارات التال	اختر الإُجابة الصحيحة ر			
			نظام كمبيوتر.	لة من المعلومات مخزنة في	1 هي مجموع			
	وحة المفاتيح	(د) ا	(ج) قواعد البيانات	(ب) اختصارات المفاتيح	(أ) محركات البحث			
			•	لمى قاعدة البيانات.	و يُعدمثالًا ع			
	مقاطع الفيديو	(٦) ه	(ج) الملصقات الإعلانية	(ب) البريد الإلكتروني	(أ) بنك المعرفة المصري			
		. آ	ي داخل الهيئات المتخصص	إجراء عمليات البحث الرقمي	🔞 تمكنكمن			
	لمقابلات	(د) ا	(ج) فهارس المكتبات	(ب) المقالات الورقية	(أ) الكتب المطبوعة			
			-		4 عند البحث في أي قاعدة			
	لكلمات الخطأ		**	(ب) الأرقام				
					🔞 يمكن تضييق نطاق البحد			
	منوان المجلة	(د) ء	(ج) نظام التشغيل	(ب) المتصفحات				
			•		6 يعتبر بنك المعرفة المصر			
	نير دقيقة	(L)	(ج) منحازة		(أ) غير موثوقة			
					) أكمل الجمل الأتية مم			
	ة الاستخدام)	صعبا		سم المؤلف - محركات البد				
			ع الإنترنت، 		الأشاعد الأشاء			
	•				<ul><li>تعتبر محركات البحث</li></ul>			
					و يمكن الوصول لقواعد البي			
					🐠 يمكن تحديد التاريخ عند ا			
			* rendontory	مكتبات باستخدام	6 يمكنك إجراء البحث في ال			



## الأجهزة المحمولة







أَصْحَافُ الْحَرِسِ (الله في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدُّد السمات المشتركة في الأجهزة المحمولة.
- يقدِّم اقتراحات حول كيفية دعم الأجهزة المحمولة لعملية التعلُّم.
- يضِف كيف يمكن للأجهزة المحمولة أن تحسِّن حياة ذوي الهمم،



• لماذا من المهمِّ التمكُّن من العثور على المعلومات بسهولة؟ كيف تسهِّل الأجهزة المحمولة العثور على المعلومات؟



## أنواع الأجهزة المحمولة

• تشمل الأجهزة المحمولة الهواتف الذكيَّة، والأجهزة اللوحية، والقارئات الإلكترونية.



القارئ الإلكتروني



الجهاز اللوحي (التابلت)



الهاتف الذكي

- تُستخدم الهواتف الذكية والأجهزة اللوحية في تصفُّح شبكة الإنترنت، والتحقُّق من البريد الإلكتروني، مثل أجهزة الكمبيوتر الشخصية، وأغلبها يحتوي على كاميرات ومكبِّرات صوتية ودقَّة شاشة عالية الجودة.
  - القارئات الإلكترونية تبدو مثل الأجهزة اللوحية، ولكنُّها تُستخدَم بشكل أساسي في قراءة الكتب.

#### سمات (ميزات) الأجهزة المحمولة

- إمكانية اتُّصالها بشبكة الإنترنت.
- يمكن حملها في وضع أفقي أو عمودي أو وضعها بشكل مسطَّح.
  - الاتصال بأجهزة أخرى،
  - العديد منها يعمل بتقنية اللمس.



#### الأجهزة المحمولة والتعلم

- تتبح الأجهزة المحمولة توسيع نطاق التعلُّم خارج الفصل الدراسي، ومشاركة عدد أكبر من التلاميذ في التعلُّم، على سبيل المثال:
  - 🕧 إنشاء مقاطع فيديو قصيرة أو التقاط صور للمشروعات.
  - ② مسح رموز الاستجابة السريعة (QR Codes) للوصول إلى الفيديو والمقاطع الصوتية والنصوص ذات الصلة بالمحتوى، التي أنشأها المعلم والتلاميذ أنفسهم.



"QR Code" الخاص بموقع سلاح التلميذ

#### مشكلات استخدام الأجهزة المحمولة

- تقليل مهارات التفكير والتفاعل الاجتماعي، بسبب سهولة الوصول إلى المعلومات.
  - استخدام الجهاز المحمول لأسباب اجتماعية أو ترفيهية بكثرة.
- صعوبة قراءة النصوص ومشاهدة الرسومات البيانية المعقِّدة عبر الشاشات صغيرة الحجم،

#### تقديم حلول باستخدام التكنولوجيا المتطورة

- يواجه ذوو الهمم تحدّيات في الحصول على التعليم -الرعاية الصحِّية – التوظيف
- توفر التكنولوجيا المتطورة (البرامج المساعدة) المثبتة على الأجهزة المحمولة لذوي الهمم:
  - الحصول على الخدمات التعليمية في المنزل.
    - إدارة الوقت والمهامِّ في أماكن عملهم.
    - يمكن لتطبيقات المساعدة على الكلام:
- مساعدة التلاميذ المصابين باضطراب التعلُّم غير اللفظيُّ فى المشاركة داخل الفصل،



# لنستكشف

- يوجد الكثير من التطبيقات التي تساعد التلاميذ على عملية التعلُّم، مثل تطبيق "سلاح التلميذ". اكتب أسماء تطبيقات أخرى تساعدك في التعلُّم.
  - أسماء التطبيقات: ...





- 🚺 ما السمات المشتركة للأجهزة المحمولة؟ اشرحها لزميلك في الفصل بمساعدة معلِّمك.
- كيف يمكن للأجهزة المحمولة أن تحسن عملية تعلم الثلاميذ؟ شارِك أفكارك ضمن مجموعة صغيرة.



• يمكن استخدام الأجهزة المحمولة المختلفة داخل المدرسة أو الفصل:

، مناسب فی	الاستخدام
عرض الكتب الإلكترونية - كتابة ملاحظات على الدروس	1 - كتابة وقراءة النصوص
حصة الرياضيات لإجراء العمليات الحسابية المختلفة	2 – استخدام الآلة الحاسبة
حصة العلوم لمشاهدة التجارب المختلفة ونتائجها	3 - مشاهدة الوسائط المتعددة
في تصحيح الكلمات للغتين العربية والإنجليزية	4 - المدقق الإملائي

• لا يمكن استخدام الأجهزة المحمولة المختلفة داخل المدرسة أو الفصل:

غير مناسب ان	الاستخدام
يتم التواصل الاجتماعي أثناء الحصص أو الشرح.	1 - التواصل الاجتماعي
تشغل الألعاب كل وقتك وخصوصًا أثناء الشرح أو المذاكرة.	2 – الألعاب الإلكترونية
تقوم بالتصوير دون إذن مدرسك أو زملائك.	3 - التصوير بالكاميرا



ما أهم ثلاث مزايا للأجهزة المحمولة كأدوات تعليمية؟

		السدرا	and the second second
(مُجابِ علها)	J		
•		ر فڭر واكتب:	) لنتعمق في الفهم

لماذا؟	المزايا	
		1
		2
		3

فکّر واکتب:	الناقد	التفكير	2
-------------	--------	---------	---

① ما أهم ثلاث مشكلات لاستخدام الأجهزة المحمولة في سياق التعلُّم؟ اكتبها في الجدول، ثم فكَّر في الحلول الممكنة.

الحلول	المشكلات	
		1
		2
	•	3

ن التكنولوجيا	المعلومات م	المزيد من	ر علی	لة للعثق	المحموا	الأجهزة	استخدام	عن كيفية	أفكارًا	② اطرح
								، اخترتها ن		

• كيف يمكن لأمين المكتبة أو المعلم أن يساعدك؟

	الفصل حول موضوع البحث؟	• كيف يمكنك استخدام الأجهزة المحمولة للتواصل مع زملائك في
--	------------------------	---

③ أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكُر، واكتب، وناقش:

① هل تعتقد أن مزايا استخدام الأجهزة المحمولة في سياق التعلُّم تفوق عيويه؟ علُّل إجابتك.

② كيف يمكن استخدام الأجهزة المحمولة في مجتمعك لمساعدة ذوي الهمم في حل المشكلات المجتمعية الأخرى؟

# اختبر نفسك اختبر نفسك

نير الصحيحة:	بعلامة (X) أمام العبارة خ	مام العبارة الصحيحة، و	<u>( ﴿) ضع</u> علامة ( ) أد</th					
)	🕕 تساعد الأجهزة المحمولة التلاميذ على التعلم خارج الفصل الدراسي،							
)	<ul> <li>لا تساعد منتجات وتطبيقات التكنولوجيا المتطورة ذوي الهمم.</li> </ul>							
)	آ تساعد الشاشات صغيرة الحجم على قراءة النصوص بسهولة.							
( )	ت.	حمولة الاتُّصال بشبكة الإنترن	مكن للأجهزة الم 🀠					
	ىيرة.	مولة إنشاء مقاطع فيديو قص	تتيح الأجهزة المح					
( )	نيه بكثرة.	لمحمولة استخدامها في التّرة	6 من مزايا الأجهزة ا					
	هُ التاليةُ:	يحة من بين اللختيارات	😧 اختر الإجابة الصد					
	راءة الكتب مي	ىتخدَم بشكل أساسي في ق	1 أجهزة محمولة تُس					
(د) القارئات الإلكترونية	(ج) لوحة المفاتيح	(ب) مكبِّرات صوتية	. (أ) كاميرات					
4		لأجهزة المحمولة بتقنية						
	ُ (ج) الشمَ							
	ملُّم غير اللفظيُّ من خلال تطبيق	-						
	(ج) التذوق							
	والمقاطع الصوتية والنصوص،							
	(ج) رِمز الاستجابة السريعة							
	الأشخاص ذوي الهمم ع							
(د) المدونات	(ج) البريد الإلكتروني المريد		• (/					
	ة التابلت داخل الفصل.	من مميزات استخدام أجهز	و يعتبر					
· <b>ā</b>	. (ب) لعب الألعاب الإلكتروني		(أ) كتابة النصوص					
	(د) تصفح مواقع التواصل		(ج) مشاهدة فيديو					
			أُ أكمل الجمل الأتب					
ة المكتبية)	ِ – الأجهزة المحمولة – الأجهز							
		كيَّة، والأجهزة اللوحية مِن						
		حمولة من التقاط						
لة بالمحتوى.	م الفيديو والنصوص ذات الصا	من الوصول السريع إلى	3 تمكننا الـ					
		ة اللمس من سماتة	و يعتبر العمل بتقني					



## مراجعة سللج التلميذ



مجاب عنها بنهاية الكتاب

يحريها والمرويا ويرابط والكراء ويريا كالمنطاط والها

الصحيحة:	لمة (X) أمام العبارة غير	العبارة الصحيحة، وعلا	1 - ضع علامة (٧) امام
( )	ه مثل اسم المؤلف،	، مختلفة في قاعدة البيانات	أ يمكن استحدام حقول
( )		رونية من الأجهزة المحمول	ب تعتبر القارئات الإلك
( )	عبر الإنترنت،	ترونية الموثوقة في البحث	<ul> <li>تساعد المكتبات الإلك</li> </ul>
( )	ع مختلفة.	ولة بقابلية حملها في أوضا	د تتميَّز الأجهزة المحمو
( )		من محركات البحث.	هـ تعتبر قواعد البيانات
	:	من بين اللختيارات التالي	2 - اختر الإجابة الصحيحة
		الأجهزة المحمولة.	ا يعتبرمن
· (4) السيرفر	(3) الخادم	<ul><li>② الجهاز اللوحي</li></ul>	<ul><li>(1) الكمبيوتر المكتبي</li></ul>
	و التي تحتويها الكتبة تسمى .		
	. (3) التكنولوجيا المساعدة	② الفهارس	(1) محركات البحث
,,	لله صغيرة الحجم في	الأجهزة المحمولة ذات شاش	ج يفضل عدم استخدام
•	<ul><li>② الاستماع إلى الموسيقى</li></ul>	و قصيرة	① إنشاء مقاطع فيدي
به.	<ul> <li>أ مشاهدة الرسومات المعق</li> </ul>	9 <u>a</u>	③ الاتصال بالإنترنت
	المعلومات:	الأماكن الجيدة للبحث عن ا	د تعتبرمن
<ul><li>④ التواصل الاجتماعي</li></ul>	③ مواقع الألعاب	2 المدونات الصوتية	1 قواعد البيانات
•	م غلیبشکل جید.	لوجيا المتطورة ذوي الهم	هـ تسأعد منتجات التكنو
④ الفشل	③ الحركة	② التعلَّم	(1) القرصنة
•		ولة علىولة	و تساعد الأجهزة المحم
④ البريد الورقي	<ul><li>③ انقطاع الاتصال بالإنترنت</li></ul>	<ul><li>② التقاط صور</li></ul>	<ul><li>طباعة الورق</li></ul>
		ماً بين القوسين:	: - أكمل الجمل الأتية مد
علُم)	– كمبيوتر - الفيديوهات – الت	البيانات - أحدث الأبحاث	(قواعد
	كتاب.	باستخدام عنوان ال	أ يمكنك البحث في
	9	في نظامفي نظام	ب تخزَّن قواعد البيانات
	8048093	:نتقال السريع إلى	ع يساعدك QR code للا
	محمولة ك	ن من استخدام أجهزتهم ال	د يتمكِّن جميع المواطني
	•		



### الظمة التشغيل





- الطابعات (Printers)



#### مُن نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح ماهيَّة نظام التشغيل،
- يقارن بين أنظمة تشغيل أجهزة الكمبيوتر وأنظمة تشغيل الهواتف المحمولة الأكثر شيوعًا.
  - يحدُّد أنظمة تشغيل أجهزته.
  - يناقش لغة الترميز HTML.



• ما الذي تلاحظه عند الانتقال من استخدام هاتف ذكيًّ إلى آخر؟ وعند الانتقال من استخدام جهاز لوحيًّ إلم استخدام جهاز كمبيوتر؟ شارِك أفكارك مع زميلك في الفصل.



#### الظمة التشعيل

#### نظام التشغيل (Öperating System)

- هو البرنامج الذي يتحكّم بوظائف الكمبيوتر، مثل: `
- الذاكرة (Memory) محركات الأقراص (Drives)
  - يتحكم أيضًا بالأجهزة المساعدة، مثل قارئات ومكبِّرات الشاشة.
- يدير برامج وأجهزة الكمبيوتر، وهذا يمكِّن المُستخدِم من التواصل مع الكمبيوتر بسهولة.

#### أنظمة تشغيل الهواتف المحمولة

ابل آب او اِس (Apple (OS)	(Androld) اندروید	
• يُستخدَم على أجهزة الآيفون (iPhone) والآيباد (iPad).	• النظام الأكثر شيوعًا	
• مغلق المصدر (لا يمكن لعامّة الناس رؤية شفرة البرمجة أو تغييرها).		

#### الحظ (ان

• يؤدِّي النظامان Android و iOS الوظائف الأساسية نفسها؛ مثل إرسال الرسائل، والاتُصال بشبكة الإنترنت، والدردشة عبر الفيديو، والعمل بخاصية اللمس.





#### أنظمة تشغيل أجهزة الكمبيوتر

• تأتي معظم أجهزة الكمبيوتر محمَّلة مسبقًا بنظام تشغيل:



#### Mlcrosoft Windows (مایکروسوفت ویندوز)

يعمل على غالبية أجهزة الكمبيوتر عالميًّا.



يعمل على أجهزة كمبيوتر "أبل" Apple فقط.

#### انظمة التشغيل المتطورة

- نظام تشغيل الروبوت (Robot Operating System ROS)
  - وهو برنامج مفتوح المصدر لبناء التطبيقات الروبوتية.
- أنظمة التشغيل التي تشغُل السيَّارات داتية القيادة، وتتضمَّن تلك التي طوَّرتها شركة Apple CarPlay و Windows<sup>TM</sup> Automative، وكذلك شركات السيَّارات الخاصَّة.

## asopheid)

- تُعطى الأوامر لجهاز الكمبيوتر على هيئة كود.
- تطوُّرت من لغة الآلة البسيطة (النظام الثنائي) إلى لغات عالية المستوى شبيهة باللغة التي يفهمها البشر.
  - يختار المبرمجون اللغة المناسِبة بناءً على الهدف المطلوب.
  - عادة ما تكون لغات البرمجة مفتوحة المصدر؛ حتى يمكن لأيُّ شخص رؤية الكود، أو تعديلها، أو توزيعها.

### اللحظ (أن

• تتشابه كل لغات الكمبيوتر (لغات البرمجة)؛ لذلك بمجرَّد أن تتعلُّم واحدة، يتيسُّر لك تعلُّم اللغات الأخرى-

#### لغة ترميز النصّ التشعُّبي (HTML)

- لغة يستخدمها المبرمجون لإنشاء صفحات الويب.
- اللغة الشائع اختيارها لإنشاء المواقع الإلكترونية لسهولة تعلُّمها واستخدامها.
- تسمح للمبتكرين بإضافة عناصر مثل النصوص، والروابط، والصور، والمقاطع الصوتية، ومقاطع الفيديو إلى صفحات الويب الخاصة بهم.
  - يسهُل تعديلها وهي ملائمة لكلِّ متصفَّحات الويب الكبرى.





• قم بفتح موقع Facebook على نظام Android وعلى نظام تشغيل Windows وقارن بين التنسيقات العامة للشاشة، ثم املاً الجدول التالي:

متشابهة	مختلفة	
,		الصفحة الرئيسية
		شعار الموقع (لوجو)
		أماكن التبويبات



- 1 ما نظام التشغيل على جهازك؟ ما أنظمة التشغيل الأكثر شيوعًا؟
- ۵ ما لغات البرمجة؟ وكيف يمكن استخدام لغة برمجة لإنشاء صفحات الويب؟



• يمكنك إنشاء صفحة ويب عن طريق فتح أي تطبيق للكتابة على جهاز كمبيوتر، مثل برنامج الـ Notepad وحاول كتابة الكود الآتى:

<h1>Photography</h1>

<h2>Welcome to my web page, where I share my photos with you! </h2>

This is my <strong>favorite</strong> photo. This <strong> beautiful </strong> tree is in my backyard. I took this picture on a warm, summer day as the sunset. 

. - قم بحفظه من قائمة File واختر Save واكتب اسمه مثلًا School.html

ناتج الكود



#### Photography

Welcome to my web page, where I share my photos with you!

This is my favorite photo. This beautiful tree is in my backyard. I took this picture on a warm, HTML summer day as the sunset.



#### 1 لنتعمَّق في الفهم:

#### انظر وطابِق:

(أ) نظام التشغيل المستخدم على أجهزة "أبل" المحمولة.	1 - نظام تشغيل "macOS"
(ب) نظام التشغيل المستخدم على أجهزة كمبيوتر مايكروسوفت.	2 - نظام تشغيل "iOS"
(ج) نظام التشغيل المستخدم على الأجهزة المحمولة من غير منتجات "أبل".	3 - نظام تشغيل "أندرويد"
(د) نظام التشغيل المستخدم على أجهزة كمبيوتر "أبل" الشخصية.	4 - نظام تشغيل "ويندوز"

#### (2) ابحث عن المعرفة:

وناقش:	أجب	9	فكر
--------	-----	---	-----

كثر من لغة برمجة؟	الميرمج أ	ند يتعلم	ماذا ة
-------------------	-----------	----------	--------

#### (3) أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات:

#### فَكُر، وابحث، وناقش:

① أعدَّ قائمة بالأجهزة التي تستخدمها في المدرسة والمنزل، ثم ابحث عن نظام التشغيل المستخدم في كل جهاز، ودوِّنه.

نظام التشغيل	، الجهاز	
		1
		2
		3

② هل تفضِّل نوعًا معينًا من الأجهزة أو من أنظمة التشغيل؟ ما هو؟ ولماذا يعجبك؟

# اختبر نفسك وا



أَ ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:					
تظام التشغيل غير قادر على التحكم في الأجهزة المساعدة، مثل قارئات الشاشة.					
تر. ا	تطام التشغيل غير قادر على التحكم في الاجهزة المساعدة الكمبيوتر.     يعتبر نظام التشغيل Windows النظام الأكثر استخدامًا على أجهزة الكمبيوتر.				
)	,				
)	المتعامدة		3 لغة البرمجة HTML		
)			نظام تشغیل الروبو		
, iOS	يح المصدر. ت عطفة من نظام التشغيل 3	, Apple IUS نظاما مفتو	<ul> <li>أيعتبر نظام التشغيل</li> </ul>		
,	ية مختلفة عن نظام التشغيل 3		1		
			💛 اختر الإجابة الصحيد		
			🚺 نظام تشغيل الهواتة		
Mac (L)		iOS (ب)			
		ممى بالنظام			
(د) البسيط	(ج) الثنائي	(ب) الثانوي	(أ) الثلاثي		
		تستخدم لإنشاء مواقع			
(د) Android		(ب) HTML	A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR		
	د د د د د د د د د د د د د د د د د	م في وظائف الكمبيوتر ي	البرنامج الذي يتحك		
(د) نظام التشغيل	_	(ب) القرص الصلب	(أ) الماسح الضوئي		
	10.00\$80.00	, Android نظامًا	👩 يعتبر نظام التشغيل		
(د) يستحيل قراءته	(ج) مغلق المصدر	(ب) لا يمكن تعديله	(أ) مفتوح المصدر		
	ن أنظمة التشغيل	السيارات ذاتية القيادة م	تعتبر أنظمة تشغيل		
(د) المجهولة			(١) القديمة		
		مما بين القوسين:	اكمل الجمل الأتية		
ة – Android)	A – صفحات الويب – الذاكر	ام تشغیل – pple iOS	(کود – نذ		
1	لل	يل بوظائف الكمبيوتر، مث	1 يتحكم نظام التشغ		
م تعطي الأوامر لجهاز الكمبيوتر على هيئة					
م يستخدم المبرمجون لغة HTML لإنشاء					
خفاره تشغيل الهواتف المحمولة مغلق المصدر.					
<ul> <li>قاتي معظم أجهزة الكمبيوتر محملة مسبقًا بـ</li></ul>					
3					

#### الدرس الثامن

### تصميم مواقع الإنترنت



## أهداف الدرس (الله في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يكتب كود لغة ترميز النصِّ التشعُّبي HTML لأجزاء أساسية من صفحة ويب،
- يحدُّد بعض مكوَّنات لغة ترميز النصُّ التشعُّبي HTML الخاصَّة بصفحات الويب.
  - يبتكر فكرة ويخطِّط لإنشاء موقع إلكتروني يروِّج لمنتج متطوَّر.



• اذكر ثلاثة مواقع إنترنت مفضَّلة لديك. ما الذي يعجبك فيها؟



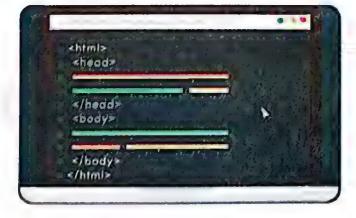
#### لغة ترميز النص التشعبى (HTML)

هي لغة البرمجة القياسية المُستخدّمة في إنشاء صفحات الويب، وتصف هيئة صفحة الويب.

#### وسوم أو علامات (Tags) لغة ترمير النص التشغبي (HTMU)

- تتكوَّن لغة HTML من سلسلة عناص أساسية لإنشاء صفحة الويب مثل:
- الروابط
- الفقرات

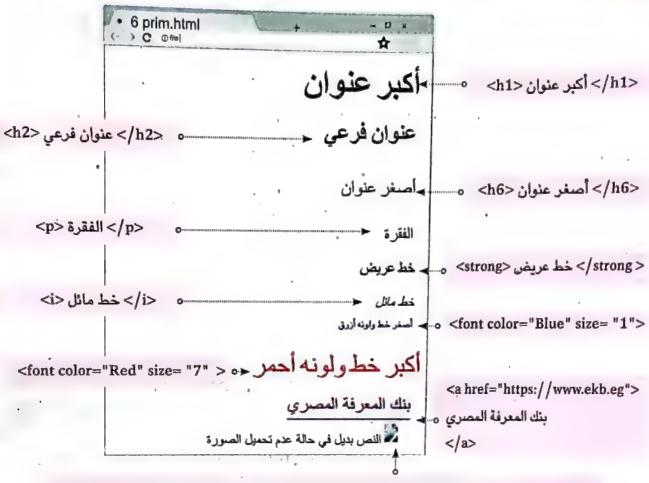
- الصور
- تقرأ متصفَّحات الويب مستندات مكتوبة بلغة ترميز النصِّ التشعُّبي، وتعرض المحتوى وفقًا لوَسم لغة ترميز النصُّ التشعُّبي (HTML tag).
  - تتكون الوسوم من ثلاثة أجزاء رئيسة:
  - وَسم البداية (Opening Tag)
    - المحتوى النصلي (Content)
  - وَسم النهاية (Closing Tag) -





– العناوين

#### مكوّنات لغة الترميز HTML الخاصة بصفحة الويب



<"النص البديل في حالة عدم تحميل الصورة" = alt "اسم الصورة" =cimg src

#### معلومق

- يستخدم الوسم لتمثيل الفقرة، وعادة ما تتكون من عدة جمل.
- لعمل رابط لموقع بنك المعرفة المصري يتم استخدام وسم <a> ويتم كتابة عنوان الموقع باستخدام الخاصية href.
- عند إضافة صورة، يجب وضع اسم أو عنوان الصورة بعد خاصية src. إذا لم يتم تحميل الصورة، سيتم عرض النص البديل بعد خاصية alt،

#### تصميم موقع الكتروني

- تقسِّم عناصر لغة ترميز النصِّ التشعُّبي صفحات الويب لتسهيل النظر فيها وقراءتها وتصفُّحها.
- يساعد كود لغة ترميز النصّ التشعّبي أيضًا الأشخاص ضعاف البصر على التمييز بين أجراء صفحة الويب.



(46)

الصورة

تجذب الانتباه أيضًا،

ويمكن أن تثير مشاعر

مختلفة.

#### مطبيق على الدرس 🦪

#### الكبر طنواي

يكون في الجزء العلوي من الصفحة ويلفت الانتباه.

## العتاوين المرعية

تسهِّل فحص النصِّ بدقَّة حتَّى يتمكَّن القارئ من العثور على المعلومات التي يريدها.

## htm, الميارات ذاتية التيادة الت

السيارات ذاتية القيادة



توجد الآن السيارات ذاتية القيادة، ولكن قد يستغرق الأمر سنوات قبل أن تكون متاحة للجمهور،

هذه السيارات وسائل مساعدة على الحركة للأفراد

المكفوفين وضعاف البصر. يمكن تصميم السيارات

بأبواب واسعة وأرضيات مسطحة بحيث تسع الكراسي

السيارات ذاتية القيادة وإمكانية التنقل

الفقراب

يسهِّل النصُّ المقسَّم إلى فقرات على القارئ البحث عن المعلومات التي يريدها.



- الوسم الذي استخدمته في إضافة ارتباط تشعبي: ...

## , لنراجع

1 أيُّ من عناصر لغة ترميز النصِّ التشعُّبي التي قرأت عنها في قسم لنتعلَّمْ تظهر عندما تطَّلع على صفحة ويب؟

الآن، بعد أن تعلّمت المزيد عن كيفية إنشاء صفحة ويب، هل لديك فكرة أفضل، أو فكرة مختلفة عن سبب إعجابك بالموقع الإلكتروني الذي وصفته في قسم لنتفاعل معًا؟ ما هي هذه الأفكار؟



#### عند إنشاء موقعك الإلكتروني:

- استخدم ألوانًا مناسبة في كتابة النصِّ وتكون متناسقة مع ألوان الخلفية.
  - استخدم خطًّا يسهُل قراءته، ويكون حجمه مناسبًا.
  - نظُّم المحتوى بحيث يسهل على الأشخاص الوصول إليه وتصفحه.
    - استخدم العناوين الفرعية والأساسية.
      - استخدم صورًا مناسبة للمحتوى.



هذه السيارات وسائل مساعدة على الحركة للأفراد المكفوفين وضعاف البصر، يمكن تصميم السيارات بأبواب واسعة وأرضيات مسطحة بحيث تسع الكراسي المتحركة.



## أسئطة الكتاب المحرسي الدرس الثامن

خطّط واكتب:	الحياتية	المهارات	(1
-------------	----------	----------	----

(المند برامه)	المهارات الحياتية خطط واكتب:
لفصل في قسم "لنستكشف"؛ لكتابة وسوم لغة ترميز	ا ﴿ استخدم المعلومات التي ناقشتها مع زميلك في ا
موضوعك)، والعناوين الفرعية لأفكارك الثلاثة الرئيسية.	النص التشعُّبي لعنوان صفحة الويب الخاص بك (
	عنوان الصفحة:
	العنوان الفرعي 1:
FIGURE 1.105.00 (1.05.00) Figure 1.11 (1.05.00) (1.05.00	العنوان الفرعي 2:
	العنوان الفرعي 3:
لة بالفقرة لكتابة جملة تمهيدية لكل فكرة من أفكارك	<ul> <li>استخدم وسوم لغة ترميز النص التشعبي الخاص</li> </ul>
,	الثلاث الرئيسة.
	1
	2
	3
بالصورة لتحديد ثلاث صور ستستخدمها داخل صفحة	(3) استخدم وسوم لغة ترميز النص التشور الخامرة
ب النصورة للحديد لعن صور سلستحدمها داخل صفحه ز النص التشعُّبي الخاصة بالنص البديل لوصف الصور.	الويب الخاصة بك. بعدها استخدم وسوم لغة ترمر
ب الخاصة بالصورة وبالنص البديل	وسوم لغة ترميز النص التشعبم
	1 2
	3
	عع مخطط صفحة الويب الخاصة بك:
سق، أو صممه باستخدام برنامج مايكروسوفت Word.	ضع مخطط صفحة الويب الخاصة بك على شكل ملص
	وَ شَارِكُ مُخْطِط صَفْحَةَ الوَيْبِ الخَاصَةُ بِكَ:
ه في الفصل. سيقدِّم لك زملاؤك ملاحظاتهم؛ لذا أصغ	اعرض مخطط صفحة الويب الخاصة بك على زملائك
	إلى آرائهم بأنتباه.
ىش:	أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات اقرأ وناة
؟ وما التغيير الذي قد ترغب في إحداثه في هذا المخطط؟	
ص التشعبي، وكيفية تصميم صفحة ويب؟	② ما شعورك بعد أن تعلُّمت أساسيات لغة ترميز الند
ستقبل؟	③ كيف يمكنك تطبيق هذه المهارات الجديدة في المع



## اختبر نفسك



غير الصحيحة:	װﻣﺔ (X) أمام العبارة	مبارة الصحيحة، وع	أً) ضع علامة (⁄) أمام ال
			🕡 تقسّم عناصر لغة HTML
)			🕗 تتكوَّن وسوم لغة الترميز
) .بين			الا يساعد كود لغة HTML
يدها.	حث عن المعلومات التي ير	فقرات على القارئ الب	<ul> <li>إلى النص المقسم إلى</li> </ul>
)	صفحات.	ب القراءة في تصميم ال	5 يجب استخدام خطُّ صعر
	التالية:	من بين الاختيارات	🗘 اختر الإجابة الصحيحة
•	خدم في إنشاء	ي HTML مي لغة تست	🕦 لغة ترميز النصِّ التشغُّب
(د) جداول حسابية	(ج) قاعدة بيانات	(ب) بريد إلكتروني	(أ) صفحات الويب
	لفة في صفحات الويب.	ه، وتثير المشاعر المخت	و تجذبالانتباد
(د) الخطوط المائلة			(أ) العناوين الصغيرة
			عند إنشاء موقعك الإلكتر
(د) منظمًا			(أ) صعبًا
,	تباه، هو	من الصفحة ويلفت الانا	4 يوجد في الجزء العلوي
(د) الفيديق	(ج) الفقرات ·	(ب) الصور	(أ) أكبر عنوان
			ن تمكّنالقاري
(د) الوسوم ·	ة (ج) الصور	(ب) العناوين الفرعيا	(أ) العناوين الرئيسية
•		ما بين القوسين:	أُ أكمل الجمل الأتية ه
(<ε	href> - <i> -  - &lt;</i>	<img/> - <strong> )</strong>	
		لجعل الخط مائلًا.	1 يستخدم وسم
			و پستخدم وسم
			نستخدم وسم 3
			ستخدم وسم
•	موقع بنك المعرفة،		و پستخدم وسم
•			



## مراجعة سللج التلميذ



مجاب عنها بنهاية الكتاب

वस्त्राहे हिन्द्राणी (क्रमणेशी व्यास

		فير الصحيحة:	وعلامة (X) أمام العبارة :	ر العبارة الصحيحة،	ا - هع عست (۱) اماد
(	)			ل من قواعد البيانات.	إ يعتبر نظام التشغيا
	)	ب لغة ترميز النصّ التشعُّبي تتكوَّن من سلسلة من العناصر الأساسية لإنشاء صفحة الويب.			
	)			مولة أنظمة تشغيل.	ع تمتلك الأجهزة المح
	)		ن صفحة الويب،	ب الجزء العلوى فقط مرا	🍇 تستخدم الفقرات ف
	)		ت متوسطة المستوى.	- جة من لغة الآلة إلى لغا،	هِـ تطوّرت لغات البرم
`					2 - اختر الإجابة الصحيحة
					ر أ لغةتصف
		HTML ④	Apple iOS ③	Android ②	I-Stem ①
		22222		خاص بأجهزة كم	
		Android 4		macOS ②	Windows ①
		imaroia (4)			ع يستخدم الوسم
		4	•	دحیار اعبر عمو <66>②	<h1> ①</h1>
			ب من غير منتجات "أبِل" هو الله عن عبر منتجات "أبِل" هو	,	
		ROS ④	Android ③	Apple iOS ②	
		1.00 ()			هُ تتكون الوسوم من
		، ستة	3 خمسة	(2 أربعة	٠٠ ثلاثة
		<b>.</b>			
			• _ •	r	3 - أكمل الجمل الأتية م
		، - مفتوحة)	H - مغلقة - متصفحات الويب	. فقرات – TML - ROS	- <img/> )
		•	يوتية هو	در لبناء التطبيقات الرو	ل برنامج مفتوح المص
				دم وسم	ب لإضافة صورة نستذ
	,		المصدر.	Apple iOs من الأنظمة	عَ يعتبر نظام تشغيل 3
		ئ.	من المعلومات التي يريدها القار	r	
					في اللغة الشائعة لإنشاء
	1.	1151   1151	النصِّ التشعُّبي HTML وتعرف	**	4
1	سومها.	س محتواها وقفا تو	المصل المستبي المددد ولعرب	دان مصوب بسد سرير	و نفرامست



3

#### 1 المفردات.. اكتب وقارن:

اكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما، ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك.

- ① الشبكات السلكية والشبكات اللاسلكية
  - الواقع المعزّز والذكاء الاصطناعي
- ③ قواعد البيانات العامة وقواعد البيانات المتخصصة

#### 2 أسئلة المراجعة.. اقرأ وأجب:

- ① كيف يعمل المودِم؟ ولم هو ضروري للاتصال بالإنترنت؟
- ② ما الفئات المستعملة لتقييم تجربة المُستخدم بالاستعانة بالتكنولوجيا المساعدة؟
  - ③ ما الواقع الافتراضي؟
    - ④ ما قواعد البيانات؟
  - أي ما بعض الخصائص الشائعة للأجهزة المحمولة؟
  - أ) ما لغة البرمجة المستخدمة لإنشاء صفحات الويب؟
    - ⑦ ما البرنامج مفتوح المصدر؟
  - (8) ما بعض عناصر لغة ترميز النص التشعُّبي الخاصنة بالمواقع الإلكترونية؟

#### (3) التفكير الناقد.، فكُر واجب:

- اشرح كيفية مساعدة التكنولوجيا المتطورة الناس بمن فيهم ذوي الهمم.
- ② اشرح سبب أهمية تعلُّم وسوم لغة ترميز النص التشعبي وتطويرها في رأيك.

#### (4) السؤال الرئيسي.. فكْر وأكمل:

بعد دراسة هذا المحور، أعرف أنَّ بإمكاني البحث بفعالية عبر الإنترنت، وكتابة لغة ترميز النص التشعُبي للبرمجة، وإنشاء خطة لموقع إلكتروني؛ لأن ......

#### 5) نشاط.، ابحث وابتكر وبيْن:

ابتكو معرضك الخاص حول لغة البرمجة والتكنولوجا المتطورة.

ابحث عن صور أو لقطات شاشة لما هو ذي صلة بذلك أو ارسمه. ضع عناوين واكتب تعليقات توضيحية ، لصورك والقطات شاشتك ورسوماتك، على أن تتضمن معلومات حول ما يلي:

- لغة البرمجة التي اخترتها.
- ثلاث حقائق مثيرة للاهتمام عن لغة البرمجة.
- سبب أهميته في تطوير التكنولوجا المتطورة.
- كيفية استخدامه لإنشاء مواقع الكترونية متطورة.
  - كيفِية تمكن الناس من تعلُّم لغة البرمجة.
  - ادعُ زملاءك في الفصل للاطلاع على معرضك.

# اختبارات سللح التلميذ



مجاب عنها بنهاية الكتاب

## على المحور الأول

#### الاختبار الأول

	حيحة:	ة (X) أمام العبارة غير الص	بارة الصحيحة، وعلام	- ضع علامة (√) أمام الع
( )				أ جهاز المودم يصل الشب
( )				ب تعتبر محركات البحث ا
( )				ج تساعد التكنولوجيا المس
( )	فين استخدامها.	لرقمية إلى صيغة يمكن المكفو		
( )				→ پستحیل استخدام اُجهز
( )				و تعتبر الهواتف الذكية م
( )				<ul> <li>ن تسمًّى لغة ترميز النص</li> </ul>
			~	
	•			- اختر الإجابة الصحيحة م
		ن استکشاف محیطهم، تسمی ب		
		<ul><li>الموقع الإلكتروني</li></ul>		
		لإنترنت (سلكي - لا سلكي) مع		
	<ul><li>(4) الكمبيوتر</li></ul>	③ القرص المنلب	<ul><li>② الراوتر</li></ul>	<ul><li>① الماسح الضوئي</li></ul>
	Bing 4	Yahoo ③	I-Stem ②	Facebook (1)
	أو منطوق.	ناراتهم فوريًّا إلى مُخرَج نصي	اص الصم من ترجمة إل	د تمكّنالأشذ
ىية	<ul><li>④ الساق الاصطناء</li></ul>	<ul><li>③ برمجیات تکبیر الشاشة</li></ul>	② السماعات	<ul><li>(1) القفازات الذكية</li></ul>
		ثي يشبه العالم الحقيقي.	يذ على رؤية نموذج ثلا	هـ يساعدالتلام
	﴿ جوجِل	③ واتساب		<ul><li>الواقع المعزز</li></ul>
	E	ن خلال كل ما يلي ما عدا	تب في قواعد البيانات م	و بمكنك أن تبحث عن الك
	④ أرقام الصفحات	<ul><li>عنوان الكتاب</li></ul>	② اسم المؤلف	<ul><li>① تاريخ الكتاب</li></ul>
				ن تبدو مثل الأجهزة اللوح
بلة	<ul><li>④ الهواتف المحمو</li></ul>	" ي (3 القارئات الإلكترونية	۔ © الكمبيوتر الشخص	<ul><li>لبدو مس البجود المواتف الذكية</li></ul>
				<ul><li>ل الهوانف الدنية</li><li>البرنامج الذي يتحكم بو</li></ul>
	④ القرصنة	(3) التخويف الإلكتروني	يطالف المحبيوت يرك (2 برنامج التتبع	
	رق العربية	الها استوني	(2) برنامج اسبح	🛈 نظام التشغيل



ة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:	1 - ضع علام				
لمحولات على إرسال البيانات لجهاز محدد داخل الشبكة.					
	ب يوجد تطبيقات تسمح للمكفوفين بالوصول إلى المحتوى المرئي.				
وسائل المساعدة السمعية من التكنولوجيا المساعدة.					
الواقع المعزز بين العالم الحقيقي والواقع الافتراضي.	د يجمع ا				
ن برمجة جهاز الكمبيوتر إلا باستخدام لغة الآلة.	هـ لا يمكن				
وسوم لغة HTML من أربعة أجزاء رئيسية.	و تتكون				
لتشغيل Android هو النظام الأكثر شيوعًا في الأجهزة المحمولة.	ن نظام اا				
ابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:	2 - اختر الإجا				
م في فتح الهاتف المحمول باستخدام نظام التعرُّف على الوجه.					
نع المعزز ② الواقع الافتراضي ③ الواقع الحقيقي ④ الذكاء الاصطناعي					
كيفية استخدام الأشخاص المنتج والتفاعل معه.					
ية المستخدم ② بيانات المستخدم ③ المعلومات الشخصية ④ دائرة الأصدقاء	① تجر				
لنسخ أداة من أدوات الرقمي المفيدة.	ج يعتبراا				
ث (2) التحرير (3) النشر (4) الحذف	① البد				
جهزة الكمبيوتر المحمولة بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	الا تتميز أ				
وبة حملها (2) استحالة لمسها (3) إمكانية حملها (4) صعوبة استخدامها	① صعر				
مثالًا لقاعدة بيانات موثوقة.	هـ يعتبر				
المعرفة المصري Facebook ②	ا بنك				
مج الرسام	(3 برنا،				
مم <h1> في لغة HTML عن</h1>	و يُعبر وس				
ر عنوان ( عنوان فرعي	① أصغ				
استماع إلى النصوص المكتوبة باستخدام	ز ً يمكن الا				
ئ الشاشة ② الرسام ③ ذووم ④ معالج الكلمات					
سال في الشبكات اللاسلكيَّة عن طريق	ح يتم الاتم				
(2) المنافذ (3) الكابلات (4) (4)	S. E. O				



#### الاختبار الثالث

	:62	(٪) أمام العبارة غير الصحي	ارة الصحيحة، وعلامة	ضع علامة (٧) أمام العب
( )		ة لإنشاء برنامج الرسام.	اللغة الوحيدة المستخدما	أ لغة الترميز HTML هي
( )		نترنت إلى الأجهزة الرقمية.	يل إشارة مزوّد خدمة الإ	ب تعمل المحولات على تحو
( )		نظام الأندرويد.	شفرة البرمجة الخاصة ب	ج يمكن لأي شخص قراءة
( )		ىلىم.	لورة ذوي الهمم على التع	<ul> <li>تساعد التكنولوجيا المتم</li> </ul>
( )				ه يُستخدم الوسم <img/>
( )				و نظام التشغيل ple iOS
( )				ز تتضمن منصة I-Stem
		:6:	ن بين الاختيارات التالي	اختر الإجابة الصحيحة مر
	*** * * * *	تهم الذاتية باستخدام منصة	ي المساعدة في كتابة سير	أ يستطيع ذوو الهمم تلقي
	Youtube 4	Facebook 3	I-Stem ②	Google ①
		شبكة.	ت إلى جهاز معين عبر ال	ب يرسلالبيانا
	(4) المحوَّل	③ الطابعة	<ul><li>② القفاز الذكي</li></ul>	(1) المودم
		* *************************************	كير والتعلُّم تسمى بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ح قدرة الكمبيوتر على التف
	<ul><li>(4) الواقع المعزز</li></ul>	<ul><li>③ الذكاء الإصطناعي</li></ul>	<ul><li>② الواقع الافتراضي</li></ul>	<ul><li>(1) الذكاء البشري</li></ul>
		ليرى أفراد أُسرته عن قرب،	لبصر استخدام	ه يمكن لشخص ضعيف ا
سي	<ul><li>(4) الواقع الافتراخ</li></ul>	(3) الواقع المعزز	2 محادثات الفيديو	(1) الماسح الضوئي
				<ul> <li>تعد الهواتف الذكية والأ-</li> </ul>
	<ul><li>(4) مواقع الويب</li></ul>	<ul><li>(3) أجهزة المكتب</li></ul>	② أجهزة الطابعات	<ul><li>① الأجهزة المحمولة</li></ul>
			ات أو المنتجات يسمى بـ	و أحدث إصدار من الخدم
		<ul><li>② التكنولوجيا المتطورة</li></ul>		<ul><li>التكنولوجيا القديمة</li></ul>
		<ul><li>(4) الواقع الافتراضي</li></ul>	8	<ul><li>③ التكنولوجيا المساعد</li></ul>
			عصة تعتبر أداة من أداود	نَ محركات البحث المتخم
	④ النسخ	(3) البحث الرقمي	② التلوين	① الرسم
			ىن فئة	ح تعتبر القفازات الذكية ه
لية	<ul><li>④ الأجهزة المنزا</li></ul>	<ul><li>③ التكنولوجيا المساعدة</li></ul>	2 مواقع الويب	① برامج الويب



2

#### الاختبار الرابع

	:02	أمام العبارة غير الصحي	(X) الصحيحة، وعلامة	- ضع علامة (⁄) أمام العبارا
(	)			أ تعتبر المكتبات الإلكترونية
(	)			ب يمكن الدخول للواقع الافتر
(	)			ع يستطيع التلاميذ التعلُّم با،
(	)			د تدعم مصر ذوي الهمم في
(	)			- هـ يدير نظام التشغيل برامج
(	)	•		و تتكون وسوم لغة HTML
(	)			ن يُستخدم المودم لربط الم
				ة - اختر الإجابة الصحيحة من
		وود عنائد آلاف الأمرال		أ يمكن استخدام تكنولوجي
	<ul><li>(4) الواقع الحقيقي</li></ul>		) المساعدة (2) المساعدة	
	رب الواقع الحقيقي	-		ب تكنولوجيا تساعد ذوي ال
				•
ي	<ul><li>آكنولوجيا الماضم</li></ul>	③ لغات البرمجة	<ul> <li>② التطبيقات البرمجية</li> </ul>	<ul><li>① التكنولوجيا المساعدة</li></ul>
		رُّف على الوجه.	الهواتف بواسطة نظام التعر	عَ يستخدملفتح
ڀ	<ul><li>④ الذكاء الاصطناعي</li></ul>	③ الطابعات	🕲 مكبرات الصوت	① الآلة الحاسبة
			رونية في	د تستخدم القارئات الإلكت
	④ التلوين	③ قراءة الكتب	② الرسم	① التصوير
	انية إلى	ن تطبيق يحول الرسوم البي	ل للمحتوى المرئي عن طرية	هـ يمكن للمكفوفين الوصو
	④ لوحات فنية	③ رسومات ملونة	② ترددات صوتية	① صور متحركة
			يوت برنامجًا	و يعتبر نظام تشغيل الرو
	<ul><li>(4) الهواتف الذكية</li></ul>	③ لا يمكن استخدامه	② مغلق المصدر	① مفتوح المصدر
		،	صفحة الويب، يُستخدم الوس	نَ لكتابة خط عريض في
	<n> ④</n>	<i>3</i>	<strong> ②</strong>	<img/> ①
		الشبكة السلكية تسمى	فيها توصيل أسلاك وكابلات	و فتحات في الأجهزة يتم
	1000111	Wi-Fi ③	② المنافذ	(1) المودم



#### اللختبار الخامس

	حيحة:	ة (X) أمام العبارة غير الص	لعبارة الصحيحة، وعلامذ	- ضع علامة (٧) أمام ا
(	ة ضعاف البصر. (	ول النص إلى صوت لمساعدة	ة تتضمن برامج خاصة تد	ا تتوفر ماسحات ضوئر
(		ى إشارة رقمية يمكن للأجهزة		
(		.mac	Apple بنظام تشغیل OS	ج تعمل أجهزة كمبيوتر
(	) .	می،	رنت من أدوات البحث الرق	د يعتبر البحث عبر الإننا
(	)	- بة إشاراتهم إلى مُخرج منطوة	الأشخاص الصم من ترجه	<ul> <li>أمكن القفازات الذكية</li> </ul>
(		لمة نظام التعرُّف على الأوجه.		
(	) .			نَ يصعب حمل أجهزة اا
		بة:	من بين الاختيارات التالي	- اختر الإجابة الصحيحة
			ِ الشَّاشَة من	أ تعتبر برمجيات تكبير
		<ul><li>الواقع المعزز</li></ul>		<ul><li>(1) الذكاء الاصطناعي</li></ul>
		( المقالات الرقمية	بدة	<ul><li>③ التكنولوجيا المساء</li></ul>
		ة في نظام الكمبيوتر، هي	, المعلومات التي تُخزن عاد	ب عبارة عن مجموعة من
		<ul> <li>التطبيقات البرمجية</li> </ul>	ټر	(1) اختصارات الكمبيو
			•	(3) محركات البحث
		. 1991	زة المحمولة هي	ح أحد استخدامات الأجه
		<ul><li>② تناول الأطعمة</li></ul>	3	( ) إنشاء مقاطع فيديو
		<ul><li>4 خفض درجة الحرارة</li></ul>		3 حمل الأشياء الثقيلا
	•	<u>بهزة الكمبيوتر.</u>	لعلى معظم أج	<ul> <li>يُستخدم نظام التشغيا</li> </ul>
	iOS ④	ROS ③	Android ②	Windows ①
		ت انتشارًا.	. أكثر أوامر معالجة الكلماد	الم تعتبر أوامر
	④ قواعد البيانات	③ النسخ واللصق		HTML لغة (1)
	•	تي تحتويها المكتبة.	يانات تضم كل المصادر ال	وهو قاعدة ب
	④ الهاتف الذكي	<ul><li>③ الموقع الإلكتروني</li></ul>	② فهرس المكتبة	① محرك البحث
		ر العنصر البشري وأداءه هي	رُدِّي مهامٌّ تحاكي بها تفكي	ذ تطبيقات كمبيوترية تؤ
	<ul><li>④ التطبيقات المكتبية</li></ul>	③ قواعد البيانات		(1) الذكاء الاصطناعي
.4	أبعاد للأشكال الهندسيا	لرؤية صورة ثلاثية ال	ة الرياضيات استخدام	ح يمكن للتلاميذ في حص
	(4) الماقع المعن	(3) الرسام	(2) مكبرات الصوت	€ معاليم الكامات



1

#### الاختبار السادس

	ىحىحة:	X) أمام العبارة غير الد	رة الصحيحة، وعلامة (	1 - ضع علامة (⁄) أمام العبار	
( )	أ يمكن استخدام بنك المعرفة المصري للبحث عن سيارات ذاتية القيادة.				
( )	ب تساعد الرسوم البيانية المكفوفين على القراءة.				
() .	بعة QR Codes	مح رموز الاستجابة السري		ع لا يمكن استخدام الأجهزة	
( )		التكنولوجيا الحديثة.	ويمكن استخدامها لتقييم	<ul> <li>نوجد أدوات تقييم مختلفة</li> </ul>	
( )				هـ جهاز الكمبيوتر يحول الإش	
( )		ياة اليومية.	سطناعي في تحسين الحب	و يمكن استخدام الذكاء الام	
( )		طبيقات الهواتف المحمولة	بجة المستخدمة لإنشاء تد	ز لغة HTML هي لغة البر،	
		•	, بين الاختيارات التالية	2 - اختر الإجابة الصحيحة من	
	بة.			أ فهارس المكتبات هي	
•		- ② برنامج العروض	•	① برنامج الرسام	
		<b>④ برنامج معالج ال</b> ك		(3) قواعد البيانات	
	لهمم.	حياة الأشخاص ذوي ا	يا المستقبلية لــ	ب يمكن استخدام التكنولوج	
	﴿ تَصْلِيل	③ تأخير	﴿ إِعاقة	① تحسین	
			وي الهمم على	ت تساعد منصة I–Stem ذ	
سوم البيانية	4 عمل الرس	③ كتابة الكتب	② تعلم الرسم	① كتابة سيرتهم الذاتية	
				د مجموعة من الأجهزة أو ال	
	· (4) المحوِّل	③ الشبكات		① الكمبيوتر	
			ة HTML عنHML	هـ يعبر الوسم <h6> في لغ</h6>	
ط	4 لون الخ	﴿ إدراج صورة	② أصغر عنوان	(1) أكبر عنوان	
		وت مسموع تعتبر من	إلى نص والنص إلى صر	و البرامج التي تحول الكلام	
		<ul><li>② وسائل البحث</li></ul>	•	① البيانات العامة	
		<ul><li>التكنولوجيا المس</li></ul>		③ الكلمات المفتاحية	
عتوى،		فيديو والمقاطع الصوتية	للوصول السريع إلى الذ	ن يمكن استخدام	
		<ul><li>② رموز الاستجابة ا</li></ul>		① الهواتف الذكية	
		• ﴿ الهواتف المحمول		③ القارئات الإلكترونية	
	نقسها.	ا الوظائف الأساسية		ح. يؤدي كل من نظام Iroid	
الكهربائية	④ الأجهزة	③ الروبوت	② السيارات	iOS ①	



# احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

## نسلط الضوء في هذا المحور على:

- ① أهمُّية اتِّخاذ احتياطات الأمن والسلامة الرقمية عند استخدام الإنتزنت والأجهزة الرقمية.
  - كيفية تجنُّب مخاطر الألعاب الإلكترونية.
    - المفهوم الأمن السيبراني.
    - 4 أهمية حقوق النشر والطبع.
  - مفهوم التداول المالي الإلكتروني وتطبيقاته.
    - 6 إيجابيات استخدام الحوسبة السحابية.

## المُستكشف النشط





## أهداف الدرس (هي في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدُّد أهمية استخدام تقنيات الاستشعار عن بُعد؛ لمساعدة الآخرين في إنجاز مهامُّهم.
  - يبحث عن تطبيقات مختلفة عبر الإنترنت.
    - يصمِّم تطبيقًا.



• هل تستخدم أنت أو والداك أو أفراد أُسرتك تطبيقًا لإيجاد طريقكم؟ هل هو مفيد؟



#### ديداي البيحايدان

- من هي؟
- مستكشفة في ناشونال جيوجرافيك.
- تكمل مرحلة الدكتوراه في علم الآثار المصرية بجامعة شيكاغو في الولايات المتحدة الأمريكية.
  - نقبت في المواقع الأثرية في كلِّ من الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا ومصر.
- عملت خبيرًا استشاريًّا في مجال أبحاث الاستشعار عن بُعد في وكالة ناسا الفضائية.
- عملت في محافظة الفيوم لمعرفة كيف تعامل المصريون القدماء مع انخفاض نسبة المياه في البحيرة.
- تستخدم المعرفة والخبرة التي اكتسبتهما من خلال عمليات التنقيب التي أجرتها في مصر لمعرفة المزيد عن التراث الثقافي لمصر.
  - صمَّمت تطبيقًا بعنوان "أرصاد الأقمار الصناعية للحفاظ على الآثار" (SOAP).

#### طريقتها في البحث والتوثيق

- 1 تستخدم الإنترنت للاطلاع على المقالات المنشورة في المكتبات الرقمية والمجلَّات.
- 2 توثق تقاريرها من خلال كتابة أسماء الكتب أو المصادر التي حصلت منها على المعلومات.
  - (3) تطلب الإذن عند استخدام صور أو رسومات بيانية خاصة بأحد الأشخاص أو المؤسسات.





#### التكنولوجيا التي استخدمتها في عملها

📭 تقنيات الجغرافيا المكانية:

تساعد هذه التقنيات على رسم الخرائط الجغرافية للأرض وللمجتمعات البشرية وتحليلها.

#### أمثلة على التقنيات الجغرافية

- نظام المعلومات الجغرافية (Geographic Information System)
  - نظام تحديد المواقع العالمي (Global Positioning System)
- تقنية الاستشعار عن بُعد (Remote Sensing). (استخدمتها أيضًا لإنشاء تطبيق يحاكى الفيضان في معبد "أبو سمبل").

#### 2 أجهزة الاستشعار عن بُعد:

- تُقدم صورًا تُستخدم لتحديد شواطئ البحيرة القديمة، ورسم خرائطها وتحديد تاريخها والعثور على مستوطنات قديمة لم تُكتشف من قبل.

#### (Machine Learning) التعلُّم الآلي

- تقنية تقوم فيها أجهزة الكمبيوتر بتحليل البيانات وعرض نتائج مماثلة.
  - تستخدمها للتنبُّؤ بالأماكن التي قد تجد فيها مواقع أثرية جديدة.

#### و أمثلة:

- إدخال بيانات للكمبيوتر حول المواقع الأثرية المعروفة، ثمَّ برمجة جهاز الكمبيوتر للبحث عن مواقع مماثلة.
  - جهاز الكمبيوتر المحمول وجهاز الآيباد iPad:
- أجهزة تُستخدم لكتابة النصوص وإنشاء الرسوم البيانية وتعديل الصور، ثمَّ تنشر أعمالها في مجلَّات علمية موثَّقة.

### طرق حماية المعلومات

- تحمي المستكشفة ديدي المعلومات عن طريقٍ:
  - استخدام برامج مكافحة الفيروسات.
  - وضع كلمات مرور قوية على الأجهزة.
  - إجراء نسخ احتياطي للبيانات بانتظام.







## تمنية الاستشعار عن بُعد

- هي علم جمع المعلومات حول جسم ما، دون لمسه من خلال أجهزة الاستشعار.
  - تساعدنا على جمع البيانات من مواقع خطرة أو يستحيل الوصول إليها.
    - استخداماتها:

تُستخدَم في مجالات متعدِّدة من ضمنها الأرصاد الجوِّية، وعلم الأرض، والجغرافيا.

• طريقة عملها:

تتلقَّى أجهزة الاستشعار عن بُعد موجات إلكترومغناطيسية، وتحوِّلها إلى إشارات تُعرض على شكل أرقام أو صور.

#### أجهزة الاستشعار عن بُعد

- يمكن تثبيت أجهزة الاستشعار عن بعد على الأبراج، والمروحيات،
   والطائرات، والأقمار الصناعية.
- أجهزة الاستشعار النشطة مثل الرادار تنتج موجات كهرومغناطيسية وثرسلها، ثمَّ تقيسها وهي مرتدَّة عن جسم ما. تقيس الرادارات سرعة الأجسام، ولذلك تُستخدَم لمراقبة سرعة المركبات.
- يمكن لأجهزة الاستشعار عن بُعد بالأشعّة تحت الحمراء اختراق الأرض؛ لذلك تُستخدم في التنقيبات الأثرية.





"استحدام الكمبيوتر للبحث عن مواقع مماثلة لمواقع معروفة".

- تدل العبارة السابقة على تقنية ....... (التعلُّم الآلي - البحث المتقدم - إنترنت الأشياء)

"قياس درجة حرارة الغرفة ليلًا"

- تدل العبارة السابقة على تقنية ...... (التعلم الآلي - الاستشعار عن بُعد - البحث المتقدم)

## لنراجع

- 1 كيف يمكن لتكنولوجيا الاستشعار عن بعد مساعدتك على استكشاف محافظتك وتطويرها؟ وما الفائدة من ذلك؟
  - ما أهمية مشاركة الباحثين معلومات صحيحة وحماية معلوماتهم؟





، يمكن استخدام الإنترنت للبحث عن أجهزة الاستشعار، وإليك بعض الأمثلة:

🕕 الرادارات:

تُستخدم في كشف حركة السيارات.



تُستخدم لمسح قاع المحيط، وإيجاد الأسماك.







(1) لنتعمق مُي المُهم ... فكُر وأجب:

في رأيك، لِمَ أجهزة الاستشعار عن بُعد مهمَّة في العديد من المجالات الحياتية؟

(2) هُكُر واجب:

فكُر في أجهزة الاستشعار عن بُعد التي بحثت عنها في لنتعلُّم من التطبيق، ثمُّ أجِب عن الأسئلة.

- ① اختر نوعين من أجهزة الاستشعار عن بُعد. كيف يمكنهما تحسين حياة الناس؟
  - ② عن أيِّ نوع من أجهزة الاستشعار تريد أن تتعلُّم المزيد؟ لماذا؟

(3) التخطيط الإبدامي... فكر واكتب:

اقترح تطبيقًا يساعد أحد أفراد أسرتك في عمله.

- 1 ما وظيفة هذا التطبيق؟
- ② أيُّ نوع من أجهزة الاستشعار سيستخدمها هذا التطبيق؟ لماذا؟
  - ﴿ لِمَ سيكون هذا التطبيق مفيدًا؟

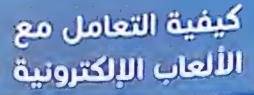


A STATE OF THE STA	والمراقب المرافق ما والمرافق المرافق ا	and every on the second ends other the second every
	اختبر نفسك	العرس الأول
	الحليل المسلمة	
•		

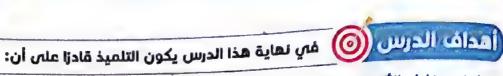
<ul> <li>ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (٪) أمام العبارة غير الصحيحة:</li> </ul>						
	0 يُعد نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) من تقنيات الجغرافية المكانية،					
	<ul> <li>تساعد تقنيات الجغرافية</li> </ul>	المكانية على رسم الخرائ	طِ الجغرافية،		( )	
1	3 يستحيل استخدام أجهزة	ة الاستشعار للحصول على	معلومات حول جسمٍ ما دور	ن لمسه.	( )	
	4 يمكن استخدام أجهزة الـ	كمبيوتر لتحليل البيانات.			( )	
	6 تستخدم برامج مكافحة	الفيروسات لحماية المعلوه	ات.		( )	
Ė	) اختر الإجابة الصحيحة ه	ىن بين الاختيارات الأتر			,	
	10 تعتبرمثالًا	د على أجهزة الاستشعار،	•			
	(أ) الأشعة تحت الحمراء	(ب) المتصفحات	(ج) برامج الكتابة	(د) المكتبات		
	2 يمكن حماية المعلومات	عن طريق استخدام	010-1744704001			
	(أ) كُلمات مرور سهلة	(ب) الفيروسات	(ج) كلمات مرور قوية	(د) المقالات المن	نشورة	
	<ul><li>أجهزة الاستشعار تتلقى</li></ul>	موجات إلكترومغناطيسية	رتحولها إلى إشارات تُعرض ·	على شكلعا		
	(أ) صور		(ج) ألوان	(د) أرقام		
	4) تساعد تقنیات4		بغرافية.			
	(أ) الرسائل الإلكترونية	-	(ج) الجغرافيا المكانية	(د) الجداول الح	سابية	
1 1	5 تستخدم الأشعة تحت الـ					
	(أ) رسم الخرائط	(ب) التنقيبات الأثرية	(ج) الرسم البياني	(د) كتابة التقار	یر	
٥	) أكمل الجمل الأتية مه			,		
	(التوثيق - المروحيات -	التعلُّم الآلي – الاستشعار	عن بُعَد - اختراق الأرض - ن	قياس السرعة)		
	🕦 يمكن تثبيت أجهزة الاست	شعار عن بُعد على		( ) .		
	و يمكن لأجهزة الاستشعار	عن بُعد بالأشعة تحت الحد	راء			
	3 تساعدنا تقنية					
1 1	4 يجب استخدام	عند الإشارة إلى أعمال	، باحثين آخرين في تقريرك.			
	<ul><li>تقديم الكمنيوتر مواقع ه</li></ul>	ماثلة للمواقع الأثرية المعر	وفة يُسمى بـ			
Í						



### الدرس الثاني







- ويناقش مخاطر الألعاب الإلكترونية.
- ويشرح سُبل تجنب مخاطر الألعاب الإلكترونية.
- و يحدُّد تأثير الألعاب الإلكترونية على صحته، ويشرح سُبل التعامل مع ذلك من خلال الرعاية الأسرية.



في رأيك، لماذا تحظى الألعاب الإلكترونية بشعبية كبيرة بين الأفراد من فئتك العمرية؟



#### الألعاب الإلكترونية

- هي ألعاب توجد على الأجهزة الإلكترونية، ويمكن مشاركة لعبها مع الأصدقاء عبر الإنترنت، ولها بعض المميزات، مثل:
  - 1 تساعد في تعزيز التفكير الناقد والإبداعي.
    - 🕑 تشجّع على العمل الجماعي.
- يمكن أن يكون لعب الألعاب الإلكترونية عبر الإنترنت مسليًا جدًّا لكنه يؤثر على الصحة ويترتب عليه مخاطر متعدُّدة.



#### مخاطر الألعاب الإلكترونية

#### المخاطر الجسدية

- الإفراط في لعب الألعاب الإلكترونية يتسبب في بعض المخاطر الجسدية، مثل:
- إعاقة القدرة على النوم بسبب التحفيز المتزايد؛ مما يؤثر على دورة النوم.
- خطر زيادة الوزن نتيجة عدم ممارسة الرياضة وعدم الاهتمام بعادات الأكل السليمة خلال اللعب،
  - الصداع
- مشكلات في الظهر
- إجهاد العين





#### المخاطر النفسية

- القلق والاكتئاب: قد تتولَّد لديك هذه المشاعر نتيجة شعورك بالوحدة في العالم الواقعي أو نتيجة تنر الأخرين عليك في العالم الافتراضي.
  - العدوانية: تولّد بعض الألعاب الإلكترونية مشاعر العدوانية لدى البعض، وبالأخص التي تحتوي على مشاهد عنف؛ ما يضعف قدرة الفرد على التعامل مع المواقف بعقلانية.
    - يمكن للعوامل السابقة أن توتِّر علاقات الفرد مع أسرته وأصدقائه.

#### المخاطر الأمنية

- يمكن للألعاب متعدِّدة اللاعبين أن تشكِّل خطرًا أمنيًّا كبيرًا؛ لأن:
- إذا شاركت الكثير من المعلومات الشخصية في هذه الألعاب، فقد تسمح للغرباء بالوصول إلى اسمك وبريدك الإلكتروني ورقم هاتفك وعنوانك.
- مجتمعات الألعاب الإلكترونية الكبيرة تفيض بالمتنمُّرين السيبرانيين والقراصنة الذين قد يسرُّبون معلوماتك الشخصية، وهذا يجعل الفيروسات سهلة الانتشار.



#### لعب الألعاب الإلكترونية بمسنولية

• يمكنك الحد من المخاطر التي تواجهها أثناء اللعب بالنصائح الآتية:

عدم استخدام المعلومات الشخصية في اسم المُستخدِم وكلمات المرور الخاصّة بك

اللعب والدردشة مع أشخاص تعرفهم وتثق بهم.

رعدم استخدام كاميرا الويب:

احترام الفترات الزمنية التي يضعها والداك.

احرص على عدم استبدال أنشطة الحياة الواقعية بالألعاب الإلكترونية.

نصائح للَّعب بمسئولية

### للحظ (أن

- احترام الفترات الزمنية يجعلك تتفادى العادات السيئة الخاصة باللعب الإلكتروني.
- أنشطة الحياة الواقعية المقصود بها قضاء الوقت مع الأسرة، أو لقاء الأصدقاء، أو إنجاز الواجبات المدرسية، أو اعتماد نظام غذاء صحّي، أو القيام بالتمارين الرياضية، أو النوم.





## دور الأسرة للحدِّ من تأثير الألعاب الإلكترونية

• لا تخف من اللجوء إلى والديك متى ما واجهت أيَّ مخاطر، فهما يريدان مساعدتك من خلال:
- مناقشات أُسَرية
- ديادة الرقابة عليك عند استخدام الإنترنت.

## النشتكشف إل

	قرأ الجمل الآتية، واكتب (خطر – مسئولية) للألعاب الإلكترونية:
( )	- أشعر بالإجهاد بعد لعب لعبة شيقة أكثر من أربع ساعات عبر الإنترنت.
( )	- لعبت بالألعاب الإلكترونية لمدة ساعتين، ثم مارست الرياضة لمدة ساعتين.
()	- شاركت في لعبة عبر الإنترنت مع أشخاص لا أعرفهم للفوز بجائزة.



- 🕕 ناقِش مخاطر الألعاب الإلكترونية.
- 2 ما الخطوات التي يمكن أن تتَّبعها شخصيًّا لتجنُّب مخاطر الألعاب الإلكترونية؟

## لنتعلم من خلال التطبيق

• اقـرأ منشـور المنتدى التالـي (حوار بين سـيف وأحد زوَّار المنتـدى) موضحًا للزائر الخطر الجسـدي والنفسـي والأمني، واقترِح عليه بعـض النصائح.

#### مرحبًا سيفا

لطالما أحببت لعب الألعاب الإلكترونية عبر الإنترنت. وهأنا الآن في خضمً لعبة يشارك فيها أكثر من 100 مُستخدِم في الوقت نفسه عبر الإنترنت! إنِّي أجد ذلك ممتعًا للغاية، إلَّا أنَّ والداي يريدان فرض قيود زمنية أو حتًى منعي كلِّيًا من اللعب! هما يعتقدان أنَّني أفرط في اللعب وأنَّ ذلك غير آمن، فأخبرتهما بأنَّ سبب الصداع هو توتُّري وليس اللعبة بحدِّ ذاتها!

نعم، أعترف بأنني متعب، وربَّما بحاجة إلى النوم، لكنَّني لا أفهم سبب المبالغة، فأنا لا أزال شابًا وبكامل صحَّتي! كما أنَّني حذر دائمًا فيما يتعلَّق بمعلوماتي الشخصية، يريد والداي منِّي أن أقضي مزيدًا من الوقت في اللعب في الهواء الطلق، ولكنَّني أجد ذلك مملًّا، غير أنَّني لا أريد أن أحزنهما.

هل تؤيِّد قرار والدي يا سيف؟ كيف عليَّ أن أتصرُّف؟

من لاعب



- يمكن تعرُّض هذا اللاعب اــ:
- مخاطر جسديَّة: مثل الصداع عدم القدرة على النوم،
  - مخاطر نفسيَّة: التوتر الملل.
- مخاطر أمنيَّة: اشتراكه مع أكثر من 100 شخص لا يعرفهم.
  - إليه بعض النصائح:
- وبيه على فدرتك علل الدر وبيه على فدرتك علل الدر وبيه علم فدرتك علل الدر وبي ورقم ماتفك على الانتراب الماتين على الانتراب الماتين الماتي
- الالتزام بالوقت المحدد من والديه.
- ممارسة أنشطة في الحياة الواقعية، مثل الخروج في الهواء الطلق.
  - عدم الإفراط في اللعب الإلكتروني.
  - أصغ إلى والديك فهما يريدان مساعدتك.

### أسئطة الكتاب المحرسي الدرس الثاني (مُجابِ عِنْما) 1) التفكير الناقد .. فكر واكتب:

- أي في رأيك، ما أكثر مخاطر الألعاب الإلكترونية إقلاقًا بالنسبة إلى فئتك العمرية؟ لماذا؟
  - ② في رأيك، ما هي الفترات الزمنية اليومية المناسِبة للعب الألعاب الإلكترونية؟ لماذا؟
    - ③ شارك إجاباتك مع والديك. هل يوافقانك الرأى؟ لماذا؟
    - (2) أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.. فكُر وأجب:

فكُّر في الألعاب التي سبق ولعبتها، سواء الألعاب إلإلكترونية أو اللوحية أو غيرها من الألعاب الحضوريا وجهًا لوجه. ما المشكلات أو المخاطر التي واجهتها؟ وكيف تعاملت معها؟

(3) فكر وأجب وناقش:

كيف ستحمي نفسك من مخاطر الألعاب الإلكترونية؟ تشارك الأفكار مع زميل لك في الفصل،

أعامد نفسي على أن .....



تكنولوجيا المعلومات والاتمالات - للصف السادس الابتداني - القصل

# اختبر نفسك



امديدة:	(X) أمام العبارة (X)	ة الصحيحة، وعلامة	فع علامة (٧) أمام العبار • تساعد الألماب على التذكر ا
( )	ر با باستر المجاود عير	العافذ.	ب سی استعمار ا
( )		على العمل الحماعي	🔞 لا تشجع الألعاب الإلكترونية
( )	على النوم،	الإلكترونية على قدرتك	و يؤثر الإفراط في لعب الألعام
( )	عُلْمُ الاند نت،	والإلكتروني ورقم هاتفك	🚯 يمكنك مشاركه اسمك وبريك
( )	رته،	- أن توتر علاقة الفرد بأسر	<ul><li>الا يمكن للألعاب الإلكترونية</li></ul>
			اختر الإجابة الصحيحة من
	للعب الإلكتروني.		🚺 يعتبر الصداع وإرهاق العين
(د) الأمنية	(ج) النفسية		(أ) الجسدية
	D1-40444 00		2 يجب ممارسة أنشطة من الـ
(د) التنمر	(ج) مشاركة البيانات	(ب) اللعب إلكترونيًّا	(أ) القيام بتمارين رياضية
	······································	الإلكتروني يجب احترام	3 لتفادي العادات السيئة للعب
(د) الفترات الزمنية	(ج) الغرباء	(ب) السيبرانيين	(أ) المتنمرين
	-		<ul> <li>أو تولد مشاعر القلق والاكتثاب</li> </ul>
(د) الأمنية	(ج) النفسية		(۱) الجسدية
			5 يعتبر اسمهر
(د) المدينة.		(ب) الشخص الحقيقي	(أ) الشخص المستعار
		، التحدُث فقط مع أشخاد	6 عند اللعب عبر الإنترنت يجب
	، (ب) غیر معروفین وتثق	*	(۱) غير معروفين ولا تثق
	(د) معروفین وتثق		(ج) معروفین ولا تثق
•		ين الأقواس:	أكمل الجمل الأتية مما بـ
(2,	علومات - الجسدية - النفسي		
			🚺 يعتبر خطر زيادة الوزن من
	من المخاطر من المخاطر	طن	<ul> <li>التعرض للقرصنة من المخا</li> </ul>
	هن المحاصر ١٠٠٠٠٠٠	<u>تي من الإلعاب الإنجيرونية</u>	ا 😝 تأبيد با هام المتماند



🐠 يعتبر انتشار ...... من المخاطر الأمنية.

6 تساعد الالعاب الإلكترونية على تعزيز ....

## مراجعة سللج التلميذ



مجاب عنها بنهاية الكتنب

مياره القمرسين اللواني والألاقي

· - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (٪) أمام العبارة غير الصحيحة:					
)	أ لا يمكن استخدام أجهزة الكمبيوتر للتنبُّق بأماكن مواقع أثرية جديدة.				
)		ب تساعد الألعاب الإلكترونية على التفكير الإبداعي			
)	كمبيوتر المحمول،	ح يمكن إنشاء الرسوم البيانية باستخدام جهاز ال			
)	ترونية.	<ul> <li>لا يجب استخدام كاميرا الويب في الألعاب الإلك</li> </ul>			
)	سوصن وتعديل الصور،	هـ يمكن استخدام الأجهزة المحمولة في كتابة النو			
•	ية:	2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التال			
*(5	في العالم الافتراض	أ يمكن أن تتولد مشاعر القلق والاكتئاب بسبب			
ي (4) التفكير الإبداعي	③ التفكير الناقد	<ul><li>(1) التعرض للتنمر</li><li>(2) البريد الإلكتروني</li></ul>			
-		ب الحصول على مواقع أثرية جديدة مماثلة لمواقي			
قنيات الجغرافيا	③ الإستشعار عن بُعد	<ul> <li>المهارة والتدريب</li> <li>التعلُّم الآلي</li> </ul>			
خاصة بك.	مستخدم أو كلمات المرور ال	ح يجب عليك عدم استخدامفي اسم الد			
<ul> <li>   فيلمك المفضل  </li> </ul>	③ اسم الدولة	① اسمك المستعار ② رقم هاتفك			
•		« يعتبر من تقنيات الجغرافيا المكانية			
ات	② برنامج معالج الكلم	<ul><li> جهاز الكمبيوتر</li></ul>			
	<ul><li>④ التليفون المحمول</li></ul>	③ نظام تحديد المواقع العالمي			
		ه عند اللعب إلكترونيًا يجب عليك			
•	② استخدام الكاميرا	① استخدام أسمك بالكامل			
نية	<ul><li>(4) احترام الفترات الزم</li></ul>	<ul><li>(3) إهمال الوقت</li></ul>			
		3 - أكمل الجمل الأتية مما بين القوسين:			
حماية معلوماتك)	ض - الاستشعار عن بُعد -	(الألعاب الإلكترونية - القرصنة - اختراق الأر			
ا احرص على إجراء نَسخ احتياطي لـ					
	ب تعتبر تقنيةعلم جمع المعلومات حول جسم ما دون لمسه.				
	نهانها	ج أجهزة الاستشعار عن بعد بالأشعة الحمراء يمك			
	ديلًا لأنشطة الحياة الواقعية.	د احرص دائمًا على ألا تكونب			
	ي	هـ مشاركة المعلومات الشخصية يمكن أن يؤدِّي إل			



## حماية نفسك من السرقة الرقمية





## أهداف الحرس (ق) في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يحدُّد الخصائص المختلفة التي يمكنه استخدامها لحماية بياناته.
  - يناقش مسئوليته الشخصية لحماية الأجهزة الرقمية الخاصَّة به.
- ينشئ رسمًا توضيحيًّا لمشاركة المعلومات عن كيفية حماية الأجهزة من السرقة الرقمية.

## لنتفاعل مقا

• كيف تحافظ على أمان أغراضك الشخصية في المنزل أو المدرسة؟ كيف تحافظ على أمان بياناتك الرقمية في تلك الأماكن؟ أعِدُّ قائمة بأوجه الشبه والاختلاف.



• يجب اتخاذ إجراءات الأمان المناسبة لحماية أجهزتك؛ لأن من غير المسئولية أن تترك الأجهزة معرضة للخطر.

#### طرق حماية اللَّجهزة الرقمية من السرقة





#### 🐠 كلمات المرور

تعتبر كلمات المرور التي تتكون من 8 حروف على الأقل، وأرقام، ورموز عشوائية أو أكثر هي الأكثر أمانًا.

المصادقة متعدّدة العوامل (Multi-Factor Authentication)
تتطلّب طريقتين على الأقلِّ لتحديد الهوية، وعادةً ما يتمُّ ذلك من خلال كلمات المرور، وأرقام التعريف الشخصية، ورموز الأمان أو الأسئلة الشخصية.



password

#### 🔞 المصادقة ببصمة الإصبع

هذا النوع من المصادقة سيُجري مسحًا لإصبعك، كطريقة لتأكيد مويَّتك.



#### التعرُّف على الوجه

برنامج التعرُّف على الوجه سيُجري مسحًا لوجهك باستخدام الكاميرا الخاصَّة بك، وبذلك سيتم فتح جهازك أو التطبيقات الموجودة فيه باستخدام وجهك دون سواه.



#### 5 التشفير الكامل

التشفير يعمل على حماية معلوماتك؛ لكي تستطيع أنت فقط الوصول إليها على جهازك، شرط تعيين كلمة المرور الخاصّة بك.



### إذا شككت بتعرُّض بياناتك للخطر، يجب عليك:

- الإبلاغ عن سرقة البيانات.
- إخبار أحد والدّيك أو شخص بالغ موثوق به، إذ يمكنهم إبلاغ السلطات المسئولة.
  - إخبار أسرتك والأصدقاء الذين تتواصل معهم عبر الإنترنت.



#### معلومة

- تحتاج الشركات بشكل خاصٍّ إلى حماية مواقعها الإلكترونية ومعلومات عملائها.
- وضعت مصر قانون حماية البيانات الشخصية لحماية مواطنيها. وهو ينص على:
  - إلزام الشركات أن تستخدم أسسًا ومعايير أمنية صارمة لحماية بياناتهم.
- يجب على الشركات الإبلاغ فورًا إذا وقعوا ضحيّةً لسرقة البيانات، وإعلام عملائهم مباشرة أيضًا.

calle of the till a



بياناتك من السرقة.	لحماية	اتباعها	يمكن	التي	الخطوات	بعض	، اکتب
--------------------	--------	---------	------	------	---------	-----	--------

***************************************	w
,	
***************************************	2

***************************************	8	
	A	



- ناقِش أهمية حماية بياناتك والخصائص التي يمكنك استخدامها لحمايتها. واسأل أعضاء مجموعتك عن آخر
   مرَّة فحصوا فيها السلامة الرقمية لأجهزتهم.
  - 2 ما أهمية الإبلاغ عن سرقة البيانات، لكلٌّ من الشركات والأفراد؟

## لنتعلم من خلال التطبيق

• أمامك رسم توضيحي لبعض الطرق التي تساعدك على حماية نفسك من السرقة الرقمية عند استخدام هاتفك المحمول.



الآن أصبح هاتفك أكثر أمانًا

استخدام خاصية التعرُّف على الوجه استخدام المصادقة بيصمة الإصبع

إنشاء كلمة مرور قوية



ب ست نصائح عن كيفية حماية نفسك من سرقة البيانات.
عدد الإجاز الله عدد عدد عدد عدد القراءة)،
تخدم العناوين الفرعية للمساعدة على تنظيم هذا في أقسام سهلة القراءة)،
63 1641 18
31:00 ST
فكير الناقد فكْر وأجب:
ب عن الأسئلة.
كيف يمكن لسرقة البيانات أن تؤثر على صحتك النفسية؟ كيف يمكن مقارنتها بسرقة الأغراض ا
في الحياة الواقعية؟
مل تقع على الشركات مسئولية أكبر من الأفراد للحماية من سرقة البيانات والإبلاغ عنها فور
اشرح.
اشرح. وقع صديقك ضحية لسرقة البيانات، ولكنه لا يريد إخبار والديه خوفًا من أن يمنعاه من استخدام
وقع صديقك ضحية لسرقة البيانات، ولكنه لا يريد إخبار والديه خوفًا من أن يمنعاه من استخدام
وقع صديقك ضحية لسرقة البيانات، ولكنه لا يريد إخبار والديه خوفًا من أن يمنعاه من استخدام ما النصيحة التي ستقدمها لصديقك؟
وقع صديقك ضحية لسرقة البيانات، ولكنه لا يريد إخبار والديه خوفًا من أن يمنعاه من استخدام ما النصيحة التي ستقدمها لصديقك؟ فضايا والتحديات اكتب وناقش:
وقع صديقك ضحية لسرقة البيانات، ولكنه لا يريد إخبار والديه خوفًا من أن يمنعاه من استخدام ما النصيحة التي ستقدمها لصديقك؟
وقع صديقك ضحية لسرقة البيانات، ولكنه لا يريد إخبار والديه خوفًا من أن يمنعاه من استخداه ما النصيحة التي ستقدمها لصديقك؟ ما النصيحة التي ستقدمها لصديقك؟ ما التصديات اكتب وناقش: ما ين مدى أنت واثق من قدرتك على حماية نفسك من سرقة البيانات؟ ما الخطوات التي ستة



	<ul> <li>أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:</li> </ul> • • • • • • • • • • • • • • • • • • •							
(	ويقطس أن تتحون كلمة المرور من أرقام فقط.							
ì	)	<ul> <li>تتطلب المصادقة متعددة العوامل طريقتين على الأقل لتحديد الهوية.</li> </ul>						
ì	ì		- الأداء	الخطر إذا تم اتخاذ إجراءاد	🛭 تكون الأجهزة معرضة			
7	)		داد المان.	ورد عرستاد إجراءاد ألمصادقة ببصمة الإصبع لن	مكن استخدام طريقا			
,	,		ناكيد الهويه.	مارة براناه مراده	ں۔ 3 یجب علی الشرکات ۔			
(	)		<ul> <li>يجب على الشركات حماية بيانات عملائهم.</li> <li>برنامج التعرف على الوجه سيجري مسحًا للعين فقط عند فتح الجهاز.</li> </ul>					
(	)		عط عند فتح الجهاز.	وجه سيجري مسحا للعين ه	المات المات المات المات			
			الية:	ة من بين الاختيارات التا	ب اختر الإجابة الصحيحة			
		شرط تعيين	م أنت فقط الوصول إليها ،	ماية معلوماتك لكي تستطيع	🚺 يعمل التشفير على ح			
			•		الخاصة بك.			
		(د) اسم المدرسة	(ج) كلمة المرور	(ب) الاسم المستعار	(أ) اللون المفضل			
		ول إليها.	حتى لا يستطيع أحد الوص	على معلوماتك	التشفير الكامل يعمل			
		(د) نقل		(ب) حذف				
			وأرقام هي الأكثر أمانًا.		🔞 كلمات المرور التي تتا			
		8 (7)		5 (4)				
		. ,	ى الأقل لتحديد هويتك.	ددة العواملعل	🚺 تتطلب المصادقة متعا			
		(د) أربع طرق	(ج) ثلاث طرق		(أ) طريقة واحدة			
		0.5 ( )	حماية أجهزتك.		عمكن استخدام طريقة			
		(د) الأقارب	(ج) الأصدقاء					
		<b>43</b> (*)		اناتك للخطر، احرص على إخ				
ق	وثو	(د) شخص بالغ ه	(ج) شخص مجهول		(أ) القراصنة			
			•	مما بين القوسين:	يُّ أكمل الجمل الأتية و			
		· الكاميرا – الطقل)	رموز عشوائية – بياناتك -	شخصية - ببصمة الإصبع -	the state of the s			
				يي على ـــــتكون ا				
	<ul> <li>برنامج التعرف على الوجه يجري مسحًا للوجه باستخدام الخاصة بالمستخدم.</li> </ul>							
		•		للخطر احرص على إخبار	3 إذا تعرضت			
		حماية بياناتهم	استخدام معايير صارمة ا	. على إلزام الشركات على	🚺 ينص قانون			
	و يمكن تأكيد هويتك عن طريق المصادقة							



## الأمن السيبرائي





#### أهداف الدرس (۞ في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يعرُّف مفهوم الأمن السيبراني،
- يبتكر خطّة للتعامل الآمن مع شبكة الإنترنت.
  - . يناقش قضايا الأمن السيبراني.



. • ما احتياطات الأمان التي تتَّخذها في الحياة الواقعية؟ ناقِش تلك الاحتياطات وكيفية تعلُّقها بالأمان على الإنترنت.



#### اللمن السيبراني

• هو حماية الأنظمة والشبكات والأجهزة والبيانات من الهجمات الإلكترونية التي قد تتعرَّض لها عند استخدام تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

> لا تتواصل مع الأشخاص الذين لا تعرفهم أو الذين يجعلونك تشعر بعدم الارتياح،

استخدم متصفّحات الإنترنت الآمنة، وبرامج الحماية من الفيروسات على أجهزتك.

اسمح فقط لأصدقائك وأسرتك برؤية صفحات التواصل الاجتماعي الخاصَّة بك،

احتياطات اللمان على اللبترني

استخدم كلمات مرود قوية وغيرها كلَّ ثلاثة أشهر.

تأكَّدُ من أنَّ المواقع التي لا تشارك معلوماتك تتردُّد عليها حقيقية، الشخصية على الإنترنت، وآمنة، ومناسبة لعمرك.

تحقّق من المعلومات الذي تجدها للتأكُّد من دقَّتها،

#### أنواع التهديدات السيبرانية

#### البرمجيات الخبيثة

- هي التهديد السيبراني الأخطر، وقد تقع ضحيَّة هذه البرمجيات بصرف النظر عن مدى حذرك.
- يمكن التعرض لتهديدات هذه البرمجيات الخبيثة عند استخدام شبكات الواي فاي (Wi-Fi) غير الآمنة.

#### أمثلة على البرمجيات الخبيثة

- ، برمجية التخويف (Scareware): برمجيات تتَّخذ شكل منبِّهات فيروسية (أي تقاوم الفيروسات)، تخبرك بأن تضغط على رابط ما للتخلُّص من هذا الفيروس، غير أنَّ الرابط يكون الفيروس بحدِّ ذاته!
  - برمجيات الهواتف الذكيَّة الخبيثة.



#### انتحال الصفة

- يتظاهر المجرمون السيبرانيون بأنَّهم شركة ما أو شخصية مشهورة لإجبارك على الكشف عن معلوماتك الشخصية أو الضغط على روابط غير آمنة.
  - وإذا نفَّذت ذلك تكون في خطر:
    - تسرُّب معلوماتك الشخصية
      - سرقة أموالك
  - تثبيت الفيروسات على أجهزتك

#### الأمثلة الشائعة على انتحال الصفة

- إنشاء مجالات مزيَّفة تحاكى الأعمال المشروعة.
- إنشاء حساب بريد إلكتروني يحمل اسم خدمة موثوقة أو حتَّى فردًا تعرفه شخصيًّا.



#### كيفية التعامل مع التهديدات السيبرانية

- 1 الحفاظ على الهدوء واتخاذ إجراءات فورية، مثل تحذير المعارف من فتح أي محتوى مشبوه؛ لحمايتهم من التهديد السيبراني.
  - ② استخدام برنامج لكافحة الفيروسات لفحص جهاز الكمبيوتر والقضاء على الفيروسات.
- 3 تحديث إعدادات الأمان وتغيير كلمات المرول النفاصة بـ (جهازك البريد الإلكتروني حساباتك على وسائل التواصل الاجتماعي) حتى لو تم اختراق حساب وأحد.
- 4 إبلاغ شخص بالغ موثوق به لتحديد أي خطوات أخرى، مثل الاتصال بمزوِّد خدمة الإنترنت أو إبلاغ السلطات الذترية.
- وضع خطّة شخصية خاصّة بك للأمان عبر الإنترنت؛ بجيث تنضمن استراتيجيّات لحماية أجهزتك ومعلوماتك الشخصية من المجرمين السيبرانيين.

## النستكشف (

• وضع خطة يمكنك بها تأمين حساباتك وأجهزتك المختلفة ضد تهديدات الأمن السيبراني، وإذا كان يتوافر لك الاتصال بالإنترنت يمكنك الاستعانة بمحركات البحث ومواقع الذكاء الاصطناعي المختلفة لإعدادها.

## لنراجع

- 1 كيف يمكنك أن تشرح الصدقائك كيفية إنشاء مجتمع إلكتروني آمن على الإنترنت؟
  - لِمَ من المهمُّ الإبلاغ عن المواقف غير الآمنة عبر الإنترنت؟

## لنتعلم من خلال التطبيق

ما الذي يمكنك أن تشعر به إذا واجهت تهديدًا سيبرانيًّا؟ وكيف تعالج هذا التهديد؟

- عند تعرضك للتهديد السيبراني يمكنك أن تشعر أنك محاصر بجانب القلق والخوف.
  - بمكنك أن تعالج هذا التهديد بـــ:
    - حافظ على هدوئك.
  - قم بتغيير جميع كلمات المرور.
  - قم بعمل فحص شامل باستخدام مكافحة الفيروسات.
  - اطلب المساعدة من شخص تثق فيه لمساعدتك، مثل والديك أو معلمك.



## السنطة الكتاب المحرسي المحرسي المابع المحرسي المابع المحرس المابع (مجاب عنها) (مجاب عنها) المحرس المابع ال

ستكتب خطّة شخصية للأمان عبر الإنترنت لحمايتك من التهديدات السيبرانية، دوّن الملاحظات أدناه،

طريقتان أحمي بهما أجهزتي: - انالج) - 1	_ طريقتان أحمي بهما معلوماتي الشخصية: _ 1
	- 2
طريقتان أحمي بهما نفسي على تطبيقات وسائل	طريقتان أتعامل بهما مع التهديدات السيبراذ
لتواصل الاجتماعي: 1ـــــــــــــــــــــــــــــــ	التي تواجهني: 1
- 2	
ا <b>لمهارات الحياتية فكّر واكتب:</b> راجع خطَّتك الشخصية للأمان عبر الإنترنت. اكتب ن	مالة بريد إلكتروني لأحد أفراد أسرتك تشاركه فيها
تعلُّمته حول الأمان عبر الإنترنت، وتطلعه على كيفية	تَجنُّب التهديدات السيبرانية ومواجهتها.
لتفكير الناقد فكر وشارك:	,
كيف يمكنك حلِّ المشكلات المتعلِّقة بأمن بياناتك النا	خصية عبر الإنترنت؟
A	······································
نا وتكنولوچيا المعلومات والاتَّصالات فكُر وا	
نا وتكنولوجيا المعلومات والاتْصالات.، فكُر وأ آ) كيف يمكن لما تعلَّمته في هذا الدرس أن يغيُّر ط	ق تعاملك مع التهديدات السيبرانية؟
<ul> <li>آ) كيف يمكن لما تعلمته في هذا الدرس أن يغير طر</li> </ul>	ق تعاملك مع التهديدات السيبرانية؟
<ul> <li>) كيف يمكن لما تعلُّمته في هذا الدرس أن يغيِّر طر</li> </ul>	ق تعاملك مع التهديدات السيبرانية؟



## اختبر نفسك اختبر نفسك

ير الصحيحة:	علامة (X) أمام العبارة غ	ام العبارة الصحيحة، وا	🕕 ضع علامة (/) أما					
· ) .	(/) ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:  (الصحيحة علامة (/) أمام العبارة العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:							
( )	<ul> <li>☑ إبلاغ شخص بالغ موثوق فيه عند تعرضك لتهديد سيبراني أمر غير مهم.</li> </ul>							
( )		للبرمجيات الخبيثة، حتى وا						
( )		ع آمنة وحقيقية من طرق ح						
( )		ا الآمنة أن تثبت فيروسات عل						
	التالية:	حة من بين الاختيارات	اختر الإجابة الصحي					
	ميك من الهجمات السيبرانية.		•					
	(ب) كلمات المرور الموحدة	رنت الآمنة						
	(د) كلمات مرور سهلة		(ج) التصيد الاحتيا					
		- ، المرور كل	_					
(د) سنتين	(ج) سنة	(ب) 3 أشهر						
*************		ل منبهات فيروسية وهي لي	1					
(د) خبيثة	رج) موثوقة (ج)	(ب) مساعدة	(أ) آمنة					
		ة تحاكي الأعمال المشروعة						
(د) أمن سيبراني	(ج) البصمة الرقمية	(ب) انتحال الصفة	(أ) برمجيات حُبيثة					
\$1.00m.00m.00m.00m.00m.00m.00m.00m.00m.00	لخطر على شبكة الإنترنت	يجب اتباعها عند تعرضك لا	هن الإجراءات التي ب					
نية التعامل مع الموقف	(ب) الهدوء والتفكير في كية	لائك	(أ) إفشاءَ أسرار زم					
	(د) التنمر على زملائك	كاذبة على الإنترنت	(ج) نشر معلومات					
	ه فیجب علیك	ب شخصي لك على الإنترنت						
	(ب) تعلُّم الاختراق	ور الخاصة بالحساب فقط	(أ) تغيير كلمة المر					
	(د) إنشاء حساب جديد	مات المرور الخاصة بك	(ج) تغییر جمیع کا					
		ة مما بين القوسين:	المل الجمل الأتيذ 🕏					
(1)	فير آمنة – معلوماتك الشخص	سات – الأمن السيبراني – غ	(مكافحة الفيروس					
- mar 11 7	. في اختراق حساباتان والله	، السيبرانيون	🍴 🚹 يستخدم المجرمون					
بعة الإنفرني. التمسيات الدائم	و و و و و و و و و و و و و و و و و و و	ً في الأماكن العامة	Wi-Fi تعتبر شبكة 😉					
سهديدات السيبرانيه،	مة فيمة	لختراق أحد الإجراءات المه	3 حماية بياناتك من اا					
	ن الخاصّة بك.	إعدادات الأمار	4 يجب الحرص على .					
		وسات يتم استخدام برنام						



## مراجعة سللح التلميذ



مجاب عنها ينهاية الكتاب

قلتي العرسين الثالث والزانع

	ر الصحيحة:	للامة (X) أمام العبارة غي	عبارة الصحيحة، وء	طع علامه (۷) امام ال
(	)	احماية أحمنتك	لل التواصل الاحتماعي	ا تستحدم تطبيقات وسا
ì	)	ة لحماية مماطنيها.	ماية البيانات الشخصيا	اج اطدرت مصر فاتون حا
(	•	تأكِّد من دقَّتما.	ملومات التي تحدها وتن	ع يجب أن تتحقق من الما
Ì	).		نات عليك إخفاء الأمن	" إذا تعرضت لسرقة البيا
ì	نية. (	عند تعرضك للهجمات السيبرا	ات المرور الخاصَّة بك	<ul> <li>الأفضل أن تغير كل كلم</li> </ul>
		لية:	ن بين الاختيارات التا	- اختر الإجابة الصحيحة مر
		الأقل، وأرقام، ورموز عشوائية.	من 8 حروف على	ا يجب أن تتكون
		② البصمة الرقمية		① كلمة المرور
		<ul><li>(4) الأسماء المستعارة</li></ul>	•	③ اسم الإيميل
	·	تسمى بــ	و من الاختراق الرقمي،	🤟 إنشاء احتياطات تحميا
	<b>④ أمن سيبراني</b>	(3 برمجيات خبيثة	<ul><li>تصيد احتيالي</li></ul>	① انتحال صفة
	•	خدام الكاميرا الخاصّة بك لفتح	ي مسحًا لوجهك باست	جَ برنامجي يُجر
	<ul> <li>التعرف على الوجه</li> </ul>	3 حماية البيانات	② كلمات المرور	التشفير
		ات التواصل الاجتماعي الخاصّة	بسب برؤية صفحا	ن يجب السماح فقط لـ
		﴿ ۞ أَشْخَاصَ لا تعرفهم		1 القراصنة
		<ul><li>السيبرانيين</li></ul>	• •	(3) أصدقائك وأسرتك
	•	ادقة متعددة العوامل.	أحد إجراءات المص	هم يعتبر استخدام
	④ القرصنة	③ البصمة الرقمية	② بصمة الإصبع	1 الطابعة
			· ·	- أكمل الجمل الأتية مما
(	العوامل - كلمة مرور	الذكية - المصادقة متعدِّدة	ة شخصية - الهواتف	(شخصية مشهورة – خطة
				<ul><li>آل تتطلبطریا</li></ul>
		ة عند تركها بدون	تك للهجمات السيبرانيا	ب تتعرض أجهزتك وبيانا
		عند انتحال الصفة.	برانيون بأنهم	ح يتظاهر المجرمون السب
	•	جرمين السيبرانيين.	للأمان لحمايتك من الم	الم يمكن وضع
		ات السيبرانية.	الخبيثة من التهديد	ه تعتبر برمجیات
		-		الماسية تربيتين





## حقوق الطبع والنشر والتداول المالي الإلكتروني

#### الدرس الخامس

### أهداف الدرس (هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح ماهيَّة حقوق الطبع والنشر وسبب أهمِّيتها،
  - يناقش مفهوم التداول المالي الإلكتروني،
- يحدُّد سُبل الحفاظ على السلامة أثناء استخدام تطبيقات التداول المالي الإلكتروني.

## ر لنتفاعل مقا

• كيف أثَّر نشر المعلومات والأفكار عبر الإنترنت على حقوق الطبع والنشر؟



#### حقوق الطبع والنشر

• حقوق الطبع والنشر (الحقوق الفكرية) تحمي المبتكرين وتعطيهم حقوق ملكية أعمالهم.

• الحقوق الفكرية: هي اختراع، أو ابتكار، أو فكرة شخصٍ ما، يحميها القانون من أن ينسخها شخص آخر، كفرد معين أو شركة،



- •"المشاع الإبداعي" يشير إلى الأعمال التي مُنح مبتكرها الإذن بمشاركتها.
- الأعمال الموجودة في مكتبات البيانات، مثل بنك المعرفة المصري (EKB) تم الموافقة على استخدامها،

#### للحظا

• تعتبِر مصر الأعمال ملكًا عامًّا، ولا تحتاج إلى إذن إذا كان المؤلِّف متوفيًا منذ 50 عامًا على الأقلِّ.





, مي سوق يتبادل فيها الشراة والبائعون وحدات من أسهم الشركة، وتسمَّى هذه الأسهم حصصًا.

، تنبح البورصة المصرية للمواطنين فرصة الاستثمار في مختلف القطاعات، مثل الغذاء أو الملاسس أو البترول.

, منمد المستثمرون في البيئات التقليدية على الوسطاء الماليين.



#### الوسطاء الماليون

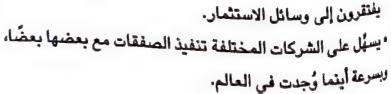
هم أفراد معنيون بشئون بيع الأسهم وشرائها.

#### خطوات اختيار المستثمرين الأذكياء للشركات

- 1 يبحثون عن شركات متعدّدة قبل اختيار الشركة التي سيستثمرون فيها،
  - 9 بحلَّاون الأسواق لمعرفة تقلُّبات أسهم الشركات.
- الستثمارية المنتجات والخدمات التي تقدّمها الشركات، ومدى توافقها مع أهدافهم الاستثمارية

#### التداول المالي الإلكتروني

- جعل عملية بيع الأسهم وشرائها أكثر فاعلية؛ حيث إنها تتم عن طريق الإنترنت، وأصبح للمستثمرين سلطة أكبر.
- مكن المستثمرين من تنفيذ الصفقات باستقلالية تامَّة من خلال المواقع الإلكترونية أو التطبيقات.
- ويوفّر للمستثمرين بدائل سهلة الاستخدام، كالاستعانة بروبوتات الاستشارة على الرغم من إمكانية الاستعانة بوسيط مالي.
- البولر إمكانية الاستثمار لمجموعة كبيرة من الأفراد الذين قد





#### روبونات الاستشاق

هي تطبيقات عبر الإنترنت توفّر التوجيه والخدمات المالية.



أصبحت منصات التداول المالي الإلكتروني أمرًا شائعا مع انتشار الإنترنت.

### النستكشف (

التداني	العداون	تطبيعات	استحدام	عتى يمكنك	تطبيقها؛ ٠	تي يمكن	الأمان ال	قرارات	(√) أمام	علامة	ضع
					*				أمان:	تروئي با	الإلك
( )						نر <b>ين</b> .	ية مع الآخ	الشخصا	معلوماتك	شاركة م	<b>a</b> 🕕
/ \	,										

انشاء كلمة مرور قوية.

تنزیل برامج مکافحة الفیروسات علی جهازك،

التواصل مع أشخاص مجهولين بالنسبة لك.



- 1 ما هي حقوق الطبع والنشر؟ وما سبب أهمّيتها؟
  - ناقِش فوائد التداول المالي الإلكتروني.

## لنتعلم من خلال التطبيق المسلم

- اقرأ الأمثلة الآتية، وحدِّد أيًّا منها يتطلب إذنًا مسبقًا، واشرح السبب،
  - رواية توفي كاتبها سنة 1900م:
  - المعلومات الموجودة على بنك المعرفة المصري.

عملًا لا تتطلب مشاركته إذنًا مسبقًا	عملًا مُنح إذن بمشاركته
رواية توفي كاتبها سنة 1900م	المعلومات الموجودة على بنك المعرفة المصري



(فجاب عنها)

ما الأسباب التي تجعل روبوتات الاستشارة أفضل من الوسطاء الماليين؟

ابحث أكثر عن منصّات التداول المالي الإلكتروني الموثوقة (بمساعدة معلّمك). اكتب ثلاث نصائح تجدها الأكثر إفادة للمستثمرين عبر الإنترنت.

ىيحة 1	من
بيحة 2	نم
ىيحة 3	ن نم

خدمات	ستستخدم	ها؟ وكيف	ستستثمر فيو	الشركة التي	تار نوع	كيف ستخذ	لاستثمار،	إذا كنت قادرًا على
						اعدتك؟	كتروني لمس	التداول المالي الإل
******* ****************************	f#16141414148A88\$\$\$\$\$**\$\$\$\$\$\$		5079541924555549191945489397229191		78 41 82 0 L W   4 C 3 D 0 1 C 1	********************	1100-0402402155550000000000000000000000000000	T ####################################
9197			. 94.8 1 % 1 4 8 8 8 8 8 8 8 8 9 9 8 8 8 9 8 8 9 9 8	d   =   g   F = 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	****************	*4		•

## اختبر نفسك



ير الصحيحة:	لامة (X) أمام العبارة غ	لعبارة الصحيحة، وع	<u>(/)</u> ضع علامة (/) أمام ا				
1 أعمال المؤلف الذي توفي منذ 20 عامًا لا تحتاج إلى إذن لاستخدامها،							
<ul> <li>تشمل حقوق الطبع والنشر الأعمال المكتوبة فقط.</li> </ul>							
)			3 تشير الأعمال التي وافق				
آخر، (	لقانون من أن يأخذه شخص	تراء شخص ما، بحمیه ا	4 الحقوق الفكرية هي اخ				
تروني. (	مميزات التداول المالي الإلكا	وع فراء لأسهم الشركات من	5 تسهيل عملية البيع والش				
)			آلا يوجد قانون في مصر				
		-	اختر الإجابة الصحيحة				
			مكن مشاركة الأعمال اا				
(د) المجلات الرقمية		(ب) الكتب الرقمية					
			2 تسمى أسهم الشركات				
ِ (د) حصص	(ج) برامج	(ب) تطبيقات	(أ) مركبات				
	التوجيه والخدمات المالية لل						
. (د) الشركات	(ج) روبوتات الاستشارة	(ب) الجصص	(أ) الأسهم				
	الصفقات ويسرعها.	على الشركات تنفيذ	سهل التداول 4				
(د)غير الموثوق		(ب) المالي الإلكتروني	(أ) التقليدي				
	إة والبائعون	ها سوق يتبادل فيها الشر	😈 تعرف البورصة على أنو				
(د) أسهم الشركات	(ج) روبوتات الاستشارة	(ب) التطبيقات	(أ) المواقع الإلكترونية				
, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	سهم الشركة يسمى بــ	ة والبائعون وحدات من أ	<ul> <li>شوق يتبادل فيها الشرا</li> </ul>				
(د) روبوتات الاستشار	(ج) البورصة	(ب) سوق إلكتروني	(۱) سمق تحاری				
	•	ما بين القوسين:	ع أكمل الجمل الأتية م				
- المستثمرون الأذكياء)	يِنْ - بِنك المعرفة المِصري .	تقلالية - الوسطاء المالد	(الخدمات المالية - الاسا				
	ت أسهم الشركات.	ليل الأسواق لمعرفة تقلبا	م يقوم سيسسسسبب				
	goalwagestabuscongill	البيئات التقليدية على	🙉 وتمد المستثمرون في ا				
	للمستثمرين،	ة التوجيه و	😝 تمفي و موتات الاستشار				
•	ستثمرين.	كترونيللم	<ul> <li>التداول المالي الإلـ المالي المالي</li></ul>				
وودة قيها،	متخدام الأعمال والكتب الموء	المنصات التي تسمح با	5 يعتبر				
-							

## تخزين الملفات على السحابة







## أهداف الدرس (ق) في نعاية هذا اندرس يكون التنميذ قادرًا عنى أن:

- و يشرح مفهوم الحوسبة السحابية.
- يحدُّد إيجابيات استخدام الحوسبة السحابية وسلبياتها،
  - يناقش دور الحوسبة السحابية في تخزين الملفّات.



كيف تخزّن معلوماتك وملفاتك كالصور مثلًا، رقميًا وفي الحياة الواقعية في الوقت الحاضر؟



#### الحوسبة السحابية

- تقنية متوافرة عند الطلب، تتيح تخزين البيانات والبرامج والوصول إليها من خلال الخوادم البعيدة عبر الإنترنت.
  - تتيح للمُستخدِم الوصول إلى الملفَّات والبيانات في أيِّ وقت وأيِّ مكان بسهولة ويُسْر،

#### 🔵 أمثلة على مزوّدي خدمة الحوسبة السحابية



تطبيق ون درایف (OneDrive) من شركة مايكروسوفت



تطبيق دروب بوکس (Dropbox) من شركة دروب بوكس



جوجل درایف (Google Drive) من شركة جوجل

- يمكنك الوصول الي تطبيق ون درايف من خلال (Microsoft 365) كما يكروسوفت 365 ،
- تمكِّن الخوادم البعيدة المُستخدِمين غير المتَّصلين بالشبكة المحلِّية (LAN) من الوصول إلى بياناتهم وملقًّاتهم وتطبيقاتهم وإدارتها عبر الإنترنت.

#### تشفير البيانات

هي عمليَّة تحويل البيانات إلى رموز؛ لمنع الوصول إليها من أطراف غير مصرَّح لهم.

#### يجابيات وسلبيات استخدام الحوسبة السحابية

#### إيجابيات

- بحسن سعة التخزين على أجهزتك عبر الاعتماد على خدمات التخزين السحابي.
- بتيح القدرة على الوصول إلى ملفًاتك من أجهزة متعددة بشرط اتصالها بشبكة الإنترنت.
  - يوفِّر نسخ احتياطية لملفَّاتك.
- يوفّر طبقة أمان إضافية عبر خاصّية تخزين البيانات المحمية بكلمة مرور وتشفير البيانات.
- يتيح القدرة على مشاركة الملفّات مباشرة مع المُستخدِمين المصرّح لهم.

#### سلبيات

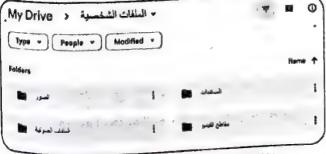
- يتطلب توفر اتصال ثابت بالإنترنت، وعند انقطاعه لن تتمكن من الوصول إلى ملفاتك المخرنة على السحابة.
- التخزين السحابي خدمة قائمة على الرسوم (مبلغًا معينًا مقابل تخزين ملفًاتك)، وكلما زادت حاجتك إلى سعة التخزين ارتفع المبلغ الذي ستدفعه.
- الخدمات السحابية آمنة ومضمونة، ولكن هناك خطر بسيط، مثل: إذا تعرضت الخدمة السحابية التي تستخدمها لاختراق للبيانات، قد يكشف ذلك عن معلوماتك.

#### خرق البيانات

هو وصول الأطراف غير المصرِّح لهم للبيانات والمعلومات السرِّية.

#### تخزين الملفات في السحابة

- تُتيح الحوسبة السحابية امتلاك نظام إدارة المستندات لتنظيم المستندات وسهولة إيجادها بسرعة، عن طريق: 1 إنشاء مجلَّدات منفصلة لفئات البيانات المختلفة،
  - إنساء مجدات محداث مثل الصور ومقاطع الفيديو والملفّات الصوتية والمستندات.
    - الفصل بين المعلومات المدرسية والشخصية
       بإنشاء مجلّد لكلّ منهما.
    - المجلّدات والمجلّدات الفرعية بوضوح؛ ليسهل عليك إيجاد ما تبحث عنه.



تنظيم الملفات الشخصية على جوجل درايف

الاحتفاظ بالملفات في المجلدات المنفصلة بناءً على أنواعها.

### كيفية حماية الملفات على منصات التخزين السحابي

- 🕦 إنشاء كلمات مرور قوية لحساباتك وملفًاتك على منصًات التخزين السحابي،
  - استخدام المصادقة متعددة العوامل ( MFA ) لتوفير حماية إضافية.
- استخدام خدمات التخزين السحابي الكبيرة والحسنة السمعة؛ التي تقدِّم المصادقة متعددة العوامل.

## النستكشف (

	كتب اسم مجلد مناسبًا لتخزين هذه الملفات باستخدام التخزين السحابي.
()	- صور لآخر رحلاتك مع المدرسة.
()	- واجبات المواد الدراسية المختلفة.
()	- فيديوهات تم تحميلها من بنك المعرفة المصري.

## ر لنراجع ال

- أوجه المقارنة بينها وبين التخزين التقليدي؟
- في رأيك، ما أبرز إيجابيات استخدام الحوسبة السحابية وسلبياتها؟ اشرح.

## لنتعلم من خلال التطبيق

- يعطيك أحد أفراد أسرتك إحدى سلبيات استخدام الحوسبة السحابية مثل: "أنه قد يحدث اختراق للبيانات"
  - كيف تقلُّل من مخاوفه؟
- الخدمات السحابية آمنة ومضمونة، ولكن هناك خطر بسيط، مثل: اختراق للبيانات،
  - وهناك العديد من الاحتياطات يمكن اتخاذها لمواجهة هذا الخطر:
    - استخدم كلمات مرور قوية ومختلفة لكل خدمة سحابية.
  - استخدم المصادقة متعدّدة العوامل (MFA) لتوفير حماية إضافية.
    - تشفير الملفات والبيانات،
    - , استخدام خدمات الحوسبة السحابية الموثوقة والمعتمدة،
      - عدم مشاركة الملفات مع أشخاص غير موثوقين.



الحريس الساحس	Will service				*** ****
		حرسي	عاب المــ	الكت	ئىلة
(man 44m)					

1 - 15 1	نتعمُّقُ في الفهم اقرأ وصمَّم: ﴿ وَصَمَّم: ﴿ وَصَمَّم: ﴿ وَصَمَّم: ﴿ وَمِنْ أَنْشُوا وَا
تنصيفا نسلم	المعمق عام المهم اقرا وصفر: تريد إقناع أحد أفراد أسرتك باستخدام الحوسبة السحابية لتخزين ملفًاته الشخصية. أنشئ ه
	لضوء على مزايا الحوسبة السحابية.
	•
	المهارات الحياتية نظم:
	اكتب تلخيصًا أو ارسم كيف قد تنظِّم ملفًاتك الشخصية على منصَّة تخزين سحابي،
er v v man month	** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	ابحث عن المعرفة ابحث واكتب:
عن ثلاث	ابحث عن المعرفة ابحث واكتب: ابحث عن مزوّد تخزين سحابي، مثل OneDrive أو Google Drive واكتب
عن ثلاث	ابحث عن المعرفة ابحث واكتب: ابحث عن مزوّد تخزين سحابي، مثل OneDrive أو Google Drive أو Dropbox، واكتب ومزايا يتضمُّنها.
	ابحث عن مزوَّد تخزين سحابي، مثل OneDrive أو Google Drive أو Dropbox، واكتب ومزايا يتضمُّنها.
danerrennyaguereggerendi	ابحث عن مزوَّد تخزین سحابی، مثل OneDrive أو Google Drive أو Dropbox، واكتب ومزایا یتضمُّنها.
***************************************	ابحث عن مزوَّد تخزین سحابی، مثل OneDrive أو Google Drive واكتب ومزایا یتضمُّنها. ①
***************************************	ابحث عن مزوَّد تخزین سحابی، مثل OneDrive أو Google Drive واكتب ومزایا یتضمُّنها. ① 
***************************************	ابحث عن مزوِّد تخزين سحابي، مثل OneDrive أو Google Drive واكتب ومزايا يتضمُّنها.  ①  ②  ③  3
	ابحث عن مزوِّد تخزین سحابی، مثل OneDrive أو Google Drive واكتب ومزایا یتضمُّنها.  ①  ②  ③  آنا وتكنولوجیا المعلومات والاتِّصالات فغر واجب:  الی ای مدی ترتاح، أو قد ترتاح، إلی تخزین ملفًاتك وبیاناتك علی خادم سمار عاد
**************************************	ابحث عن مزوَّد تخزین سحابی، مثل OneDrive أو Google Drive واكتب ومزایا یتضمُّنها. ① 





		) فع علامة (√) أماه المرابة ال				
	) ضع علامة (⁄) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (٪) أمام العبارة غير الصحيحة: • يمكن تزويد سعة التخزين مل سيان سيان السيان العبارة غير الصحيحة:					
(	)	1 11				
(	)	المحرية على السيادة المحرية على السيادة السيادة المادة الم				
(	)	و يو بدري مستحدام الحوسية السجارية				
(	)	<ul> <li>إلا توفر الحوسبة السحابية نُسخًا احتياطيًا للملفات.</li> </ul>				
(	)	وقد الحوسبة السحابية طبقة أمان إضافية .				
(	)	6 يمكن الوصول للملفات المخزنة على السحابة من جهاز واحد فقط.				
(	)	₩ يفضل الفصل بين المعلومات المدرسية والشخصية على الحوسية السجابية.				
		ب اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:				
		🕦 تقنية تتيح تخزين البيانات والوصول إليها من خلال الخوادم البعيدة عبر الإنترنت هي				
		(۱) الحوسبة السحابية (ب) الذكاء الاصطناعي				
		(ج) مكافحة الفيروسات (د) المصادقة متعددة العوامل				
		و يمكن الوصول لتطبيق OneDrive عن طريق				
		Microsoft 365 (ع) EKB (ج) Instagram (ب) Facebook (۱)				
		<ul> <li>ق وصول أطراف غير مصرّح لهم للبيانات والمعلومات السرية يسمى بـ</li> </ul>				
	-	(أ) مصادقة متعددة العوامل (ب) خرق البيانات				
		(ج) الحوسبة السحابية (د) التخزين السحابي				
*,		<ul> <li>القدرة على مشاركة الملفّات مع المُستخدِمين المصرَّح لهم من الحوسبة السحابية.</li> </ul>				
		(۱) إيجابيات (ب) سلبيات (ج) عيوب (د) مخاطر				
		<ul> <li>عتبر انقطاع الاتصال بالإنترنت من الحوسبة السحابية.</li> </ul>				
		(۱) سلبیات (ب) إیجابیات (ج) ممیزات (د) آمان				
		6 يفضل استخدام لحماية حساباتك على منصات التخزين الحسابي.				
,	بة	(۱) إدارة المستندات (ب) إدارة المجلدات (ج) المصادقة متعددة العوامل (د) برنامج الك				
		و أكمل الجمل الأتية مما بين القوسين:				
		(حوجل درايف Google Drive - الخوادم البعيدة - اتصال بالإنترنت - إدارة المستندات)				
ت.	نترد	1 تمكُّ:المُستخدمين غير المتَّصلين بالشبكة المحلية من الوصول إلى ملفَّاتهم عبر ا				
	,2	و تتيح لك الحوسبة السحابية امتلاك نظام لتنظيم وإيجاد مستنداتك بسهولة وبسر				
		<ul> <li>3 يعتبرمن أمثلة الحوسبة السحابية.</li> </ul>				
		٠٠١٠ ١١ ١١ المخزنة على السحابة وجود				



## مراجعة سلاح التلميذ



مجاب عنها بنهاية الكتاب

عبن الحرسيق الخامس والساحس

مة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:	1 - ضع علامة (⁄) أمام العبارة الصحيحة، وعلا					
ا تَعتبِر مصر الأعمال ملكًا عامًّا بعد وفاة المؤلِّف بـ 70 عامًا.						
1	ب لا تتيح لك الحوسبة السحابية مشاركة الملفات مع المستخدمين،					
The state of the s	ح لا تشمل حقوق النشر المواد الموجودة على شبكا					
)	و كلُّ التخزين السحابي لا يتم دفع رسوم له.					
)	هـ تسمى أسهم الشركات بالحصص.					
:	2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية					
حابية.	إ يعتبر من مزودي خدمة الحوسبة الس					
@ المصادقة متعددة العوامل MFA	<ul><li>① جوجل درایف نمایی</li></ul>					
(4) الشبكة المحلية LAN	(3 خرق البيانات Data Breach					
ت التقليدية.	ب يتم استعانة المستثمرين بــ في البيئا					
<ul><li>الروبوتات الاستشارية</li></ul>	<ul> <li>الوسطاء الماليين</li> </ul>					
<ul><li>④ الشركات غير الموثوقة</li></ul>	<ul><li>③ التطبيقات الإلكترونية.</li></ul>					
	ج تتعرض الخدمات السحابية لخطر					
<ul><li>③ مشاركة البيانات</li><li>④ خرق البيانات</li></ul>	<ul> <li>① كتابة المستندات</li> <li>② تخزين الملفات</li> </ul>					
	(ف) لا تشمل حقوق الطبع والنشر					
② المواد المرئية والسمعية	① الموادِّ المكتوبة					
④ أعمال الملكية العامة	③ مقاطع الفيديو					
***************************************	ه يجب الاحتفاظ بمجلَّدات منفصلة بناءً على أنواع					
③ الخوادم . ④ النسخ الاحتياطي	<ul> <li>الملقّات</li> <li>الملقّات</li> </ul>					
	3 - أكمل الجمل الأتية مما بين القوسين:					
ات - المشاع الإبداعي - التداول المالي الإلكتروني	(التخزين السحابي - ون درايف - مختلف القطاع					
ر الإنترنت.	أ) أصبحت منصاتأمرًا شائعًا مع انتشا					
ىار <b>في</b>	ب تتبح البورصة المصرية للمواطنين فرصة الاستثم					
ة السحابية.	ج يُعتبر من أمثلة مزوِّدي خدمة الحوسد					
ر المصادقة متعدِّدة العوامل.	دُ كُلُّ خدمات الحسنة السمعة تقدَّم خيا					
لإذن بمشاركتها.	هُ يشير إلى الأعمال التي منح مبتكرها ال					

#### الدرس السابع

## تطبيقات الحوسبة السحابية



## أهداف الحرس في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يناقش أمثلة حول تطبيقات الحوسبة السحابية.
- يشرح مزايا التخزين السحابي بالمقارنة مع التخزين التقليدي.
  - يحدّد كيفية رفع الملفّات أو المجلّدات على OneDrive.



#### (Cloud computing) الحوسبة السحابية

هي تخزين البيانات أو البرامج والوصول إليها عبر الإنترنت.

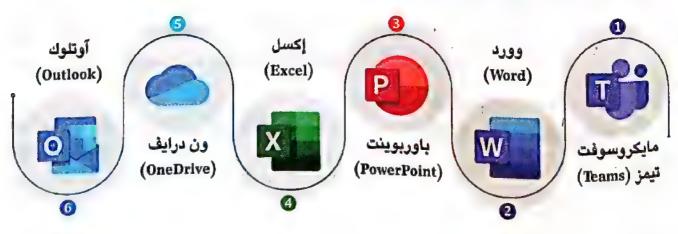
• كيف أثرت هذه التقنية على حياتك اليومية؟ اشرح.



- أشهر البرامج المتوافرة للتعامل مع تطبيقات الحوسبة السحابية:
- (Google Workspace) جوجل وورك سبيس
- 1 مايكروسوفت 365 (Microsoft 365)
- توفُّر هاتان المنصَّتان لمُستخدِميهما تطبيقات الإنتاجية وسعة تخزين.

#### مايكروسوفت 365 (Microsoft 365)

• يوفر مجموعة من التطبيقات الإنتاجية مثل:





### للحظ (أن)

- يمكن استخدام مايكروسوفت Word لتدوين أفكارك، أو قصَّة، أو واجب مدرسي،
  - يساعد PowerPoint على إنشاء عرض،
  - يساعد OneDrive على مشاركة عملك مع زملائك،
    - يعتبر Outlook تطبيقًا للبريد الإلكتروني،

#### منصة OneDrive

- تتيح لك تخزين الملفات ومشاركتها.
- سهلة الاستحدام و يمكن الوصول إليها من أي جهاز.
  - طريقة استخدامها:

2) الضغط على خيار المشاركة لمشاركتها مع الآخرين.

#### (Upload) رفع (Upload) الملفات. ....... <mark>അവ</mark>്യത

• يمكن تحديد مستوى الوصول الممنوح لكلِّ فرد، سواء خيار الاطِّلاع أو التحرير،

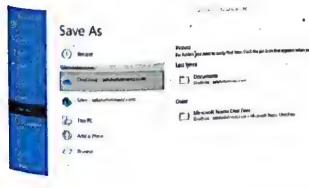
#### كيفية رفع (Upload) الملفات أو المجلدات

- يمكن رفع الملفات على OneDrive عن طريق الخطوات التالية:
  - .Google Chrome فتح المتصفح
  - 2 تسجيل الدخول إلى مايكروسوفت أوفيس.
    - 3 اختيار OneDrive.
    - 4 اختيار رفع ثم رفع ملفات أو مجلدات،
  - اختيار الملفات أو المجلدات المراد رفعها.
    - 6 اختيار فتح أو اختيار مجلد.

### کیفیة حفظ ملفٌ فی evirdano

- اختیار ملف ثم حفظ نسخة ثم اختیار OneDrive شخصي أو شركة.
  - اختيار "أدخل اسم الملف" واكتب اسمًا.
    - 3 اختيار حفظ،
- . بعد هذه الخطوات تتمكن من رؤية ملفاتك في OneDrive في المرة المقبلة التي تفتح فيها تطبيق أوفيس.







تكلولوهيا المعلومات والاتصالات - للصف السادس الابتدائي - القسل البراسي الأول

## لنستكشف (

، طلب المعلم إجراء بحث عن الذكاء الاصطناعي ومشاركته مع زملانك. ضع علامة (√) أمام تطبيقات الحوسبة السحابية التي ستساعدك على ذلك.

( ) PowerPoint 2 ( ) Word 1

( ) OneDrive 3



- 1 اذكر ميزة من مزايا منصّة مايكروسوفت 365 واشرحها.
- 2 ما هو OneDrive؟ وما مزاياه مقارنة بالتخزين التقليدي؟



🐽 ما الفرق بين OneDrive والتخزين التقليدي؟

يمكن الوصول إلى منصة OneDrive من أي جهاز، وتتميز بسهولة استخدامها ويمكن مشاركة الملفات الموجودة عليها بشكل سهل وسريع، بينما التخزين التقليدي مثل ذاكرة الفلاش يمكن فقدها ولا يمكن الوصول إليها من أي جهاز.

② كيف يتميز OneDrive بسهولة الاستخدام؟

نحتاج لخطوات بسيطة لاستخدامه، ويمكن استخدامه من أي جهاز رقمي إذا توفر التطبيق والإنترنت.

## أسئــلة الكتـــاب المــدرســي ﴿ الدرس السابع ﴿ الدرس السابع ﴾ ﴿ وَمُوبِ عِنْمُانِ عِنْمُانِ عِنْمُانِ عِنْمُانِ

- 1 التفكير الناقد.. اقرأ وفكْر وأكتب:
- هل يتمتع التعاون باستخدام التطبيقات السحابية بالطابع الشخصي نفسه الذي يتميّز به التعاون المباشر
   وجهًا لوجه؟ اشرح،
  - ② لقد غيرت الحوسبة السحابية حياتنا اليومية. في رأيك، هل كانت كلُّ هذه التغييرات إيجابية؟ اشرح.
  - ③ بالاستناد إلى ما تعرفه عن تطبيقات الحوسبة السحابية، اشرح كيف ستستخدمها في حياتك اليومية.
    - و أنا وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات ... فكر واجب:

ما تجربتك مع التطبيقات السحابية؟ قدّم أمثلة على الحالات التي استخدمتها فيها. في حال كنت تفتقر الى أيّ خبرة سابقة في استخدام هذه التطبيقات، فما التطبيقات التي قد تفكّر في تجربتها الآن بعد أن تعرّفت المزيد عنها؟



## الدس السابع الختبر نفسك

	بر الصحيحة:	لامة (X) أمام العبارة غب	العبارة الصحيحة، وعا	<u>(٧) ضع علامة (٧) أمام</u>			
()	1 يمكن استخدام (Google Workspace) للتعامل مع تطبيقات الحوسبة السحابية.						
()	<ul> <li>یوفر مایکروسوفت 365 تطبیقات إنتاجیة مثل Word.</li> </ul>						
()	3 يعتبر إكسل (Excel) تطبيقًا للبريد الإلكتروني.						
( )			_	orive يستخدم تطبيق			
( )			-	😈 يستحيل مشاركة الملف			
( )		قديمي،	Powe على إنشاء عرض تا	rPoint يساعد تطبيق 6			
( )			OneDri من أي جهاز.	ve يسهل الوصول إلى و			
		لتالية:	ة من بين الاختيارات ا	🙀 اختر الإجابة الصحيحة			
		. 4	لعمل تقرير مدرسي	🕕 يستخدم تطبيق			
	Outlook (1)	Excel (ج)	(ب) Word	PowerPoint (†)			
		. الملفات على OneDrive.	، يجب أولًا عمل	🕑 لعمل مشاركة للملفات			
	(د) قص (Cut)	(ج) نقل (Move)	(ب) حذف (Delete)	(ا) رفع (Upload)			
				3 يعتبرمنص			
	(د) Word	(ج) Outlook		Excel (†)			
				ط عداس 4			
	(د) OneDrive		PowerPoint (ب)	Word (†)			
		ة مثل مايكروسوفت تيمز.	عة من التطبيقات الإنتاجيا	5 يوفّرمجمو			
	Word (2)	(ج) Outlook	Microsoft 365 (ب)	Google Chrome (1)			
		One عند فتح تطبيق		6 تتمكن من رؤية الملفاء			
تماعي	(د) التواصل الاج	(ج) اللعب الإلكتروني	(ب) الرسام	(١) أوفيس			
			ىما بين القوسين:	رُجُ أكمل الجمل الأتية ه			
	(Microsoft 36	ى الوصول - Facebook - 55	- Google Chrom مستوع	(محلدات - e			
		.OneDriv	الممثوح لكل فرد على e	1 يمكن تحديد			
		سفح	OneDriv من خلال المتم	و حال المفال الحرا			
		.OneD	على منصه ١١٧٠	کی قع ملفات آو			
	وہ یمنی رسے OneDrive علی منصة						



## أسلياة الكتياب المحور التابي المحور التابي المحور التابي

(أ) المفردات، اكتب وقارن:

اكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية؛ لتشرح الرابط بينهما، ثم قارن بين جملك وجمل زميلك لك.

- المخاطر الجسدية للألعاب الإلكترونية، والمخاطر النفسية للألعاب الإلكترونية...
  - (2) الأمن السيبراني، وانتحال الصفة.
  - ③ التخزين السحابي، والتخزين التقليدي.

#### (2) أسئلة المراجعة،، اقرأ وأجب:

- ① اذكر تقنية واحدة مهمة من تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تستخدمها المستكشِفة النشطة في ناشونال جيوجرافيك الآنسة ديدي البيحايدي، لمساعدتها في بحثها.
  - ② أعطِ مثالًا واحدًا على كيفية مواجهة مخاطر الألعاب الإلكترونية.
    - اذكر احتياطين يمكنك اتخاذهما لمنع سرقة البيانات.
      - كيف يمكنك حماية نفسك من انتحال الصفة؟
        - ⑤ ما "التداول المالي الإلكتروني"؟
      - صف خاصِّية أمان توفّرها الحوسبة السحابية.
  - ⑦ اذكر ثلاث طُرُق تستطيع فيها استخدام التطبيقات السحابية للوصول إلى المعلومات ومشاركتها.

#### ③ التفكير الناقد،، فكْر واجب:

- اشرح كيف يرتبط وضع حدًّ للعب الألعاب الإلكترونية بصحَّتك عامَّة؟
  - ② كيف جعلت تطبيقات الحوسبة السحابية الحياة اليومية أسهل؟

#### 4 السؤال الرئيسى،، فكر واكمل:

بعد دراسة هذا المحور أعرف أن بإمكاني الوصول إلى البيانات ومشاركتها بمسئولية عبر الإنترنت لأن ...

#### أشاط،، ابحث وابتكر وبين:

أنشئ عرضك الخاص عن تطبيق سحابي من اختيارك.

جِد الصور، ولقطات الشاشة، أو ارسم صورًا تتعلق بها، صمِّم ملصقات واكتب التعليقات على الصور، ولقطات الشاشة، والرسوم التوضيحية. ضمِّن عرضك العناصر التالية:

- ثلاث حقائق مهمَّة متعلِّقة بالتطبيق.

- التطبيق الذي اخترته. - سبب أهميته بالنسية إليك.

- كيف قد تستخدمه الآن وفي المستقبل.
- سبب احتمال اهتمام الآخرين باستخدامه.
  - ادعُ زملاءك لمشاهدة العرض الخاص بك.

## اختبارات سللح التلميذ

مجاب عنها بنهاية الكتاب

على المحور الثاني

### الاختبار الأول

ا - ضع علامة (٧) أمام ا	لعبارة الصحيحة، وعلامة	ع (x) اماط العثيان عيد .	. \
أ لا تساعد تقنيات الجغر	رافية المكانية على رسم الخ	فرائط الجغرافية،	( )
ب عند اللعب إلكترونيًّا يـ	جب احترام الفترات الزمنية		( )
ح يُفضل أن تتكون كلمة	المرور من أرقام وحروف	ورموز عشوائية،	( )
<sup>د'</sup> استخدام المتصفحات	، الآمنة يعرضك إلى تمكن ال	لفيروسات من الوصول إلى ح	<u>بهازك.</u> ( )
<ul> <li>هـ يعتمد المستثمرون في</li> </ul>	ى البيئات التقليدية على روب	بوتات الاستشارة.	( )
	ي لدات بأسماء واضحة عند تــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		( )
ن يستخدم OneDrive			( )
2 - اختر الإجابة الصحيحة	من بين الاختيارات التالي	ية:	
أ يستخدم تطبيق	-0-0-	1 12	
Word ①	PowerPoint ②	Excel ③	Outlook 4
ب إدخال بيانات مواقع أ	أثرية إلى الكمبيوتر ثم برمج	مِته للباحث عن مواقع مماثلة .	يسمًى
<ul><li>التعلُّم الآلي</li></ul>	<ul><li>② الواقع المعزز</li></ul>	③ الاتصال الهاتفي	<ul><li>البريد الإلكتروني</li></ul>
ج أحد سلبيات الألعاب م	تعددة اللاعبين على الإنتراد	ت أنها ممكن أن تؤدي إلى	4
<ul><li>أ مغرفة الأصدقاء</li></ul>	<ul><li>② الصداقات القوية</li></ul>	<ul><li>③ المخاطر الأمنية</li></ul>	<ul><li>④ التعليم الإلكتروني</li></ul>
د تتطلبطر	يقتين على الأقل لتحديد هو	ويتك.	
(1) المضادقة متعددة	العوامل	② كلمات المرور	
(3) البصمة		<ul><li>(4) التعرف على الوجه</li></ul>	
ه يفضل استخدام كلماه	ت مرور لتأمين أ	أجهزتك.	
€ سملة	@ ضعيفة	3 واحدة	﴿ قوية
و: بشيرالى	الأعمال التي منح مبتكرها ال	لإذن بمشاركتها،	t
<ul><li>① المشاع الإبداعي</li></ul>	<ul><li>② السرقة الفكرية</li></ul>	③ القرصنة	﴿ التصيد الاحتيالي
ن يمكن الوصول إلى الد	حوسبة السحابية وتخزين ال	ملفات عبر الإنترنت من خلال	
الماة والمعذذ	(2) الخوادم البعيدة	<ul><li>③ إنترنت الأشياء</li></ul>	<ul><li>④ الذكاء الاصطناعي</li></ul>
ك يك توثيق المصدر	بذكرالكتاب أو	المصدر.	
ع يمين حوين (1) تصميم	<u>@</u> شكل	ُ ③ اسم	(4) مواصفات
(T)			

#### الاختبار الثانى

		:62.2	(لا) أمام العبارة غير الص	عبارة الصحيحة، وعلامة ا	ر ضع علامة (√) أمام ال أكست، Outlook ا
(	)	TO.	ا الله والمنازة المنازة المنازة	بيقات Microsoft 365.	آ يعتبر Outlook من تط
Ì	)		دياء الصور .	ولة في كتابة النصوص وتعد	(بِ) تستخدم الأجهزة المحم
•	)		33	على استخدامك للإنترينت.	ج لا يحق لوالديك الرقابة .
	)		اد ،	ان لحماية الأجهزة من الخط	و يجب اتخاذ إجراءات الأه
	)		ينت.	لومات التي تجدها عبر الإنتر	🧁 لا يجب التحقق من المع
	)	·	- ية والمسموعة.	ي شر الأعمال المكتوبة والمرئي	و تشمل حقوق الطبع والن
	)		بلغ الذي ستدفعه.	معة تخزين سحابي يزيد الم	رن كلما زاد أحتياجك إلى س
•	•			- من بين الاختيارات التالية	2 - اختر الإجابة الصحيحة ،
		•	مات.	ي مصدرًاللمعلق	🧘 يُعد بنك المعرفة المُصر
			(3 موثوقًا	② متحيزًا	ِ عَيْدِ مُوثُوقَ
	•		***************************************	طبيقات Microsoft 365	🤃 يُعد تطبيق Word من ت
		④ المؤذية	<ul><li>③ غير الموثوقة</li></ul>	(2) الإعلانية	① الإنتاجية
		•		لجمع المعلومات حول جد	ع تستخدم تقنية
	ç	﴿ إنترنت الأشيا	﴿ ﴿ الاستشعار عن بُعد	2 المحمول	(1) الكهرباء
	•		لمخاطر الأمنية.	يمكن أن تعرضك لل	🚱 مشاركتك المعلومات
		﴿ غير المهمة	③ المعروفة	2 العامة	① الشخصية
		ة بياناتهم.	تخدام معايير صارمة لحماي	على إلزام الشركات على است	🎒 ينص قانون
			② القرصنة	•	<ul><li>التنمر - •</li></ul>
		,	<ul><li>④ حماية حقوق النشر</li></ul>		③ حماية البيانات الشخ
	•			سند تعرضك لتهديد سيبراني	<del>-</del>
, 4	باريا	<ul><li>④ الشركات التج</li></ul>		② السلطات المختصة	
		•		شركات تنفيذ الصفقات ويس	🤢 يسهًلعلى الد
			<ul><li>الوسطاء الماليين</li></ul>	وني	① التداول المالي الإلكتر
			<ul><li>④ الرسم الإلكتروني</li></ul>		<ul><li>③ برنامج الرسام</li></ul>
		,		لة الحوسبة السحابية.	🥏 بُعتبرمن أمثا
		<b>④</b> ون درایف	(E ieeg	ی سکایب ۰	🛈 محرك بحث جوجل

### कामा ग्राम

حيحة:	1 - ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصح				
( )	أ يستخدم OneDrive للتخزين السحابي.				
, )	ب يستخدم تطبيق Outlook لإرسال البريد الإلكتروني.				
, )	ع تقيس الرادارات سرعة الأجسام.				
, )	لمخاطر .	ريد المتروني يعرضك لبعض ا			
( )		_			
احد فقط.	<ul> <li>هـ يمكن استخدام طريقة المصادقة ببصمة الإصبع لتأكيد هويتك.</li> <li>و. الأفضل أن تغير كل كلمات المرور الخاصة بك عند تعرضك لاختراق حساب وا-</li> </ul>				
( )	<ul> <li>و. الاقتصال أن تغير كل كلمات المرور الخاصة بك عند تغرصك اختراق حساب و-</li> <li>أ. لا تشمل حقوق النشر المواد المرئية.</li> </ul>				
	الِية:	عة من بين الاختيار <mark>ات</mark> التا	2 - اختر الإجابة الصحيد		
	بيانات والمعلومات.	وصول أطرافلل	<ol> <li>خرق البيانات هو</li> </ol>		
	② غير مصرّح لهم		٠ مصرّح لهم		
			3 موثوق بهم		
		بتدوين أفكارك.	ب يسمح لك برنامج		
Outlook 4	Word ③	OneDrive ②	Excel ①		
	وسبة السحابية.	للتعامل مع تطبيقات الح	ت يُستخدم		
	Google Translation ②	Goo	gle Chrome ①		
	Google Workspace 4		Paint ③		
	•••••	ىلومات عن طريق استخدام	🛂 يمكن حماية المع		
<ul><li>المقالات المنشورة</li></ul>	③ كلمات مرور قوية	سهلة (2) الفيروسات	① کلمات مرور س		
	en do a to 1 do 3 do 1 do 1 do 1 do 1 do 1 do 1 d	ق والاكتئاب من المخاطر	🖦 تولُّد مشاعر القلز		
4 الفيروسات	③ الأمنية	(2) النفسية	① الجسدية		
	بك لفتح جهازك.	الكاميرا الخاصّة	و يستخدم برنامج		
	<ul><li>② كلمات المرور</li></ul>		① التشفير		
	<ul> <li>التعرُّف على الوجه</li> </ul>		③ حماية البيانا،		
	مك لتهديدات البرمجيات الخبيثة				
④ الأمنة	③ غير الأمنة	② المحلية	(1) المغلقة		
	جيه والخدمات المالية تسمى ب				
	② البورصة		(1) الوسطاء الما		
	④ التداول المال	ىتشارة	③ روبوتات الاس		

#### اللختبار الرابع

		عيدة:	(X) أمام العبارة غير الصد	ببارة الصحيحة، وعلامة	<sub>1</sub> ـ ضع علامة (√) أمام الع	
(	)		أ توفر الحوسبة السحابية طبقة أمان إضافية للملفات.			
(	)	,	ب يصعب الوصول إلى الملفات المخزنة على Microsoft Teams.			
(	)		.OneDr	، مع زملائك باستخدام ive	ج يمكن مشاركة المجلدات	
(	)		,å	- حمراء في التنقيبات الأثريا	د تُستخدم الأشعة تحت ال	
(	)	,		نية على العمل الجماعي.	<ul> <li>هـ تشجّع الألعاب الإلكترو</li> </ul>	
(	)			ية من أربعة أرقام فقط.	و تتكون كلمة المرور القو	
(	)	تك.	على حماية أجهزتك ومعلوما	مان عبر الإنترنت يساعدك	ذ وضع خطة شخصية للا	
			:6	ىن بين اللختيارات التاليذ	2 - اختر الإجابة الصحيحة ه	
			ن، مثل روبوتات الاستشارة.	مهلة الاستخدام للمستثمرير	ا يوفربيست بدائل س	
		ي	<ul><li>② التداول المالي الإلكترون</li></ul>		<ul><li>الوسطاء الماليين</li></ul>	
			④ موقع جوجل		(3 برنامج الرسام	
		,	على أجهزتك.	خزين السحابي يحسُّن	ب الاعتماد على خدمات الن	
		④ سعة التخزين	③ الاتصال بالإنترنت	② القرصنة	(1) مكافحة الفيروسات	
			.OneDrive _J	ل إلىللوصول	ع يجب أولًا تسجيل الدخو	
			٥ مايكروسوفت تيمز	4	(1) مايكروسوفت أوفيس	
			<ul><li>④ برنامج معالج الكلمات</li></ul>		③ برنامج الرسام	
			ترنت یسمی بــ			
	دي	<ul><li>④ التواصل البري</li></ul>		② التواصل الاجتماعي		
	•		اكن الخطرة صعبة الوصول.			
Ģ	عايي	<ul><li>④ التخزين السح</li></ul>		<ul><li>② الكتب الرقمية</li></ul>		
r					و يجب اللعب والدردشة ه	
	نهم	﴿ أَشْخَاصَ تَعْرَ		· (2) الغرباء		
					ئ يعملعلى ح	
			③ المعالجة		① التشفير	
		ارف فورًا.	ية هووإبلاغ المه	مل مع التهديدات السيبران	ت التصرف الصحيح للتعا	
		④ القلق	(3) الحوف	② الذعر	1 الهدوء	



#### الاختبار الخامس

يحة:	- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:				
( )	أ تعتبِر مصر الأعمال ملكية عامة بعد وفاة مؤلِّفها بـ 50 عامًا.				
( )	ب يتطلب الوصول إلى خدمات الحوسبة السحابية اتصالًا ثابتًا بالإنترنت،				
( )		Googe للتعامل مع تطبيقاً،			
( )			🤫 يُستخدم مايكروسوفت		
( )	ننيات الجغرافيا المكانية.	واقع العالمي (GPS) من تة	and the		
( )		- الويب في الألعاب الإلكتروند			
( )	الأقل لتحديد الهوية.	ددة العوامل طريقتين على ا	ز تتطلب المصادقة متع		
•	:	ىن بين الاختيارات التالية	ءً - أختر الإجابة الصحيحة م		
	*************************	وسات يتم استخدام برنامج	أ لمواجهة انتشار الفيرو		
<ul><li>4 مكافحة الفيروسات</li></ul>	③ القرصنة		① المتصفح		
		والنشر	ب لا تشمل حقوق الطبع		
	. ② المواد المرئية		<ul><li>① المواد المكتوبة</li></ul>		
	<ul><li>أعمال المشاع الإبداعي</li></ul>	•	③ مقاطع الفيديو		
		أمثلة مزودي خدمة الحوسبا	ج يعتبرمن		
	② الواقع المعزز		① فيسبوك		
	<ul><li>(4) الذكاء الاصطناعي</li></ul>		( جوجل درايف		
		OneD على	ن ساعدك تطبيق rive		
﴿ إنشاء عرض تقديمي	③ كتابة التقارير	② مشاركة الملفات	① رسم الملصقات		
	طبيقات الحوسبة السحابية.	أشهر منصات التعامل مع تد	هـ يعتبرمن		
Excel (4)	Microsoft Word ③	Google Chrome ②	Micrsoft 365 ① .		
		على الأقمار الصنا			
④ الطابعة	<ul><li>③ الاستشعار عن بُغد</li></ul>	<ul><li>② الواقع الافتراضي</li></ul>	· (1) الماسح الضوئي		
	في لعب الألعاب إلكترونيًا.				
④ الأمنية	③ النفسية	<ul><li>② العاطفية</li></ul>	(1) الجسدية		
وائية هي الأكثر أمانًا.	على الأقل وأرقام ورموز عش	نكون منحروف مست	ح. كلمات المرور التي تن		
4) ستة	. ③ ثمانية	۵ تلائة	① سبعة		

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للصف السادس الابتدائي - النصل الدراسي الأزل [1]

#### اللختبار السادس

		يحة:	X) أمام العبارة غير الصح	ة الصحيحة، وعلامة (	١- مُع علامة (٧) أمام العبار	
(	)	<ul> <li>١- ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:</li> <li>١ يجب استخدام برامج الحماية من الفيروسات على جميع الأجهزة.</li> </ul>				
(	)		. ين	رية مقاطع الفيديو على أ	ب تشمل حقوق الملكية الفك	
-	)		السحايية،	المخزنة بواسطة الحوسية	ج لا يمكن مشاركة الملفات ا	
-	)			) للتخزين السحاب	و يستخدم تطبيق Outlook	
1	)			ي. Exc لتدوين قصتك المفذ	ه- يمكن استخدام تطبيق e1:	
	)		الخرائط الحفرافية	ل بانترنت الأشياء ل سم ا	و تستخدم الأجهزة التي تعم	
	)		سريد بينوني،	<ul> <li>على تعذيذ التفكد الذاة،</li> </ul>	<ul> <li>ن تساعد الألعاب الإلكترونية</li> </ul>	
`	,				. • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
					· ·	
					أ برنامج التعرف على الوج	
		<ul><li>لكلمة المرور</li></ul>			① للعين فقط	
		منة لك.	•		ب يستخدم السيب	
		(4) المهندسون	(3) المعلمون	② المجرمون	(1) المبرمجون	
			119711 1197	الأسهم وشرائها هم	ع أفراد معنيون بشئون بيع	
بة	وند	<ul><li>(4) المواقع الإلكتر</li></ul>	③ روبوتات الاستشارة	<ul><li>② الوسطاء الماليون</li></ul>	(1) الأصدقاء	
		ت، هي	ل الخوادم البعيدة عبر الإنترز	ت والوصول إليها من خلال	<ul> <li>نقنیة تتیح تخزین البیانا،</li> </ul>	
			② إدارة المستندات	إمل	(1) المصادقة متعددة العو	
			<ul><li>④ مكافحة الفيروسات</li></ul>		③ الحوسبة السحابية	
				Pow على Pow	erPoint يساعدك تطبيق	
	ت	<ul><li>④ مشاركة الملفا</li></ul>	<ul><li>③ تخزين الملفات</li></ul>	② رسم لوحة إعلانية	(1) إنشاء عرض	
			60 +416c155110.	كتها من خُلال منصة	و يمكن رفع الملفات ومشار	
		PowerPoint ④	Word ③	OneDrive ②	Teams ①	
			نتائج مماثلة، هي تقنية	تر بتحليل البيانات وعرض	<ul> <li>أ تقنية تقوم أجهزة الكمبيو</li> </ul>	
			② التعلم الآلي		① الاستشعار عن بُعد	
			<ul><li>(4) تحديد المواقع العالمي</li></ul>		③ الجغرافيا المكانية	
			مات المرور،	في اسم المستخدم وكل	ع لا يجب استخدام	
	a.	﴿ معلومات العاه	③ الحقائق	الأراء	① معلوماتك الشخصية	



# مراجعة على أهم المصطلحات

التعريف	المصطلح العلمني
- منصة شارك في تأسيسها كارتيك ساوهني، تقدِّم برنامجًا يغيِّر النصوص الرقمية إلى صيغة يمكن للمكفوفين وضعاف البصر استخدامها تتضمَّن فرصًا للإرشاد والتوظيف للأشخاص ذوي الهمم، وتساعدهم على كتابة سيرتهم الذاتية والتحضير لمقابلات العمل.	1 - منصــة I-Stem
تقنية تقوم بتحويل الكلام إلى نص لجعل تواصل ضعاف السمع بواسطة الهاتف المحمول سهلًا، ومن التطبيقات التي تدعم هذه التقنية: روجر فويس.	2 - تقنية التعرُّف على الكلام
هي مجموعات من الأجهزة أو الأشياء المرتبطة معًا لأهداف مشتركة.	3 - الشبكات
تستخدم الأسلاك والكابلات التي يتم توصيلها بفتحات في الأجهزة تُسمَّى المنافذ (Ports).	4 - الشبكات السلكية ( Wired Networks )
تُستخدَم لتوصيل الأجهزة عن طريق الواي فاي (Wi-Fi)؛ أو من دون أسلاك أو كابلات.	5 - الشبكات اللاسلكيَّة
جهاز يصل شبكة محلِّية (LAN) بالإنترنت، يحوِّل الإشارة من مزوِّد الخدمة (ISP) إلى إشارة رقمية يمكن للأجهزة تلقِّيها والتعرُّف إليها.	6 – المُودِم Modem
أجهزة ذكية تقوم بربط أجهزة الشبكة سلكيًّا، ويمكنها إرسال بيانات إلى جهاز معيَّن عبر شبكة، وذلك يساعد على تيسير التواصِل وإسراعه.	7 - المحوِّلات Switches
- مصطلح شامل لتطبيقات كمبيوترية تؤدِّي مهامٌ معقَّدة تحاكي بها تفكير العنصر البشري وأدائه هو قدرة الكمبيوتر على التفكير والتعلُّم والاستنتاج، ومن أمثلته: نظام التعرُّف على الأوجه.	8 – الذكاء الإصطناعي (Artificial Intelligence – AI)
يجمع بين العالم الحقيقي والواقع الافتراضي، بإضافة صور باستخدام الكمبيوتر بواسطة كاميرا الهاتف الذكي لعرض نموذج ثلاثي الأبعاد.	9 - الواقع المُعزَّز (Augmented Reality - AR)
بيئة أفتراضية ثلاثية الأبعاد، تسمح للمُستخدِمين باستكشاف محيطهم والتفاعُل معه وكأنَّه حقيقة باستخدام سماعات رأس الواقع الافتراضي،	10 - الماقع الافتراضي
أحدث إصدار من الخدمات أو المنتجات وأكثرها تقدُّمًا.	11 - التكنولوجيا المتطوَّرة





التعريف	المصطلح العلمي
تكنولوجيا تساعد الأشخاص ذوي الهمم في أداء المهامِّ.	12 - التكنولوجيا المساعِدة
عبارة عن مجموعة من المعلومات، تخزَّن عادةً في نظام كمبيوتر.	13 - قواعد البيانات Databases
هو قاعدة بيانات، تضمُّ كلُّ المصادر والعناصر التي تحتويها المكتبة.	14 - فهارس المكتبات Library catalogs
هو البرنامج الذي يتحكم بوظائف الكمبيوتر، مثل الذاكرة ومحرِّكات الأقراص والطابعات والأجهزة الأخرى.	15 - نظام التشغيل Operating System
هي لغة البرمجة القياسية المُستخدَمة في إنشاء صفحات الويب وتصف هيئة	16 - لغة ترميز النصِّ التشعُّبي HTML
هي تقنيات تساعد على رسم الخرائط الجغرافية للأرض وللمجتمعات البشرية وتحليلها. مثل نظام المعلومات الجغرافية، وتقنية الاستشعار عن بُعد، ونظام تحديد المواقع العالمي.	17 - تقنيات الجغرافيا المكانية
هي علم جمع المعلومات حول جسم ما من دون لمسه، من خلال أجهزة الاستشعار، وتستخدم في العديد من المجالات، مثل الأرصاد الجوية والجغرافيا.	18 - تقنية الاستشعار عن بُعد
يجب أن تتكوَّن من 8 حروف على الأقل، وأرقام، ورموز عشوائية.	19 - كلمات المرور
تتطلُّب طريقتين على الأقلِّ لتحديد هويَّتك، وذلك من خلال كلمات المرور، وأرقام التعريف الشخصية، ورموز الأمان أو الأسئلة الشخصية.	20 - المصادقة متعدِّدة العوامل MFA
يُجري مسحًا لإصبعك، كطريقة لتأكيد هويَّتك.	21 - المصادقة بيصمة الأصبع
برنامج يُجري مسحًا لوجهك باستخدام الكاميرا الخاصَّة بك، وبذلك سيسمح وجهك دون سواه بفتح جهازك أو التطبيقات الموجودة فيه.	22 - التعرُّف على الوجه
يعمل على حماية معلوماتك؛ لكي تستطيع أنت فقط الوصول إليها على جهازك، شرط تعيين كلمة المرور الخاصّة بك.	23 - التشفير الكامل
يشير إلى الأعمال التي منح مبتكرها الإذن بمشاركتها.	24 - المشاع الإبداعي
هو عملية بيع وشراء الأسهم عبر الإنترنت، حيث تمكن المستثمرين من تنفيذ الصفقات من خلال المواقع الإلكترونية أو التطبيقات وتوفر لهم الاستعانة بروبوتات الاستشارة،	25 - التداول المالي الإلكتروني
هي تقنية متوافرة عند الطلب، تتيح تخزين البيانات والبرامج والوصول إليها من خلال الخوادم البعيدة عبر الإنترنت.	26 - الحوسبة السحابية Cloud computing

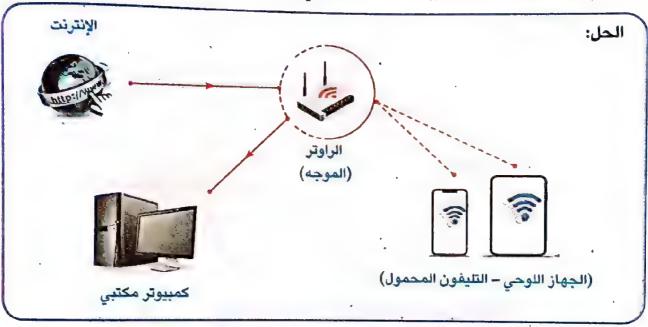


## نماذج المهام الأدائية مهمة أدائية 1

#### رسم تحظیظی لانشاء شبکة

. وصف المهمة

صمِّم شبكة صغيرة لتوصيل الإنترنث إلى أجهزتك في المنزل،



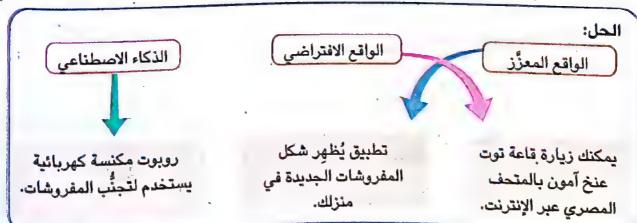


#### مهمة أدائية 2

الستأشامات التكتولوجيا المنظورة

وصف المهمة

صِل كل مثالٍ بالتكنولوجيا المستخدمة معه.





## مهمة أدائية 3

## "استخدامات الأجهزة المحمولة"

وصف المهمة

أ اختر (مناسب - غير مناسب) لاستخدامات الأجهزة المحمولة داخل المدرسة:

#### الحل:

		الاستخدام
غیر مناسِب	مناسِب	1 - שַבַּבָּעָר װַבָּבָּעָר וּ
	1	1 - استخدام المدقِّق الإملائي والآلة الحاسبة
		2 - لَعِب إحدى الألعاب الإلكترونية
1		
	✓ .	3 - مشاهدة الفيديوهات التعليمية المختلفة



## مهمة أدائية 4

#### الحقوق النشرا

وصف المهمة

أي من الأمثلة الآتية يخضع لحقوق النشر وأيها لا يخضع؟

قصة نُشرت عبر الإنترنت

بنك المعرفة المصري

المشاع الإبداعي

#### الحل:

لا تخضع لحقوق النشر	تخضع لحقوق النشر
المشاع الإبداعي	
بنك المعرفة المصري	قصة نشرت عبر الإنترنت



#### "التعرُّف على وسوم لغة ترميز النص التشعبي HTMI"

#### وصف المهمة

استخدم ما تعلمته من الوسوم المختلفة (h1,h2,p) في لغة ترميز النص التشعبي HTML، ومثلها على الصورة التي أمامك.





#### المراك موسوقة العب عارس

#### وصف المهمة

قم بكتابة أمثلة لمزودي خدمة الحوسبة السحابية.

الحل:



دروب بوکس (Dropbox)



ون درایف OneDrive



جوجل درايف Google Drive



و اقرأ عنوان المشروع بتمغُّن. فكُر فيما تعلمته في الفصل الدراسي الأول، وكيف سيساعدك ذلك في بحثك وإعداد عرضك التقديمي؟

#### مشارك معلومات حول موضوع مهم بالنسبة إلى الشباب المصري.

ابحث ضمن مجموعة عن معلومات حول أحد الموضوعات التالية:

- تصميم موقع إلكتروني عن مدرستك باستخدام لغة ترميز النصِّ التشعُّبي.
- ابتكار فكرة أو رسم رجل آليّ لخدمة زملائك، أو أفراد آخرين، أو المجتمع.
  - التخزين الآمن للملفَّات باستخدام أحد تطبيقات الحوسبة السحابية.

اختر اعضاء فريفك وحدد موضوعا
مع من تعمل؟
•
اذكر الموضوع الذي اخترتموه، موضحًا السبب.
• تذكِّر: من المهم الإصفاء إلى آراء الجميع واحترامها. إذا واجهت مشكلة في التوصل إلى اتفاق مع أعضاء
فريقك، فاطلب المساعدة من معلمك.
أليات التخطيط ﴿ وَالْمُوا اللَّهُ اللَّ
اشرح نقاط قوة كل عضو من أعضاء الفريق، وكيفية توظيفها لإنجاز هذا المشروع.
ما الأدوات التي ستستخدمها للبحث حول الموضوع الذي اخترته، سواء من أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
أو غير ذلك؟
كيف ستنظّم معلوماتك؟
كيف تخطّط لعرض معلوماتك أمام زملائك في الفصل؟ هل ستستخدم أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، مثل
سنا بر برج ترا مرة حة مدر أو ملصق ا
برنامج العروض النقديمية، أو صفحت ويب و كلي المعلومات، والتصميم، والتخطيط، والعناصر الجرافيكية. كيف ستستخدم نمط عرضك التقديمي بفعالية؟ فكُر في المعلومات، والتصميم، والتخطيط، والعناصر الجرافيكية.



ما المصادر التي ستستخدمها لجمع معلوماتك؟     محركات البحث عملان البحث عملان عملاء على المشروع؟     مكتبة مدرستك      مصادر آخرى:     مصادر آخرى:     تنظيم المعلومات تعلمته في الفصل الدراسي الأول للبحث عن المعلومات وتعديلها وتنظيمها وعرض م تتوصل إليه؟     تذكّر:استغل الملحقات التي تتضمنها المتصفحات المختلفة، ومنها المساعدة في توثيق المصادر.     دوّن مخطّطك لإنجاز مشروعك. خطّط لخطواتك تذكّر، أضِك تقييم مصادر المعلومات وتوثيقها إلى قائما خطواتك.     دوّن مخطّعك لانجاز مشروعك. خطّط لخطواتك تذكّر، أضِك تقييم مصادر المعلومات وتوثيقها إلى قائما قدّم نتائج بحثك هذا. لا تنس استخدام التوثيقات والحواشي السفلية.     عرض مشروعك أمام زملائك فم الفصل     عرض مشروعك أمام زملائك فم الفصل     عرض مشروعك أمام زملائك فم الفصل     معندك غرض العمل؟ ماذا ستقول؟ ما الذي ستتجنّب فعله؟ كيف يمكنك أن تكون مقنعًا؟	•	Credition Old Conduction
- محركات البحث - بنك المعرفة المصري (EKB) - بنك المعرفة المصري (EKB) - مكتبة مدرستك - مكتبة مدرستك - مصادر اخرى: - في ستستخدم ما تعلمته في الفصل الدراسي الأول للبحث عن المعلومات وتعديلها وتنظيمها وعرض م و تذكر استغل الملحقات التي تتضمنها المتصفحات المختلفة، ومنها المساعدة في توثيق المصادر. و ترثير المعلومات وتوثيقها إلى قائما و دون مخططك لإنجاز مشروعك. خطط لخطواتك: ذكر: أضف تقييم مصادر المعلومات وتوثيقها إلى قائما خطواتك قدّم نتائج بحثك هذا. لا تنس استخدام التوثيقات والحواشي السفلية قدّم نتائج بحثك هذا. لا تنس استخدام التوثيقات والحواشي السفلية عرض مشروعك أمام زملائك في الفصل كيف يمكنك غرض العمل؟ ماذا ستقول؟ ما الذي ستتجلّب فعله؟ كيف يمكنك أن تكون مقنفا؟ - كيف يمكنك أن تكون مقنفا؟	**************	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
- بنك المعرفة المصري (EKB) - مكتبة مدرستك - مكتبة مدرستك - كيف ستستخدم ما تعلمته في الفصل الدراسي الأول للبحث عن المعلومات وتعديلها وتنظيمها وعرض م - تذكّر استغل الملحقات التي تتضمنها المتصفحات المختلفة، ومنها المساعدة في توثيق المصادر دوّن مخطّطك لإنجاز مشروعك. خطُط لخطواتك بَذذُر: أَضِف تقييم مصادر المعلومات وتوثيقها إلى قائما خطواتك قدّم نتائج بحثك هذا. لا تنس استخدام النوثيقات والحواشي السفلية قيض مشروعك أمام زمللتك في الفصل - كيف يمكنك غرْض العمل؟ ماذا ستقول؟ ما الذي ستتجنّب فعله؟ كيف يمكنك أن تكون مقنعًا؟	• كيف قد تستخدم تطبيقات السحابة أثناء	• ما المصادر التي ستستخدمها لجمع معلوماتك؟
- بنك المعرفة المصري (EKB)  - مكتبة مدرستك  - مكتبة مدرستك  - كيف ستستخدم ما تعلمته في الفصل الدراسي الأول للبحث عن المعلومات وتعديلها وتنظيمها وعرض م  تتوصل إليه؟  - تذكر استفل الملحقات التي تتضمنها المتصفحات المختلفة، ومنها المساعدة في توثيق المصادر.  - دوِّن مخطّطك لإنجاز مشروعك. خطُط لخطواتك تذكّر: أضِف تقييم مصادر المعلومات وتوثيقها إلى قائما خطواتك.  - قدَّم نتائج بحلك هذا. لا تنسَ استخدام التوثيقات والحواشي السفلية.  - كيف يمكنك غرْض العمل؟ ماذا ستقول؟ ما الذي ستتجلّب فعله؟ كيف يمكنك أن تكون مقنفا؟	عملك على المشروع؟	- محرِّكات البحث
- مكتبة مدرستك  • مصادر آخرى:  • كيف ستستخدم ما تعلمته في الفصل الدراسي الأول للبحث عن المعلومات وتعديلها وتنظيمها وعرض م تتوصل إليه؟  • تذكّر:استغل الملحقات التي تتضمنها المتصفحات المختلفة، ومنها المساعدة في توثيق المصادر.  • دوّن مخطّطك لإنجاز مشروعك. خطّط لخطواتك تذكّر: أضف تقييم مصادر المعلومات وتوثيقها إلى فائما خطواتك.  • منتجك اللهائمي		
حصادر آخرى:      كيف ستستخدم ما تعلمته في الفصل الدراسي الأول للبحث عن المعلومات وتعديلها وتنظيمها وعرض م تتوصل إليه؟     تذكّر:استغل الملحقات التي تتضمنها المتصفحات المختلفة، ومنها المساعدة في توثيق المصادر.     دوّن مخطّطك لإنجاز مشروعك. خطّط لخطواتك تذكّر: أضِف تقييم مصادر المعلومات وتوثيقها إلى فائم خطواتك.      منتجك النهائي     أَمَا مَنتَجِك النهائي     مَنتَجِكُ المُنتِكُ عَرْض العمل؟ ماذا ستقول؟ ما الذي ستتجنّب فعله؟ كيف يمكنك أن تكون مقندًا؟	, we would the property of the state of the	
تنظيم المعلومات وتعديلها وتنظيمها وعرض م كيف ستستخدم ما تعلمته في الفصل الدراسي الأول للبحث عن المعلومات وتعديلها وتنظيمها وعرض م تتوصل إليه؟     تذكّر استغل الملحقات التي تتضمنها المتصفحات المختلفة، ومنها المساعدة في توثيق المصادر.     حوّن مخطّطك لإنجاز مشروعك. خطّط لخطواتك تذكّر: أضِف تقييم مصادر المعلومات وتوثيقها إلى قائما خطواتك.     حواتك.     منتجك النهائي     قَدْم نتائج بحثك هذا. لا تنس استخدام التوثيقات والحواشي السفلية.     عرض مشروعك أمام زملائك في الفصل.     عرض مشروعك أمام زملائك في الفصل.     عرض مقدوعك أمام زملائك في الفصل.     عيف يمكنك أن تكون مقنغا؟     عمد كيف يمكنك أن تكون مقنغا؟	(m. 2) Ch. (1)	
كيف ستستخدم ما تعلمته في الفصل الدراسي الأول للبحث عن المعلومات وتعديلها وتنظيمها وعرض م تتوصل إليه؟     تذكّر:استغل الملحقات التي تتضمنها المتصفحات المختلفة، ومنها المساعدة في توثيق المصادر.     دوّن مخطّطك لانجاز مشروعك. خطّط لخطواتك تذكّر: أضف تقييم مصادر المعلومات وتوثيقها إلى قائما خطواتك.     خطواتك.     قدّم نتائج بحثك هنا. لا تنسّ استخدام التوثيقات والحواشي السفلية.     قدّم نتائج بحثك هنا. لا تنسّ استخدام التوثيقات والحواشي السفلية.     عرض مشروعك أمام زمللنك في الفصل     عرض مشروعك أمام زمللنك في الفصل     عرض مشروعك أمام زمللنك في الفصل     عرض مشروعك أمام زملانك في الفصل     عرض ممكنك غرض العمل؟ ماذا ستقول؟ ما الذي ستتجنّب فعله؟ كيف يمكنك أن تكون مقنفا؟		• مصادر أخرى:
كيف ستستخدم ما تعلمته في الفصل الدراسي الأول للبحث عن المعلومات وتعديلها وتنظيمها وعرض م تتوصل إليه؟     تذكّر:استغل الملحقات التي تتضمنها المتصفحات المختلفة، ومنها المساعدة في توثيق المصادر.     دوّن مخطّطك لانجاز مشروعك. خطّط لخطواتك تذكّر: أضف تقييم مصادر المعلومات وتوثيقها إلى قائما خطواتك.     خطواتك.     قدّم نتائج بحثك هنا. لا تنسّ استخدام التوثيقات والحواشي السفلية.     قدّم نتائج بحثك هنا. لا تنسّ استخدام التوثيقات والحواشي السفلية.     عرض مشروعك أمام زمللنك في الفصل     عرض مشروعك أمام زمللنك في الفصل     عرض مشروعك أمام زمللنك في الفصل     عرض مشروعك أمام زملانك في الفصل     عرض ممكنك غرض العمل؟ ماذا ستقول؟ ما الذي ستتجنّب فعله؟ كيف يمكنك أن تكون مقنفا؟		
تتوصل إليه؟  • تذكّر:استغل الملحقات التي تتضمنها المتصفحات المختلفة، ومنها المساعدة في توثيق المصادر.  • دوّن مخطّطك لإنجاز مشروعك. خطُط لخطواتك بَندُّر: أضِف تقييم مصادر المغلومات وتوثيقها إلى قائما خطواتك.  • منتجك النهائي  • منتجك النهائي  • منتجك هذا. لا تنسَ استخدام التوثيقات والحواشي السفلية.  • عرض مشروعك أمام زمللنك في الفصل  • كيف يمكنك عُرْض العمل؟ ماذا ستقول؟ ما الذي ستتجنّب فعله؟ كيف يمكنك أن تكون مقنعًا؟		🧲 تنظيم المعلومات 🥤
تذكّر: استغل الملحقات التي تتضمنها المتصفحات المختلفة، ومنها المساعدة في توثيق المصادر.     دوُن مخطّطك لإنجاز مشروعك. خطّط لخطواتك تذكّر: أضف تقييم مصادر المعلومات وتوثيقها إلى قائما خطواتك.     عنتجك النهائيي      منتجك النهائيي      قدّم نتائج بحثك هذا. لا تنس استخدام التوثيقات والحواشي السفلية.     عرض مشروعك أمام زمللئك فعي الفصل     ديف يمكنك عَرُض العمل؟ ماذا ستقول؟ ما الذي ستتجنّب فعله؟ كيف يمكنك أن تكون مقنعًا؟     دكيف يمكنك عَرُض العمل؟ ماذا ستقول؟ ما الذي ستتجنّب فعله؟ كيف يمكنك أن تكون مقنعًا؟	لبحث عن المعلومات وتعديلها وتنظيمها وعرض ما	• كيف ستستخدم ما تعلمته في الفصل الدراسي الأول لا
حُوْن مخطّطك لإنجاز مشروعك. خطّط لخطواتك تذكّر: أضِف تقييم مصادر المعلومات وتوثيقها إلى قائما خطواتك.     حطواتك.     منتجك النهائي      منتجك النهائي      منتجك النهائي      منتجك النهائي      منتجك هنا. لا تنسَ استخدام التوثيقات والحواشي السفلية.      عرض مشروعك أمام زملائك في الفصل      عرض مشروعك أمام زملائك في الفصل      عرض مكنك غرض العمل؟ ماذا ستقول؟ ما الذي ستتجنّب فعله؟ كيف يمكنك أن تكون مقنعًا؟		تتوصل إليه؟
دوُن مخطُّطك لإنجاز مشروعك. خطُّط لخطواتك بَدْكُر: أضِف تقييم مصادر المعلومات وتوثيقها إلى قائما خطواتك.      منتجك النهائي منتجك النهائي استخدام التوثيقات والحواشي السفلية.      عرض مشروعك أمام زمللنك في الفصل     عرض مشروعك أمام زمللنك في الفصل     عرض مكنك غَرُض العمل؟ ماذا ستقول؟ ما الذي ستتجنّب فعله؟ كيف يمكنك أن تكون مقنعًا؟	فتلفة، ومنها المساعدة في توثيق المصادر.	<ul> <li>تذكر: استغل الملحقات التي تتضمنها المتصفحات المخ</li> </ul>
خطواتك.  (1)  (2)  (3)  (4)  (4)  (5)  (6)  (7)  (7)  (8)  (8)  (8)  (8)  (9)  (1)  (1)  (1)  (1)  (1)  (2)  (3)  (4)  (4)  (5)  (6)  (7)  (7)  (8)  (8)  (8)  (8)  (8)  (8		6 مخططك
خطواتك.  (1)  (2)  (3)  (4)  (4)  (5)  (6)  (7)  (7)  (8)  (8)  (8)  (8)  (9)  (1)  (1)  (1)  (1)  (1)  (2)  (3)  (4)  (4)  (5)  (6)  (7)  (7)  (8)  (8)  (8)  (8)  (8)  (8	: أضِف تقييم مصادر المعلومات وتوثيقها إلى قائمة	• دوِّن مخطَّطك لإنجاز مشروعك. خطِّط لخطواتك تذكِّر
7 منتجك النهائي ،قدُّم نتائج بحثك هذا، لا تنسُ استخدام التوثيقات والحواشي السفلية. ، عرض مشروعك أمام زملائك في الفصل ، كيف يمكنك عَرْض العمل؟ ماذا ستقول؟ ما الذي ستتجنّب فعله؟ كيف يمكنك أن تكون مقنعًا؟		
،قدُم نتائج بحثك هذا. لا تنسَ استخدام التوثيقات والحواشي السفلية.  8 عرض مشروعك أمام زملائك في الفصل  ه كيف يمكنك عَرْض العمل؟ ماذا ستقول؟ ما الذي ستتجنَّب فعله؟ كيف يمكنك أن تكون مقنعًا؟	3	0
،قدُم نتائج بحثك هذا. لا تنسَ استخدام التوثيقات والحواشي السفلية.  8 عرض مشروعك أمام زملائك في الفصل  ه كيف يمكنك عَرْض العمل؟ ماذا ستقول؟ ما الذي ستتجنَّب فعله؟ كيف يمكنك أن تكون مقنعًا؟		
8 عرض مشروعك أمام زملائك في الفصل عرض مشروعك أمام زملائك في الفصل • كيف يمكنك عَرْض العمل؟ ماذا ستقول؟ ما الذي ستتجنّب فعله؟ كيف يمكنك أن تكون مقنعًا؟	***************************************	رمنتجك النهائي ﴿ وَمُنتَجِكُ النَّهَائِي ﴾
<ul> <li>كيف يمكنك عَرْض العمل؟ ماذا ستقول؟ ما الذي ستتجنب فعله؟ كيف يمكنك أن تكون مقنعًا؟</li> </ul>	مواشي السفلية.	وقدّم نتائج بحثك هنا. لا تنس استخدام التوثيقات والم
<ul> <li>كيف يمكنك عَرْض العمل؟ ماذا ستقول؟ ما الذي ستتجنب فعله؟ كيف يمكنك أن تكون مقنعًا؟</li> </ul>		
<ul> <li>كيف يمكنك عَرْض العمل؟ ماذا ستقول؟ ما الذي ستتجنب فعله؟ كيف يمكنك أن تكون مقنعًا؟</li> </ul>	. , ,	
<ul> <li>كيف يمكنك عَرْض العمل؟ ماذا ستقول؟ ما الذي ستتجنب فعله؟ كيف يمكنك أن تكون مقنعًا؟</li> </ul>		و عرض مشروعك أمام زملانك في الفصل
	2.4 84144	
	عب معدد عيف يمكنك أن تكون مقنعًا؟	، على من من المن المن المن المن المن المن الم
المعلومات والاتصالات المعلومات المعلومات والاتصالات والاتصالات والاتصالات والاتصالات والاتصالات والاتصالات والاتصالات والاتصالات والاتصالات والات والاتصالات والات والاتصالات والات والاتصالات والاتصالات والاتصالات والاتصالات والاتصالات والاتصالات والاتصالات والاتصالات والاتصالات والات والاتصالات والاتصالات والاتصالات والاتصالات والاتصالات والاتصالات والاتصالات والات والاتصالات والاتصالات والاتصالات والاتصالات والاتصالات والاتصالات		

# اختبارات سللج التلسيد

على الفصل الدراسي الأول

#### مجاب عنما بنهابة الكتاب

## الاختبار الأول

		صحيحة:	ة (X) أمام العبارة غير ال	م العبارة الصحيحة، وعلامة	<b>١ - ضع علامة (√) أما</b>
(	)	فوفين استخدامها.	مية إلى صيغة يُمكن للمكة	دم برنامجًا يغيِّر النصوص الرة	ا منصه I-Stem تق
(	)		التنمُّر.	ت يمكن أن تؤدي إلى القرصنة و	ب مشاركة المعلومان
(	)			جهزة السلكية بالاتصال بشبكة.	ج يسمح المحول للأ
(	)	كشاف محيطهم.		هو بيئة افتراضية ثلاثية الأبعاد	
(	)	, , , ,		با المتطورة تغييرات كثيرة في ا	
(	)			. المواقع العالمي GPS من تقني	
(	)			بة الإسكندرية مثَّالًا على قاعدة ب	
				حة من بين الاختيارات التالي	
		D		لحفظ الملفات ومشارة	•
		Facebook 4	Word ③	OneDrive 2	Outlook ①
				قوية يجب أن تتكون من	ب لإنشاء كلمة مرور
			② أرقام فقط		① حروف فقط
		عشوائية	<ul><li>④ حروف وأرقام ورموز</li></ul>		3 حروف
ل.	الفص	في المشاركة داخل ا	ضطراب التعلم غير اللفظي	مساعدة المصابين باذ	ت يمكن لتطبيقات
			<ul><li>② التعلم عن بُعد</li></ul>	الكلام .	① المساعدة على
			<ul><li>الكتابة</li></ul>	اعي	( التواصل الاجته
			أجزاء رئيسية.	ترميز النص التشعبي من	د تتكون وسوم لغة
		٠ سبعة	3 thr	2 خمسة	① أربعة
				ن أمثلة الحوسبة السحابية.	ه يعتبر
		٠ يوتيوب	③ واتساب	1	٠ جوجل درايف
				كم بوظائف الكمبيوتر هو	و البرنامج الذي يتم
			② نظام التشغيل		① برنامج العروخ
			④ الرسام	1	﴿ برنامج معالج
				ر المواد	ل تشمل حقوق النش
			② السمعية فقط		<ul><li>المكتوبة فقط</li></ul>
			④ المرثية فقط	تية والسمعية	<ul> <li>المكتوبة والمرا</li> </ul>
				ت الإنترنت الأمنة من احتياطات	ع استخدام متصلحا
ية	يبراذ	() الهجمات الس	() التصيد الاحتيالي	4 the TC IMI of At more	(1) الأمن السيدراذ



	تحييدة:	ة (X) أمام العبارة غير الص	العبارة الصحيحة، وعلاما	1 - ضع علامة (٧) أمام
(	)		ن أمثلة مزودي خدمة الحوس	
(	)		امًّا في مصر إِذا كان المؤلف	
(	)		- مح للمكفوفين بالوصول إلى	
(	)	ت حتى مع من لا تعرفهم.	ع كل الأشخاص على الإنترند	د يفضل أن تتواصل م
(	)	لتوصيل.	لاسلكية الأسلاك والكابلات ل	ه تستخدم الشبكات ال
( -	)	ة لمنصة مايكروسوفت 365.	تيمز من التطبيقات الإنتاجيا	و يعتبر مايكروسوفت
(	)		عددة العوامل ثلاث طرق علم	
		:5.	ة من بين الاختيارات التالب	2 - اختر الإجابة الصحيحة
		نها حقيقة.	لرؤية الأشكال الهندسية وكأ	ا يستخدم
	. (4) الذكاء الاصطناعي		•	
	,	الزمنية على	كترونية مع الالتزام بالفترات	ب تساعدنا الألعاب الإلك
		<ul><li>② القلق</li></ul>		① الكسل
	,	④ العمل الجماعي		③ التعب
		تج والتفاعل معه.	فية استخدام الأشخاص المنا	. ق تصفکیا
		② تطبيقات المستخدم		<ul><li>① تجربة المستخدم</li></ul>
		﴿ دائرة الأصدقاء .		(3) البيانات الشخصي
		عول جسم ما من دون لمسه.	قي جمع المعلومات ح	﴿ ذَا تَسْتَخُدُمُ أُجِهُرُةً
	<ul><li>④ التوصيل الشبكي</li></ul>	<ul><li>③ الكمبيوتر الشخصي</li></ul>	② الاستشعار عن بُعد	<ul><li>(1) الهواتف المحمولة</li></ul>
			مصري مثالًا لــــــــــــــــــــــــــــــــــ	هُ يعتبر بنك المعرفة ال
	·	2 محرك بحث		القاعدة بيانات
		4) مقال رقمي	سص	. هحرك بحث متخم
	·		لغة HTML عن	و يعبر وسم <h6> في</h6>
	﴿ أُكبِر عنوان	3 خط عزيض	<ul><li>عنوان فرعي</li></ul>	(1) أصغر عنوان
	•	Apentoted		ن يمكن التقاط صور لل
	<ul><li>المجلات التعليمية</li></ul>	③ الأجهزة المحمولة	<ul><li>② المقالات الورقية</li></ul>	<ul><li>الكتب الورقية</li></ul>
		بيوتر هو	استخدامه على أجهزة الكم	ح. نظام التشغيل الشائع
	④ لینوکس	③ أندرويد	<ul><li>② ماك أو إس</li></ul>	(1) ويندوز



## الاختبار الثالث

	يحة:	(X) أمام العبارة غير الصح	· فع علامة (√) امام العبارة الصحيحة، وعلامة
(	)	رافيا المكانية.	أ يعتبر نظام المعلومات الجغرافية من تقنيات الجغ
(	)		ب ثقدم منصَّة I-Stem فرصًا لإرشاد ذوي الهمم.
(	المعزز. (	على الأوجه باستخدام الواقع	ج يمكن فتح الهاتف المحمول بواسطة نظام التعرُّف
(	)	مجل أنشطة الواقع.	<ul> <li>ه يجب الحرص على عدم حلول الألعاب الإلكترونية</li> </ul>
(	)	,	ه لا يمكن استخدام بصمة الأصبع لتأكيد الهوية.
(	)	رمّت.	و المودم هو جهاز يصل شبكة محلية (LAN) بالإنت
(	)		ز يُستخدم تطبيق Outlook في البريد الإلكتروني،
	,		2 - اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التاليد
		•	ا لحماية المعلومات يتم تنزيل برامج
	ثعديل الصور	③ مكافحة الفيروسات	<ul><li>① معالجة النصوص</li><li>② التصوير</li></ul>
	•	ية ويب.	ب يُستخدم الوسملإدراج صورة في صف
	<i>4</i>	<b>③</b>	<img/> ② <strong> ①</strong>
			ع تعتبرأداة من أدوات البحث الرقمي.
	<ul><li>المقالات الورقية</li></ul>	<ul><li>③ الكتب المطبوعة</li></ul>	<ul> <li>البرامج التعليمية</li> <li>محركات البحث</li> </ul>
		·	<ul> <li>أستخدمفي تصفح شبكة الإنترنت.</li> </ul>
		② محادثات الفيديو	① برامج معالجة الكلمات
	•	<ul><li>(۵) الهواتف الذكية</li></ul>	③ المدونات السمعية
		Hberrianne	<ul> <li>احدر تنزیل محتوی أی رابط؛ لأنه قد یتضمن</li> </ul>
	④ نتائج بحث	③ برمجیات خبیثة	٠ مكأفاة (1) مكأفاة (2) أخبارًا سعيدة
	•		و تمكن المستخدمين من الوصول لبيانات
		<ul><li>الخوادم</li></ul>	① الشبكة المحلية LAN
		(4) المحولات	⑥ الموزّعات
		اء صفحات الويب.	المبرمجون للعالمية
	HTTM ④	HTLM ③	HSML ② HTML ①
	J		ح أصبحت منصات أمرًا شائعًا مع انتشار
		(2) التداول المالي الإلكترونم (2) المعالم المالي الإلكترونم	① مجلات ورقية
		<ul><li>(4) الكتب الورقية</li></ul>	③ الرسم الورقى



## क्निमार्गाम्बद्धाः

	محيحة:	ة (X) إمام العبارة غير الد	ر العبارة الصحيحة، وعلام	1 - ضع علامة (٧) أماه
(		مماعات رأس الواقع الافتراض		
(	4			
(	)	ع ما،	لناعي كتابة مقال عن موضو	ت يمكن للذكاء الاصط
(	)		نص التشعبي بسهولة تعلمها	
(	)		لناعي من التكنولوجيا المتطو	
(	)	ت صوتية.	ول الرسوم البيانية إلى ترددا	و يوجد تطبيقات تح
(	)	· .	ي التنبؤ بأماكن أثرية جديدة.	ن لا يمكن للتعلم الآل
		, 18,	نة من بين اللختيارات التال	2 - اختر اللجابة الصحيد
			لإلكترونية في	
	<ul><li></li></ul>	3 حذف الملفات	_ ② رسم الصور	
			سعة التخزين من	
	أمان		② سلبيات	
		خاطر	مع أسرته وأصدقائه تعتبر م	توتر علاقات الفرد
	﴿ نفسية		. جسدية	
			اة من أدوات التحرير الرقمي	
ىري	<ul><li>④ بنك المعرفة المص</li></ul>		② فهرس المكتبة	
		الحوسبة السحابية.	للتعامل مع تطبيقات	
	② جوجل كروم	③ مايكروسوفت 365	© يوتيوب	1 فيسبوك
	الخاصة بك.	صول إليها تعيين بسسس	حماية معلوماتك ويشترط الو	
	(4) العنوان	③ رقم الهاتف	° (2) الصورة الشخصية	<ul><li>أ) كلمة المرور</li></ul>
				ز لاتشارك
سية	<ul><li>④ المعلومات الشخد</li></ul>	(3) المعلومات العامة	<ul><li>الحقائق</li></ul>	(1) الأراء
			على مصادر	-
	• • •	③ مسروقة	2 غير موثوقة	. 1 موثوقة





		الصحيحة:	للمة (X) أمام العبارة غير	ام العبارة الصحيحة، وما	٠. ﴿ مِع مَلَامَةً ﴿ ﴿ ﴾ ام
(	)		الخرائط الجغرافية للأرض،	الجغرافيا المكانية في رسم	ا تستخدم تقنیات
(	)		، الأجهزة والسانات،	هو الهجمات الإلكترونية علم	ب الأمن السيبراني،
<u> </u>			ى الحوسنة السحانية.	طوماتك وصورك الرقمية عل	ج يمكنك تخزين ما
-	)		لغة HTML.	الويب المستندات المكتوبة ب	د تقرأ متصفحات
-	)				
_	)	•	3,55 (	وحية بسهولة حملها.	
	)		•		ز تسمى لغة الآلة ب
		•	لتالية:	يحة من بين اللختيارات ا	: • اختر اللجابة الصح
				بكات اللاسلكية باستخدام .	ا يمكن توصيل الش
			3 معدات خاصة	Wi-Fi ②	① كابلات
ن.	وفير	ستخدامها من قِبل المكف	س الرقمية إلى صيغة يمكن ال	. تقدم برنامجًا يغير النصوم	(بُ) مِنصُة
		YouTube 4	Teams 3	I-Stem ②	Google ①
		البيانات.	طومات السرِّية يسمى	بر مصرِّح لهم للبياناتُ والم	وصول أطراف غي
		ً ﴿ تعديل	3 حدف	<ul><li>أ مشاركة</li></ul>	٠ خرق
		في العالم الافتراضي،	يمكنك التعرض لــ	سية للألعاب الإلكترونية أنه	🐌 من المخاطر النف
		④ مشكلات الظهر	③ الصداع	(2) إجهاد العين	(1) التنمر
		•		لى التفكير والتعلُّم يسمى با	
		④ برنامج الرسائل		اعي (2) الواقع المعزز	
			1344	•	و تعتبر وسائل المس
			② البرامج القديمة	مساعدة	(1) التكنولوجيا الم
			<ul><li>(4) الأجهزة المحمولة</li></ul>	. ونية	( المواقع الإلكتر
		, ,	دام البحث بالكلمات	, قاعدة بيانات يفضل استخر	
•		<ul><li>المضرة</li></ul>	③ المبهمة	② المفتاحية	① القديمة
			هويتك.	طريقتين على الأقل لتحديد	عُ؛ تتطلب
		<u>موامل</u>	② المصادقة متعددة ال		① المصادقة بيص
			<ul><li>④ عملية تشفير الجهاز</li></ul>		 3 كلمات المرور



## 1 - ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

ا يمكن استخدام أجهزة ا	لكمبيوتر لتحليل البيانات.			( )
ب تولّد بعض الألعاب الإل	كترونية مشاعر العدوانية	نتيجة احتوائها على مشاهد ع	منف. (	( )
ح يتبادل البائعون والمشا	رون وحدات من أسهم الش	لركات في البورصة،		( )
<ul> <li>د یفضل عدم مشارکة الم</li> </ul>	علومات الشخصية على الإ	נידرنت.	)	( )
<ul> <li>الا يمكن مشاركة الملفا</li> </ul>	ت المخزنة في الحوسبة ال	سحابية.	)	( )
و كلما زادت حاجاتك إلى	, سعة التخزين السحابي ة	ل مبلغ الرسوم الذي ستدفعه	)	( )
ر تعتبر منصة neDrive	O مثالًا على الحوسبة الس	حابية.		· ( )
- اختر الإجابة الصحيحة د	من بين اللختيارات التالي	ä;		
ا يستخدم تطبيق	تقنية التعرُّف على الـُ	كلام لمساعدة ضعاف السمع	على التواصل.	
Word ①	Rogervoice ②	PowerPoint ③	Excel 4	
ب تطبيقات كمبيوترية تؤ	دِّي مهامٌ تحاكي بها تفكي	ر العنصر البشري وأداثه هي	***************************************	
① الذكاء الاصطناعي	② قواعد البيانات	③ الشبكات	④ المحركات	
تحجب تكنولوجيا	المستخدمين عن ال			
<ul><li>① الواقع المعزز</li></ul>	<ul><li>② الواقع الافتراضي</li></ul>	③ الذكاء الاصطناعي	④ التواصل البديل	
د أحدث إصدار من الخد	مات أو المنتجات وأكثرها	تقدُّمًا تسمى التكنولوجيا	* 180-17980-191800	
① القديمة	<ul><li>② المتطورة</li></ul>	③ المتأخرة	(4) السريعة	
🜥 قاعدة البيانات التي تض	يم كل المصادر والعناصر	التي تحتويها المكتبة تسمى	sating participated and a second seco	
① محركات البحث.	② فهرس المكتبة	<ul><li>③ التكنولوجيا المساعدة</li></ul>	﴿ الكلمات المفتاحيا	سة
و أجهزة محمولة تُستخدَ	م بشكل أساسي في قراءة	الكتب هي		•
① کامبرات	2 مكبرات صوتية	(3) البودكاست	<ul> <li>القارئات الإلكتروا</li> </ul>	وندة
ن لغة الآلة البسيطة تسم	ن			
① النظام الثلاثي	<ul><li>② النظام الثانوي</li></ul>	<ul> <li>النظام الثنائي</li> </ul>	④ النظام البسيط	
ح يتواجد في الجزء العلو	ي من الصفحة ويلفت الانا	تباه هو		
(1) أكبر عنوان	② الصور	( الفقرات	(4) الفيديم	



		thagan	مة (٪) أمام العبارة غير ال	العبارة الصحيحة، وملا	भिष्य (४) वर्गाप ६५
(	)		ن في تصميم الصفحات.	صعب القراءة وحجمه كبير	ا يجب استخدام خط
(	)		لخرائط الجغرافية.	ائل الإلكترونية على رسم ا	ب تساعد تقنیات الرس
(	)	,		يد سيبراني فلا تخبر أحدًا	ج إذا تعرضت إلى تهد
(	)		ىاية أجهزتك،	قة التعرُّف على الوجه لحم	ه يمكن استخدام طري
(	)	•		المرور كل 3 سنين.	ه يفضل تغيير كلمات
(	)		ج إلى إذن لمشاركتها.	توفي منذ 50 عامًا لا تحتا	و أعمال المؤلف الذي
(	)		الحوسبة السحابية.	و الكلمات Word من أمثلة	ز يعتبر برنامج معالج
			•	ة من بين اللفتيارات الت	•
				واحد للاختراق يجب	
		ساپ	<ul><li>② تسجيل خروج من الح</li></ul>	ت المرور الخاصة بك	() تغيير جميع كلما
			<ul> <li>عدم فعل أي إجراء</li> </ul>	ر الخاصة بالحساب	③ تغيير كلمة المرو
			هم على كتابة السيرة الذاتية.	, منصَّةلتساعد	ب يستخدم ذوق الهمم
		Ø واتساب	③ جوجل	I -Stem ②	أ فيسبوك (1)
				رُ أجهزة الشبكات الذكية.	ع تعتبر سنسسمر
		④ شاشة العرض	③ الطابعة	2 الماسح الضوئي	1 المحولات
		ل الهندسية،	س صورة ثلاثية الأبعاد للأشكا	دام تقنيةلعرف	و يمكن للتلاميذ استخ
		<ul><li>4 لغة الإشارة</li></ul>	③ الواقع المعزز	ي ﴿ ۞ سماعات الأذن	
				م ترجمة إشاراتهم إلى مُخر	ف يمكن للأشخاص الص
		<ul><li>④ الطباعة</li></ul>	③ القفازات الذكية		① مسجل الصوت
			في البحث.	عدة بيانات، استخدم	🥹 عند البحث في أي قا
٦.	حيح	<ul> <li>الكلمات غير الص</li> </ul>	. ③ الكلمات المفتاحية	<ul><li>② الأرقام</li></ul>	
		لُّم غير اللفظيُّ .	ميذ المصابين باضطراب التعا		ن تطبيقات المساعدة
		④ الحركة	③ التذوق	<ul><li>② التفكير</li></ul>	① الكلام
		•	النظام الأكثر شيوعًا.	المحمولةهو	ح. نظام تشغيل الهواتف
		macOS 4	Windows 3	Apple iOS ②	Android ①

H

الممسوحة صوليا بـ CamScanner

## الاختبار النامن

		. वयुव्या	ة (X) إمام العبارة غير ا	المبارة الصحيحة، وعلام	- कंब ग्रावित (🗸) विवेत
(	)		يوعًا في العالم،	Windows النظام الأكثر ش	12 4911 112 2 1
(	)		, 9	4	
(	)		7		ب پستخدم وسم <ong< td=""></ong<>
•	)		.e.	ه الحمراء في التقنيات الأثر 	·
•	)			رونية على التفكير الناقد.	
•	)	را در اتان	in the	، من أرقام فقط.	🜥 كلمات المرور تتكون
`		الومالية،	ك على حمايه اجهزتك وما	للأمان عبر الإنترنت يساعد	و وضع خطة شخصية
(	)	•	· ·	ولفون على مشاركتها تشير	
			184		: - اختر الإجابة الصحيحة
				ن أنشطة الحياة الواقعية.	ا لا يعتبره
		<u>ىي</u> ة	<ul><li>② القيام بتمارين رياض</li></ul>		<ul><li>① اللعب إلكترونيًا</li></ul>
			<ul><li>④ لقاء الأصدقاء</li></ul>	مدرسية	(3) إنجاز الواجبات ال
			الميكروسوفت 365.	من التطبيقات الإنتاجية	ب يعتبر تطبيق
		Google 4	Youtube ③	Facebook 2	Word ①
		•	قائيًا.	لقراءة النصِّ بصوت عالٍ تل	ع يستخدم
		<ul><li>④ قارئ الشاشة</li></ul>	③ الهولوغرامات	ي (2 مزود الخدمة	① الذكاء الاصطناعي
			ر م <i>ن</i> أشكال	هزة اللوحية (التابلِت) تعتب	<ul> <li>الهواتف الذكية والأج</li> </ul>
		(4) الموزّعات	( الراوتر	<ul><li>② الأجهزة المحمولة</li></ul>	① الشبكات
		No.	بة بواسطة نظام	طناعي لفتح الهواتف الذكي	<ul> <li>پُستخدم الذكاء الاص</li> </ul>
	وجه	﴿ التعرُّف على الر	③ الحروف الكبيرة	② الرموز التعبيرية	① الأرقام السرية
				إت المتعلَّقة باستخدام التك	و يتخذ المجتمع القرار
		. ﴿ التحديث	③ التقييم	② جمع المعلومات	
		•		على قاعدة البيانات،	رِبُ يُعدمثالًا
			② معالج الكلمات	ري	① بنك المعرفة المص
	,		<ul><li>④ برنامج الرسام</li></ul>	•	③ جوجل کروم
	,	•	•	لى الوصول إلى الفيديو وال	·
			ى دمز الاستجابة السر (1) رمز الاستجابة السر	<ul><li>② البلوتوث</li></ul>	(1) مكبرات الصوت
		يعه (۴) الجامد ا	J	, -	- J



## اللختبار التاسع

		لصحيحة	/) أمام العبارة غير ا	ارة الصحيحة، وعلامة (X	, فع علامة (٧) أمام العب
(	)		, بسهولة.	الحجم على قراءة النصوص	ا تساعد الشاشات صغيرة
(	)			Apple i نظامًا مفتوح المص	
(	)				ع يستخدم وسم  لإضا
(	)	ودة.	ة مشابهة لأماكن موج	لي للوصول إلى أماكن جديد	9
(	)				<ul> <li>پمكن الاستعانة بوسيط مال</li> </ul>
(	)			- شعار عن بُعد على الأقمار ال	•
(	)			ع التي تتردَّد عليها حقيقية .	
				_	. اختر الإجابة الصحيحة مر
		•	. 135	) بين السعابي الآمنة التي التخزين السعابي الآمنة التي	
			ي تعدم		<ul> <li>آل المصادقة متعددة العراقة</li> </ul>
		•	<ul><li>عدف للبيانات</li></ul>	UA (I	() المصادف متعدده العر () اختراق للبيانات
			<u>-</u>	المائد الأرامة الأرامة المائد	ب الألعاب متعددة اللاعبين
		﴿ نَفْسِيًّا	(3 عاطفيًا		<ul><li>ل أمنيًا</li><li>الالعاب متعدده الدعبين</li></ul>
				للتعامل مع تطبيقات الحو	ال الملي
	(	Google Chrome (4)	Word ③		Google Workspace ①
_	ہاتف			م في التطبيقات التي تساء	doing doing doing
				ā " Ā-L	المحمول بسهولة.
		<ul><li>(4) الكتابة الصوتية</li></ul>	<ul><li>③ القراءة التلقائية</li></ul>	<ul><li>② الرسم الورقي</li></ul>	<ul><li>آ التعرُّف على الكلام</li></ul>
					ه برسل البيانات
		(4) الكمبيوتر	(3) المحول	<ul><li>(2) لوحة المفاتيح</li></ul>	<ul><li>① الراوتر</li></ul>
			عاد.	في رؤية الصور ثلاثية الأب	و يمكن استخدام
		<ul><li>④ الذكاء الاصطناعي</li></ul>	③ منصَّة فلابي	ي ② معالج الكلمات	<ul><li>الواقع المعزَّز</li></ul>
					المثلة المثلة المثلة المثلة
	ć	<ul><li></li></ul>		② التطبيقات المكتبية	① إنشاء المواقع
			ىمى سىسسىسىس	خزنة في نظام الكمبيوتر تس	ع مجموعة من المعلومات م
		<ul><li>④ لرحة المفاتيح</li></ul>	<ul><li>③ قواعد البيانات</li></ul>	② اختصارات المفاتيح	① محركات البحث



## اللختبار العاشرة

	182	(X) أمام العبارة غير الصحيد	لعبارة الصحيحة، وملامة	7 - ضع علامة (٧) أمام ا
(			د المتخصصة من أدوات التح	
(	)			
(	)		هو الأشهر عالميًّا والأكثر اس	
(	)		لإضافة رابط لزيارة موقع بذ	
(	)		HTM بأنها تصف ميئة صف	
(	) .		رصد الأسماك.	و يستخدم المسبار في
(	)	,1	ومات الشخصية على الأجهزة	ذ يستحيل حماية المعل
		16	من بين اللختيارات التالية	2 - اكتر الإجابة الصحيحة
		کن بإذن صاحبها.		1 يمكن مشاركة الأعمال
ی	بنك المعرفة المصر		•	
	•	n data		<ul> <li>للوصول إلى التخزين</li> </ul>
		② اتصال متقطع بالإنترنت	رئت	(1) اتصال ثابت بالإنتر
	,	<ul><li>④ جدار حمایة</li></ul>	فيروسات	<ul><li>آ) برنامج مكافحة الله</li></ul>
		بورة يسمى	يبرانيين بأنهم شخصية مشو	ت تظاهُر المجرمين الس
		② مصادقة متعددة العوامل		٠ برمجيات خبيثة
		﴿ انتحال الصفة		(3) تصيدًا احتياليًا
		familian and	لكترونية أنها تساعدنا على.	4 من مميزات الألعاب الإ
	الكسل	<ul><li>③ التفكير الناقد والإبداعي ④ ا</li></ul>	<ul><li>② انتشار الفيروسات</li></ul>	(1) العدوانية
			فرصًا لإرشاد وتوظيف ا	📥 تتضمن منصّة
	Edmodo			
	تلقّيها.	إلى إشارة رقمية يمكن للأجهزة	مويل الإشارة من	و جهاز المودم يقوم بت
	البريد الإلكتروني	,	2 مزود خدمة الإنترنت	
		اف مشترکة تسمی		
	الشبكات	(3) الواقع الافتراضي	<ul><li>② الواقع المُعزز</li></ul>	() الذكاء الاصطناعي
	ا صعبة.	م على أداء المهامُ التي يجدونها	. تساعد الأشخاص ذوي الهم	ح التكنولوجيا
	السريعة	* 1 11 (4)		

\*



## الإجابات النموذجية



## اللجايات التموذجيق وتشمل:

والإجابات النموذجية عن أسئلة الكتاب المدرسي على كل الدروس. الإجابات النموذجية عن أسئلة «اختبر نفسك» على كل الدروس. الإجابات النموذجية عن أسئلة مراجعة سلاح التلميذ على كل درسين. الإجابات النموذجية عن أسئلة الكتاب المدرسي على المحورين الأول والثاني. الإجابات النموذجية عن أسئلة الكتاب المدرسي على المحورين الأول والثاني. الإجابات النموذجية عن اختبارات سلاح التلميذ على المحورين الأول والثاني، الإجابات النموذجية عن اختبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأول.

## اللجابات النموذجية عن أسئلة المحور الأول



### الدرس الأول

## أسلة الكتاب المدرسي على الدرس الأول؛ (ص9)

- (أ) لأنها تساعد ضعاف السمع على التواصل والاندماج داخل المجتمع.
- (ب) تساعدهم على التواصل والتحدث مع الأشخاص ضعاف السمع.
  - 🕝، 🜀 أجب بتفسك.

#### • اختبر نفسك (ص10):

- 17 x6 x5 14 13 12 x11
  - (ع) (غ) (أب) (Q) (ب) (Q) (ع) (غ) (غ) (غ) (غ) (غ) (غ) (غ) (غ)
- ع · (1) ذوي الهمم (2) معالج الكلمات (3) النصوص الرقمية I-Stem (4) Rogervoice (5)

### الدرس الثانى

## أُسْئِلَةُ الْكُتَابِ الْمُدْرَسَانِ عَلَى الْذَرْسُ الثَّانِيِّ؛ (ص15)

- (Switch) المحوّل (Switch)
  - 2 الراوتر (المُوجِّه)
  - (3) المُودم Modem
- 🖸 🗘 يحتاج فارس إلى (كابل الشبكة + الراوتر) أو (كابل الشبكة + المحوَّل).
  - ② الموجُّه (راوتر) + الهواتف المحمولة تدعم Wi-Fi
    - 📵، 4 أجب ينفسك.

### • اختبر نفسك (ص16):

- x3 /2 x1 1 x6 x5 x4
- (i) (3) (a) (b) (1) (i) (ب) ( (أب) ( (ب) ( (ب)
  - Ports المنافذ (2) المحوّل Switch
  - (4) الذكاء الاصطناعي AI (3) المُودِم Modem (5) وای فای Wi-Fi

### مُراجِعةُ سَنَاحُ التَّلْمَيَةُ عَلَى الدَرسِينَ الأُولِ وَالثَّانِي: (ص17)

- 1 (Q) 1 (1) (1) 1 (a) X (E)
- (3) 🙀 (2) 🕕 🕗 (1) (2) (1) (2)
  - 📵 🕦 تطبيقات ﴿ فَارِئُ الشَّاشَةِ
    - ع مزود الخدمة I-Stem
      - هُ الكمبيوتر

### الدرس الكالث

## أسلة الكتاب المدرسي على الدرس الثالث؛ (ص21)

🚺، 2 أجب بنفسك.

### الأن استخدام الواقع المعزز والواقع الافتراضي يجمع بين الوائع الحقيقي والافتراضي، ويساعد التلاميذ على رؤية الأشياء التي يصعب الوصول إليها أمامهم، وهذا يجعلهم أكثر تفاعلًا وتذكرًا للمفاهيم الصعبة.

فتح الهاتف الذكي بنظام التعرُّف على الأوجه.

### • اختبر نفسك (ص22):

- 16 15 x4 ×3 /2 /11
- (د) (اد) (اد) ب ( (ب) (ج) (ج) (ج)
  - (2) الواقع الافتراضى ج (1) الذكاء الأصطناعي (4) الواقع المعزز (3) تحسين
    - آ موقع أثري قديم

### الدرس الرابع

#### أسنلة الكتاب المدرسي غلال الدرس الرابع؛ (ص26)

- (5) ر (4) ب (5) (6) د (4) (3) (7) (6) (7)
  - 2)، 3، 4 أجب بنفسك.

#### • اختبر نفسك (ص27):

- 13 ×2 /11 √(5) ×(4)
- يو. (ل. (ب. (£. (چ. ) (£. (§. ) (§. ) (£. (§. ) (§. ) (§. ) (£. (§. ) (§.
  - ع (1) تجربة المُستخدم 2 المساعدة
  - ③ أحدث (4) إشاراتهم
    - أدوات تقييم

## مراجعة سلاج التلميذ على الدرسين الثالث والرابع: (ص28)

- V 1 1 ب 🗸 رد 🗶 1 2
- (4) 😡 . (1) 🕦 🕗 (1) & (3) - (2)
  - 🔞 1 سماعات رأس ب تجربة المُستخدِم
    - ع صورة ثلاثية الأبعاد د الواقع المُعزَّز
      - ه الذكاء الاصطناعي

## الدرس الخامس

## أسللة الكتاب المدرسى على الدرس الخامس: (صَ3ُدُ)

- 1) الموضوع: أفضل قواعد البيانات التي تدعم اللغة العربية.
  - (2) الموضوع: أهمية الذكاء الاصطناعي
    - (3) العنوان: بنك المعرفة المصري
- (4) العنوان: مشروع I-Stem / السم المؤلف: كارتبك ساومني 🕝، 😉 أجب بنفسك،

### • اختبر نفسك (ص33):

- x6 /5 x4 /3 /2 /11
- (4) 6 (3) (5) 4 (5) 3 (1) 2 (5) 1 4
  - 🕏 (1) محركات البحث (2) سهلة الاستخدام (3) المدرسة
    - ﴿ أحدث (3) اسم المؤلف

## الحرس النتنادسي

### أسنية الكتاب المدرساي على الدرس السادس؛ (ص37)

لماذا؟	المزايا
يمكننا من الحصول على مواد تعليمية مختلفة.	1- اتصالها بالإنترنت
لأنها سهلة الاستخدام حيث تحتوي على مفاتيح غير قابلة للتلف.	2- العمل بتقنية اللمس
يمكن حملها في وضع أفقي أو عمودي أو بشكل مسطح.	3 - سهولة حملها

### **(1) (2)**

الحلول	المشكلات
البحث عـن بعض الأنشطــة التي تساعد على التفكير.	1- ثلة مهارات التفكير
تنظيم الوقت المخصص للترفيه بحيث لا يؤثر على الوقت المخصص للتعليم.	2- استخدامها لأغراض ترفيهية
استخدام أجهزة ذات شاشات كبيرة أو شاشات عرض المحتوى.	3- استخدام الشاشــات الصغيرة

- 2 أجب بنفسك.
- 🗿 🛈 أجب بنفسك.
- ② بتوفير تطبيقات يمكن تنزيلها على الأجهزة المحمولة، يمكن
   أن تساعدهم على الرعاية الصحية أو العمل أو حل مشكلات أخرى.

### · اختبر نفسك (ص38):

- 15 14 x3 x2 /11
- (1) 6 (4) (5) (6) (4) (1) (3) (1) (1) (1)
  - الإنترنت (2) صور
  - QR codes 3 الأجهزة المحمولة

## فراجعة سلاح التلميذ على الدرسين الخامس السادس: (ص39)

- × 🛳 🗸 😩 🗸 🐧 🛈 🛈
- (2) (2) (1) (4) (2) (2) (1) (2)
  - 3 آل قواعد البيانات ﴿ كمبيوتر ﴿ التعلُّم الفيديوهات ﴿ التعلُّم
    - 🚑 أحدث الأبحاث

### الدرس السابع

### أسئلة الكتاب المحرسى ملى الدرس السابع؛ (ص43)

- (·) (4) (5) (3) (1) (2) (1) (1) (1)
- و حتى يستطيع برمجة أكثر من جهاز، ويتمكن من تحقيق أهداف مختلفة.
  - 📵 أجب بنفسك.

#### • اختبر نفسك (ص44):

- x6 x5 x4 x3 x2 x1 1 (a)6 (b)5 (a)4 (a)3 (a)2 (b)1 a
  - ع (1) الذاكرة
  - Apple iOS 4 الويب
    - نظام تشغیل

## الدرس الثامن

### أسنلة الكتاب المدرسي على الدرس النامَن: (ص49)

- - (2) استخدم وسم الفقرة استخدم وسم الفقرة المتخدم وسم المتخدم وسم
    - (3) لاضافة صورة
- <"النص البديل" =alt "اسم الصورة"=>
  - 2)، 3، 4 أجب بنقسك.

 $\langle p \rangle (4)$ 

**X** (6)

#### • اختبر نفسك (ص50):

- x\$ /4 x3 x2 /11
- (y) (5) (1) (4) (y) (3) (z) (2) (1) (1) (1)
- - <a href>(5)</a>

### مراجعة سلاج التلميذ على الدرسين السابع والنامن: (ص٤١)

- X 🐣 X 🔅 🗸 😥 🕦 🕦
- (1) (a) (3) (b) (1) (c) (2) (d) (4) (1) (2)
  - - نَّ نَقْرَات ﴿ HTML ﴿ مَتَصَفَحَاتَ الْوِيبِ

### أسنلة الكتاب المدرسى على المحور الأول: (صَ32)

- مكن استخدام كليهما للاتصال بالإنترنت، تستخدم الشبكات السلكية الأسلاك والكابلات للتوصيل بالإنترنت بينما تستخدم الشبكات اللاسلكية الـ Wi-Fi.
- (2) أحدثت التكنولوجيا المتطورة مثل الواقع المعزَّز والذكاء الاصطناعي تغييرات للمساعدة في التعليم.
- ③ تتطرق قواعد البيانات العامة إلى العديد من الموضوعات،
   بينما قواعد البيانات المتخصصة تتناول موضوعًا واحدًا.

- 🖸 🗓 يقوم بتحويل الإشارة من مزوّد خدمة الإنترنت إلى إشارة يمكن للأجهزة المتصلة التعرف عليها، وهو ضروري لأنه يصل الشبكة المحلية بالإنترنت.
- 2 سهولة الوصول إليها مرغوب فيها قيَّمة مُفيدة قابلة للاستخدام - قابلية إيجاد حل - مرغوب فيها،
- ③ هو بيئة المتراضية ثلاثية الأبعاد تسمح للمستخدمين باستكشاف محيطهم والتفاعل معه وكأنه حقيقة.
- مجموعة من المعلومات، تخزن عادة في نظام كمبيوتر، ويمكن الوصول إليها مجَّانًا من خلال مدرستك.
- (3) إمكانية اتصالها بشبكة الإنترنت يمكن حملها في وضع أفقى أو عمودي أو وضعها بشكل مسطِّح - الاتصال بأجهزة أخرى - العديد منها يعمل بتقنية اللمس.

- آن تعثير لغة .HTMI هي اللغة الشائع استخدامها لإنشاء صفحات الويب،
- مو البرنامج الذي يمكن لأي شخص قراءة شفرة البرمجة الخاصة به أو تغييرها،
  - العناوين، الفقرات، الروابط، والصور.
- 📵 🕽 يمكن استخدام الواقع المعزَّز لمِساعدة ضعاف البضر استخدامه لرؤية أفراد أسرهم عن قرب.
- يمكن للأشخاص ذوي الهمم استخدام الذكاء الاصطناعي مثل المساعدين الشخصيين الافتراضيين المفعّلين بواسطته لإنجاز المهامُ اليومية،
  - (2) أجب بنفسك،
  - أ 🚺 🔁 أجب بتفسك،

## 🥻 اللجابات التموذجية عن احتبارات المحور اللول

- الأختبار الأول: (ص53) 1 1 1 پ ۲ < 1 m X 3 / 3 13 1 3
  - 🔼 1. الواقع الافتراضي ب الراوتر د القفازات الذكية I-Stem 2 و أرقام الصفحات ۻ الواقع المعزز ت نظام التشغيل القارئات الإلكترونية
    - اللختبار الثانى: (ص54)
  - 14 13 11 151 X 3. 113:
    - ي تجربة المستخدم 🔁 🚺 الذكاء الاصطناعي رد إمكانية حملها ع التحرير بنك المعرفة المصرى . و. أكبر عنوان Wi-Fi t ( قارئ الشاشة
      - الاختبار الثالث: (ص55)
  - X (φ) X (1 · (1) 1 3 X 3,
    - أب المحوّل I-Stem 1 (2) ابد الواقع المعزز ع: الذكاء الاصطناعي و: التكنولوجيا المتطورة الأجهزة المحمولة ح: التكنولوجيا المساعدة لى البحث الرقمي

- اللختبار الرابع: (ص56)
- الواقع الافتراضى ب التكنولوجيا المساعدة
  - ع الذكاء الاصطناعي لا قراءة الكتب
  - 🗝 ترددات صوتية وا مقتوح المصدر
    - ع المنافذ <strong> J
      - اللختبار الخامس: (ص57)
- 14: 11:0
  - X 3. 1'3
  - 1 : (1) التكنولوجيا المساعدة ب قواعد البيانات
    - انشاء مقاطع فيديو Windows 3
  - ◄ النسخ واللصق. أوا فهرس المكتبة
  - إ الذكاء الاصطناعي الواقع المعزز
    - اللختبار السادس: (ص58)
  - X (4) / (1) (1) XE 1 3 1 (5: X -X (5)
  - 🙋 🚶 قواعد البيانات ب تحسین
  - ع كتابة سيرتهم الذاتية (و) الشبكات
- اصغر عثوان ا و التكنولوجيا المساعدة
  - إا رموز الاستجابة السريعة iOS . T

## اللجابات النموذجية عن أسئلة المحور الثانب



## أسلنة الكتاب المدرسي ملى الدرس الأول: (ص63)

- 1 وإنه يمكن استخدامها لتصل للأماكن التي يصعب على الإنسان الوصول إليها، وذلك سيساعده على استكشاف الكثير في العديد من المجالات الحياتية.
  - 2) (3) أجب بنفسك في ضوء فهمك للدرس.

### ، اختبر نفسك (ص64):

- 13 14 ΧЗ · (2) 11) (ب) (ق
  - (1) (3)(2) (چ) ② (h) (1) u 2 اختراق الأرض ج (1) المروحيات
    - (4) التوثيق (3) الاستشعار عن بُعد
      - (3) التعلم الآلي

## الدرس الثانى

### أسللة الكتاب المدرسي على الدرس الثاني: (ص68)

### 🕦 🙆، 🔞 أجب بنفسك،

#### اختبر نفسك (ص69):

- x **4** 13 X2 /11
- (y) (y) (S) (a) (a) (3) (1) (2) (1) (1) +

X (5)

(3) النفسية (2) الأمنية ة (1) الجسدية (3) التفكير الناقد 4 الفيروسات

## مَاجِعَةُ سَلَاحِ الْتَلْمَيَدُ مَلَى الْدَرْسِينَ الْأُولُ وَالْتَانِيِّ: (ص70)

- 1 4 1 x 👍 🕕 112 1 4 (4) (3)
  - (2) (1) 1 2 (2) 🕮 أَيُّ الاستشعار عن يُعد 🕙 🐌 حماية معلوماتك
  - وني الألعاب الإلكترونية ع. اختراق الأرض
    - ﴿ إِلْقُرْصِيَّةُ القَرْصِيَّةُ

## الدرس الثالث

## أسللة الكتاب المدرسي على الدرس الثالث: (ص74)

- 1 اجب بنفسك. 2 ألانها تتسبب في عدم الأمان والإحباط واليأس.
- سرقة البيائات سرقة غير ملموسة، بينما سرقة الأغراض الشخصية سرقة ملموسة، لكن كلاهما يؤثر على صحتك النفسية.
- ② بالطبع تقع على الشركات مسئولية حماية البيانات؛ لأن سرقة البيانات يتسبب في أذى كثير من المواطنين.
- 3 يجب عليك إخبار والديك إذا تعرضت للسرقة؛ لأنهم يمكنهم أبلاغ السلطات المسثولة،
  - 3، 4 اجب بنفسك.

#### • اختبر نفسك (ص75):

- 15 14 X (3) 12 X1 1 X (6) (1) (2) (e) (1) 4 (1) (5) (4) (4) (4) (3) (4) (6)
  - (2) الكاميرا ع (1) رموز عشوائية
- عماية البيانات الشخصية (3) بياناتك
  - (5) ببصمة الإصبع

## الدرس الزابع

#### أسللة الكتاب المدرسي على الدرس الرابع: (ص79)

- 🕦 إجابات مقترحة:
- لحماية أجهزتك:
- استخدم برنامج لمكافحة الفيروسات.
- (2) تُغير كل كلمات المرور كل 3 شهور. - تطبيقات وسائل التواصل الاجتماعي:
  - استخدام متصفحات آمنة.
- السماح فقط الأسرتى وأصدقائي برؤية صفحتى الشخصية. - حماية معلوماتي الشخصية:
  - 1 التواصل مع أشخاص أعرفهم وأثق بهم.
    - 2 عدم مشاركة معلوماتي الشخصية.
    - للتعامل مع التهديدات السيبرانية:
    - إبلاغ أحد راشد مثل والدي أو معلمى.
      - جعل إعدادات الأمان محدثة،
        - 🔁 أجب بنفسك.
  - الا تشارك معلوماتك الشخصية على الإنترنت.
    - التواصل مع أشخاص تثق بهم،
- السماح فقط لأصدقائك وأسرتك برؤية صفحاتك الخاصّة على مواقع التواصل.
  - طب بنفسك،

### • اختبر نفسك (ص80):

- 15 14 13 x2 x1
- - (2) غير آمنة ع (1) معلوماتك الشخصية
    - (4) تحدیث ③ الأمن السيبرائي
      - (5) مكافحة الفيروسات

#### مراجعة سلاج التلميذ على الدرسين الثالث والرابع: (ص81)

- 1-X 1 8 V (1) X 🗊 🕕
- (4) (2) (2) (3) (1) 1 2
  - ب كلمة مرور 🗿 🕆 المصادقة متعدِّدة العوامل
  - الله خطة شخصية ج شخصية مشهورة
    - الهواتف الذكية

## الدرس الخامس

## أسئلة الكتاب المدرسي ملى الدرس الخامس: (ص85)

- 🛈 🛈 جعل عملية بيع الأسهم وشرائها تتم بسرعة وفي أي مكان بالعالم، حيث تتم عن طريق الإنترنت من خلال المواقع الإلكترونية أو التطبيقات.
- ② لأنها تقدم نصائح إلكترونية مجردة من المشاعر والمصالح الشخصية.
  - 2 ، 3 أجب بنفسك.

#### • اختبر نفسك (ص86):

- 13 ×2 ×11 x6 /5 /4
- (e) (3) (a) (b) (1) (1) (2) (ج) (ه) (ه) (ع)
  - ع (1) المستثمرون الأذكياء (2) الوسطاء الماليين
    - ③ الخدمات المالية 4) الاستقلالية
      - ⑤ بنك المعرفة المصري

## الدرس السادس

### أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس السادس: (ص80)

- 🕕 أجب بنفسك.
- و مجلِّدات منفصلة لأنواع الملفات المختلفة، وتسميتها بوضوح، والقصل بين المعلومات المدرسية والشخصية.
  - 📵 🛈 يحسُّن سعة التخزين على أجهزتك.
  - ② يتيح الوصول إلى الملفّات من أجهزة متعدّدة.
    - (3) يوفِّر نسخًا احتياطية لملفَّاتك.
      - 🚯 أجب بنفسك.

#### • اختبر نفسك (ص91):

- 17 x6 15 x4 x3 x2 111
- (a) 6 (1) 5 (1) 4 (4) 3 (4) 2 (1) 1 Q
  - الخوادم البعيدة (٢) الخوادم البعيدة (٢) إدارة المستندات
  - 3 جوجل درايف Google Drive اتصال بالإنترنت

#### مراجعة سلاج التلميذ ملى الدرسين الخامس والسادس؛ (ص92)

- VA X SX PX 1
- (1) (4) (4) (2) (1) (1) (1) (2)
- التداول إلمالي الإلكتروني ب مختلف القطاعات
- 🚱 التخزين السحابي ی ون درایف
  - 📤 المشاع الإبداعي

### الدرس السابع

## أسئلة الكتاب المدرسي على الدرس السابع: (ص06)

- 🕦 🛈 أجب بنفسك
- (2) أصبحت مشاركة الملفات أسرع ويمكن الوصول إليها من أي مكان، ولكن من سلبياتها خرق البيانات.
- 3 يمكن استخدامها في حفظ الملفات من الضياع ومشاركتها مع الأشخاص بسهولة وبسرعة.
  - و أجب بنفسك

#### اختبر نفسك (ص96):

- ×3 /2 /11 ×(5) √(4)
  - 17 16
- (1) (6) (4) (5) (4) (4) (h) ② (e) ① Q
  - Google Chrome (2) ج (1) مستوى الوصول
  - Microsoft 365 (4) (3) مجلدات

### أسللة الكتاب المدرسى على المحور الثاني: (ص97)

- 1 أي يؤدى الإفراط في لعب الألعاب الإلكترونية إلى مخاطر جسدية ونفسية.
- 2 انتحال الصفة من ضمن المخاطر التي تهدد الأمن السيبراني.
- (3) التخزين السحابي يعتمد على خوادم عبر الإنترنت، بينما التخزين التقليدي يعتمد على أجهزة تخزين مثل الأقراص الصلبة أو القلاش،
  - (2) أثقنية التعلُّم الآلي.
  - 2 اللعب والدردشة مع أشخاص تعرفهم وتثق بهم.
- عدم مشاركة المعلومات الشخصية تغيير كلمات المرور كل 3 شهور.
- استخدام برنامج مكافحة الفيروسات عدم الضغط على أي روابط غير آمنة.
  - ⑤ هو عملية بيع الأسهم وشراؤها عبر الإنترنت.
  - ⑥ توفّر خاصية المصادقة متعدّدة العوامل التي تعمل على تعزيز وتقوية كلمة المرور.
  - الوصول من أي مكان به إنترنت ثابت توفر نَسخًا احتياطبًا للملقات - مشاركة الملقات مع أشخاص مصرح لهم
  - (3) يحميك جسديًا من إجهاد العينين، الصداع، مشكلات الظهد وخطر زيادة الوزن.
- جعلت الوصول إلى البيانات من أجهزة متعددة أسهل. شريطة وجود اتصال بالإنترنت - توفر طبقات أمان إضافية - توفر نُسخًا احتياطيًّا للملفات.
  - أجب بنفسك.

## الإجابات النموذجية عن اختبارات المحور الثاني



#### ، الاختبار الأول: (ص98) • اللختبار الرابع: (ص101) X II II 1 4 X 100 12 X 1 (D) (1) X (3) . X 🕟 13 X ب التعلم الآلي PowerPoint | 2 التداول المالى الإلكترونى ب سعة التخزين د المصادقة متعددة العوامل ع المخاطر الأمنية ( الحوسبة السحابية ع مايكروسوفت أوفيس و المشاع الإبداعي ه- قوية و أشخاص تعرفهم الاستشعار عن بعد ت اسم ذ الخوادم البعيدة ع الهدوء د تشفیر ، الاختبار الثاني: (ص99) • الاختيار الخامس: (ص102) 14 XE V 1 1 X XE 10 **1** (1) (1) 13 1 3 13 X 🕟 2 1 موثوقًا ب الإنتاجية ب أعمال المشاع الإبداعي 🔼 🕕 مكافحة الفيروسات ج الاستشعار عن بُعد د الشخصية د مشاركة الملفات ع جوجل درايف △ حماية البيانات الشخصية و السلطات المختصة 🚱 الاستشعار عن بُعد Microsoft 365 (أ) التداول المالي الإلكتروني (ع) ون درايف ع ثمانية الجسدية • الاختبار الثالث: (ص100) • اللختيار السادس: (ص103) 1 4 V 1 1 X XE 1 4 1 (1) (1) X 3 / 9 13 X (g) Word -🗿 🗐 غير مصرّح لهم ب المجرمون 🕜 🕦 للوجه (د) الحوسبة السحابية ع الوسطاء الماليون د كلمات مرور قوية Google Workspace & OneDrive ه إنشاء عرض و التعرُّف على الوجه **←** التفسية (أ) التعلُّم الآلي ح معلوماتك الشخصية ح روبوتات الاستشارة أ غير الأمنة اللجابات النموذجية عن احتبارات سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأول • الاختبار الثالث: (ص113) · الاختبار الأول: (ص111) X X 1 (4) ୍ୟ 🚯 🕦 12 14 100 1 3 13 1 3 13 (3) (4) (1) E (2) (3) 1 2 (1) (3) (1) & (2) 1 2 (4) (2) 2 (1) 3 (2) (1) t (3) (2) • اللختبار الرابع: (ص114) · الاختبار الثانى: (ص112) 10 10 1 (4) / (f) (1) X X XE X 1 1 0 X 3 · / (9) 1 3 X 3 (3) (3) (4) & . (2) (1) 1 2 (1) (2) (1) 2 (1) 1 2 (4)

(1)

(1) 2

(3)

(1) (2)

(4) (3)

(1)

، الاختبار الثامن: (ص118) • الاختبار الخامس: (ص115) 110 X ---13 (4) -(4) و (1) ب (1) † (2) (2) 3 (2) 1 🕝 (1) -(1) € ب (2) (1) 4 (3) 2 (1) 3 (3) 5 (1) 3 (2) 2 • الاختبار التاسع: (ص119) • الاختبار السادس: (ص116) 1 1 1 1 2 X 1 🕕 13 X 9 13 1 9 (1) ب (2) 1 🕗 (2) -(2) 3 (2) E (3) -(1) (1) ب (1) ا (1) 2 (3) 3 (4) 9 (1) 2 (3) 2 (3) 3 (1) 9 • الاختبار العاشر: (ص120) • اللختبار السابع: (ص117) XE X 1 🕦 X E 🕕 X 3 13 XJ 13

رقم الإيداع: ٥٩٥١ / ٢٠٢٣

(3) -

(3) 4

(1) &

(1) E

(2) ب (1) 1 🕗

(1) 3 (3) 3

(4) t

(1) ب (3) ا

(2) 2 (4) 3 (2) 3

(3)

(1) -4



## الأن بالمكتبات

كتب سلاح التلميذ في:

- ، اللغــــة العربيـــة
- ، الدراسات الاجتماعية
- . الرياضيـــات
- . العلــــــوم
- . اللغــة الإنجليزيــة
- . التربيـــة الدينيـــة
- . المهارات المهنيـــة

## مميزات الكتاب:

- ، شرح مُبشَط للَّجْزاء المنهج، باستخدام الصور والرسومات التوضيحية.
  - ، أُسنُنة الكتاب المدرسي، و"اختبر لفسك" عنى كل درس.
    - . مراجعة سلاح التلميذ بعد كل درسين.
      - مراجعة على أهم المصطلحات.
        - · لماذج المهام الأدائية.
      - · اختبارات سلاح التلميذ على المنهج.
    - الإجابات النموذجية لجميع تدريبات واختبارات الكتاب.

اسد مده اسبسه سد مع ۱۹۹۰ الأستاذ : مخرى تمضيطنى



سلاج التلهيذ









